

**Положение**  
**об областном конкурсе водных проектов старшеклассников**  
**(в рамках Российского национального**  
**юниорского водного конкурса)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Организаторами конкурса выступают:

- департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
- автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» г. Москва;
- ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

1.2. **Цель Конкурса** - поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности школьников региона в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

1.3. **Конкурс проводится в три этапа:**

- муниципальный;
- региональный;
- общероссийский.

1.4. **Участники Конкурса.** Участником Конкурса может быть любой обучающийся старших классов общеобразовательных учреждений всех типов и видов в возрасте от 14 до 18 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе).

Обращаем внимание участников при проведении итогов Конкурса знание английского языка является решающим при выборе членами Национального комитета представителя России на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

1.5. **Темы для конкурсных проектов.** Участники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов.

Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение

стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

1.6. **Конкурсанты в обязательном порядке** представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

1.7. Конкурсантам предлагается также сформулировать **5–7 рекомендаций** по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

1.8. Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект на *региональном уровне не более 1 человека*, в финале *общероссийского этапа* Конкурса, **не больше двух человек!**

## 2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) **«Вода и климат»**. Проекты должны быть посвящены изучению изменений гидрологического режима суши под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, проявлений. Работа может быть выполнена в следующих направлениях:

- изменение количества атмосферных осадков и стока рек;
- изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов;
- экстремальные явления: половодья, паводки и засухи;
- воздействие изменений климата на водные экосистемы;
- кислотные дожди.

2) **«Вода и мир»**. Цель номинации – привлечь внимание старшеклассников к экологическим проблемам, особенно проблемам права на воду. Исследовательские проекты должны быть посвящены изучению социальных, юридических и экономических аспектов доступа и пользования водой в России.

3) **«Вода и атом»**. Цель номинации – вовлечение талантливых школьников и педагогов в деятельность по охране и восстановлению водных ресурсов, в том числе, развитию общественного экологического мониторинга, разработке программ устойчивого развития территорий, на которых функционируют атомные объекты (территорий присутствия ГК «Росатом»).

Приветствуются проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли.

4) **«Юные исследователи воды»** (для учащихся 7-13 лет) Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап.

## 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

### 3.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследуемой?

-Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

-Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

### **3.2. Актуальность**

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

- **Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?**

- Может ли проект улучшить качество:

(а) окружающей среды,

(б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

-Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

### **3.3. Творческий подход.**

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;

- анализ данных;

- постановка экспериментов и организация исследований;

- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

### **3.4. Методология**

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?

- В какой степени ограничена поставленная проблема?

- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

### **3.5. Знание предмета**

- Знаком ли конкурсант с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?

- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

### **3.6. Практические навыки**

- Сделал ли обучающийся экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

### **3.7. Доклад и презентация результатов**

- Может ли обучающийся доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)

- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

### **3.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.**

## **4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ**

4.1. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

4.2. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

4.3. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

4.4. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4.5. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- фамилия, имя, отчество автора проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;

- название региона, год.

4.6. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

4.7. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 100 слов.

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (заполняется отдельно каждым из авторов), включая 3 - 5 рекомендаций по сбережению воды.

4.8. Каждая из присланных работ может быть рассмотрена только в одной номинации. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

4.9. На конкурс **не принимаются:**

- реферативные работы;

- несколько работ от одного исполнителя;

- коллективные работы (2 и более автора);

- по которым выявлены признаки плагиата;

- **работы обучающихся, которые стали победителями и призерами областных и Всероссийских мероприятий в предшествующем и текущем году.**

## **5. ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ РАБОТ**

5.1. Дата проведения:

- ноябрь-декабрь 2020 г. - муниципальный этап;

- декабрь 2020 г. - региональный этап (заочный);

- апрель 2021 г. – общероссийский (заочный/очно).

На усмотрение оргкомитета Конкурса возможно проведение очной Конференции победителей номинаций с целью подготовки участника Российского национального юниорского водного конкурса.

5.2. От каждой образовательной организации Воронежской области на конкурс может быть отправлено не более 1 работ в каждую номинацию.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо прислать анкету – заявку (приложение 1 к положению), согласие на обработку персональных данных

обучающегося (приложение 2 к положению), электронную версию проекта, тезисы в объеме не более 2-х страниц на электронный адрес: [festivalpatriot@mail.ru](mailto:festivalpatriot@mail.ru) (в теме сообщения с пометкой «Водный конкурс») не позднее **06 декабря 2020 г.**

Форма подачи материалов – **заархивированная папка**, названная по фамилии участников с указанием номинации (например: **Петров, Вода и мир**)

## **6. НАГРАЖДЕНИЕ**

6.1. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами.

6.2. Педагогам, подготовившим победителей и призеров, объявляется благодарность.

6.3. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест, учитывая рекомендации жюри.

Телефоны для справок: 212-79-59 – Величкина Галина Викторовна, старший методист ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион».

Приложение 1  
к положению

### **Анкета-заявка автора проекта областного конкурса водных проектов старшекласников) (в рамках Российского национального юниорского водного конкурса)**

1. Номинация
2. Полное название проекта
3. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)
4. Данные об авторе проекта:
  - 4.1. Ф.И.О. (полностью), дата рождения, № класса
  - 4.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д. р.)
  - 4.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
  - 4.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
  - 4.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)
  - 4.6. Наличие заграничного паспорта
  - 4.7. Знание английского языка  
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)  
-Читаю – (да/нет);  
-Пишу – (да/нет);  
-Говорю – (да/нет).
5. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект

Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них

6. Ф. И. О. научного руководителя проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты

7. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций)

8. Фото прилагается (да/нет).

Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.

Дата

Подпись

Приложение 2

к положению

### СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных ребёнка

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Я,

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя или законного представителя)

паспорт серия

номер

\_\_\_\_\_ выдан

\_\_\_\_\_ (в случае опекуинства /попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

\_\_\_\_\_ (адрес)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка

\_\_\_\_\_ (ФИО ребёнка)

Паспорт (свидетельство о рождении) серия

номер

\_\_\_\_\_ выдан

\_\_\_\_\_ (адрес)

(далее «Ребёнок»), даю согласие на обработку персональных данных ребенка ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» (далее ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион») для обеспечения участия Ребёнка (взрослого) в конкурсных, проектных, учебных и воспитательных мероприятиях, реализуемых ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион».

Перечень персональных данных Ребёнка (взрослого), на обработку которых даётся согласие: фамилия, имя, отчество, номер школы, класс, домашний адрес, дата рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта

(свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, фамилия, имя, отчество и номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) Ребёнка, результаты участия Ребёнка в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, лагерях, проектах и т.п., сведения о состоянии здоровья.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных Ребёнка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам – транспортным компаниям, страховым компаниям, иным юридическим и физическим лицам – исключительно для нужд обеспечения участия Ребёнка в реализации дополнительных общеразвивающих программах, проектах и мероприятиях, реализуемых ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион» (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных), а также на блокирование и уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребёнка: фамилия, имя, класс, место проживания.

Я согласен (-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 75 лет. Я уведомлён (-а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «фамилия, имя, отчество Ребёнка, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, фамилия, имя, отчество и номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) Ребёнка, результаты участия Ребёнка в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, лагерях, проектах и т.п., сведения о состоянии здоровья», ГАУ ДО ВО «Региональный центр» не сможет организовать участие Ребёнка (взрослого) в программах и мероприятиях, реализуемых ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион».

---

(подпись)

---

(дата)