



Министерство образования Воронежской области

П Р И К А З

29.09.2025 г.

№ 1130

г. Воронеж

**Об утверждении примерного перечня критериев и показателей
эффективности работы руководителя организации дополнительного
образования Воронежской области в 2025 году**

С целью достижения показателей и результатов регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», показателей повышения качества в сфере образования, внедрения показателей эффективности деятельности образовательных организаций, их руководителей, заместителей руководителей, а также обеспечения информационного и мониторингового сопровождения внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Примерный перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя организации дополнительного образования (центры, дворцы, дома, станции) (Приложение № 1).

1.2. Примерный перечень критериев и показателей эффективности деятельности организации дополнительного образования (ДШИ, ДХШ) (Приложение № 2).

1.3. Примерный перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя организации дополнительного образования (ДЮСШ) (Приложение № 3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Воронежской области Кузнецову О.В.

Министр образования



Н.В. Салогубова

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Воронежской области

от 29.09.2025 № 1130

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей эффективности работы руководителя
организации дополнительного образования
(центры, дворцы, дома, станции)

№ п/п	Показатели	Баллы
	Критерий 1. Результативность образовательной деятельности	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся: - От 0 % до 85 %; - от 85 % до 95 %; - 95 % и более.	0 0,5 1
1.2.	Численность обучающихся дошкольного возраста (5-6 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.3.	Численность обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.4.	Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1
1.5.	Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1
1.6.	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.7.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: - 0; - 1 и более.	0 1
1.8.	Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: - 0;	0

	- 1 и более.	1
1.9.	Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: - 0; - 1 и более.	0 1
1.10.	Численность одаренных (высокомотивированных) детей, с которыми проводятся индивидуальные занятия: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
1.12.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1,5
1.13.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 2
1.14.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,5 2,5
1.15.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
1.16.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5
1.17.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся: - от 0 % до 20 %; - от 20 % до 50 %; - 50 % и более - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1 0,5

1.18.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся: - от 0 % до 15 %; - от 15 % до 40 %; - 40 % и более - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 1
1.19.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на федеральном уровне, от общей численности обучающихся: - от 0 % до 10 %; - от 10 % до 30 %; - 30 % и более - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 2 1,5
1.20.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и других мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1
1.21.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и других мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5
1.22.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 3
1.23.	Количество профильных программ, разработанных и реализованных организацией для обеспечения работы лагерей (в т.ч. онлайн-лагерей) с учетом направленностей дополнительного образования: - 0; - 1 и более.	0 1
1.24.	Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждением (в т.ч. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся: - от 0 % до 20 %; - от 20 % до 50 %; - 50 % и более.	0 1 1,5
1.25.	Количество объединений, имеющих звание «образцовый» коллектив: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 3 0,5

	Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий	
2.1.	Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: - нет; - да.	0 1
2.2.	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: - 0 – 2 Мбит/с; - более 2 Мбит/с.	1 2
2.3.	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения: - нет; - да.	0 1
	Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	
3.1.	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.): - нет; - да.	0 1
3.2.	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся: - нет; - да.	0 1
3.3.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещенного на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: - нет; - да.	0 1
3.4.	Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: - нет; - да.	0 2
3.5.	Наличие программы развития: - нет; - да.	0 1
3.6.	Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1
3.7.	Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса: - 0; - 1 и более;	0 1

	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
3.8.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
3.9.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности: - нет; - да.	0 1
	Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)	
4.1.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: - отсутствие; - наличие.	1 0
4.2.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: - отсутствие; - наличие.	1 0
4.3.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, госпожнадзора, и др.): - отсутствие; - наличие.	1 0
4.4.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - нет; - да.	0 1
4.5.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - нет; - да.	0 0,5
4.6.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - нет; - да.	0 0,5
4.7.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0.	0 2
4.8.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0.	0 2
4.9.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами:	

	- нет; - да.	0 0,5
4.10.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: - нет; - да.	0 0,5
4.11.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: - да; - нет.	0,5 0
4.12.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более): - да; - нет.	0,5 0
4.13.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: - да; - нет.	0,5 0
4.14.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: - да; - нет.	0,5 0
4.15	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: - да; - нет.	0,5 0
Критерий 5. Эффективность экономической деятельности		
5.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 % до 65 %; - от 65 % до 70 %; - 70 % и более.	0 1 2
5.2.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 % до 12 %; - от 12 до 15 %; - 15 % и более.	2 1 0

5.3.	Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 % до 15 %; - от 15 до 25 %; - 25 % и более.	0 1 2
5.4.	Объем средств, привлеченных ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнеров: - от 0 % до 5 %; - 5 % и более, - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.5.	Объем средств, привлеченных ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности: - от 0 % до 5 %; - 5 % и более, - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.6.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
5.7.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам на основе договоров об оказании платных образовательных услуг: - 0; - 1 и более.	0 1
Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		
6.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников: - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.2.	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень: - нет; - да.	0 2
6.3.	Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почетные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.): - нет; - да.	0 1
6.4.	Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды: - нет; - да.	0 1,5
6.5.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды: - нет; - да.	0 2
6.6.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах	

	профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
6.7.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
6.8.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5
6.9.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.10.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1
6.11.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1,5
6.12.	Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, от общего количества педагогических работников: - от 10 % до 20 %; - от 20 % до 30 %;	1 1,5

	- от 30 % и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0,5
6.13.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - от 0 % до 20 %; - 20 % и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.14.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - от 0 % до 50 %; - от 50 % до 75%; - 75% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,5 2 0,5
6.15.	Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.16.	Количество публикаций в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.17.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия): - нет; - да.	0 1
6.18.	Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными и федеральными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.19.	Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала: - от 0 % до 20 %; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 1,5

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования
Воронежской области

от 29.09.2025 № 1130

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ критериев и показателей эффективности работы руководителя организации дополнительного образования (ДШИ, ДХШ)

№ п/п	Показатели	Баллы
	Критерий 1. Результативность образовательной деятельности	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся: - от 0 % до 85 %; - от 85 % до 95 %; - 95 % и более.	0 0,5 1
1.2.	Численность обучающихся младшего школьного возраста (6-11 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.3.	Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1
1.4.	Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1
1.5.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.6.	Численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: - 0; - 1 и более.	0 1
1.7.	Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: - 0; - 1 и более.	0 1
1.8.	Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:	

	- 0; - 1 и более.	0 1
1.9.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
1.10.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
1.11.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5
1.13.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся: - от 0 % до 20 %; - от 20 % до 50 %; - 50 % и более; - выше значения прошлого года.	0 0,5 1 0,5
1.14.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся: - от 0 % до 15 %; - от 15 % до 40 %; - 40 % и более; - выше значения прошлого года.	0 1 1,5 1
1.15.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на федеральном уровне, от общей численности обучающихся: - от 0 % до 10 %; - от 10 % до 30 %; - 30 % и более; - выше значения прошлого года.	0 1,5 2 1,5
1.16.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1

1.17.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5
1.18.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 3
1.19.	Количество профильных программ, разработанных и реализованных организацией для обеспечения работы лагерей (в т.ч. онлайн-лагерей) с учетом направленностей дополнительного образования: - 0; - 1 и более.	0 0,5
1.20.	Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждением (в т.ч. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся: - от 0 % до 20 %; - от 20 % до 50 %; - 50 % и более.	0 1 1,5
1.21.	Количество объединений, имеющих звание «образцовый» детский коллектив: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 3 0,5
	Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий	
2.1.	Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: - нет; - да.	0 1
2.2.	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: - 0 – 2 Мбит/с; - более 2 Мбит/с.	1 2
	Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	
3.1.	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.): - нет; - да.	0 1

3.2.	Наличие реализованных инициатив органов государственного общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся: - нет, - да.	0 1
3.3.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: - нет, - да.	0 1
3.4.	Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: - нет; - да.	0 2
3.5.	Наличие программы развития: - нет, - да.	0 1
3.6.	Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1
3.7.	Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.8.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.9.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности - нет; - да.	0 1
	Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)	
4.1.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: - отсутствие; - наличие.	1 0
4.2.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: - отсутствие; - наличие.	1 0

4.3.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, и др.): - отсутствие; - наличие.	1 0
4.4.	Введение системы электронного учета ГИС ВО «Контингент»: - нет; - да.	0 1
4.5.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - нет; - да.	0 1
4.6.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - нет; - да.	0 0,5
4.7.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - нет; - да.	0 0,5
4.8.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0.	0 2
4.9.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0.	0 2
4.10.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: - нет; - да.	0 0,5
4.11.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: - да; - нет.	0,5 0
4.12.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более): - да; - нет.	0,5 0
4.13.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации:	

	- да; - нет.	0,5 0
4.14.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: - да; - нет.	0,5 0
4.15.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: - да; - нет.	0,5 0
Критерий 5. Эффективность экономической деятельности		
5.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 % до 65 %; - от 65 % до 70 %; - 70% и более.	0 1 2
5.2.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 % до 12 %; - от 12 % до 15 %; - 15% и более.	2 1 0
5.3.	Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 % до 15 %; - от 15 % до 25 %; - 25% и более.	0 1 2
5.4	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров: - от 0 % до 5 %; - 5 % и более; - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.5.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности - от 0 % до 5 %; - 5 % и более; - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.6.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1

5.7.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг: - 0; - 1 и более.	0 1
	Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	
6.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников: - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.2.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - нет; - да.	0 2
6.3.	Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные награды: - нет; - да.	0 1,5
6.4.	Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные знаки отличия: - нет; - да.	0 1,5
6.5.	Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.): - нет; - да.	0 1
6.6.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды: - нет; - да.	0 2
6.7.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
6.8.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
6.9.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на федеральном уровне:	

	- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5
6.11	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.12.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1
6.13.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1,5
6.15.	Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, от общего количества педагогических работников: - от 10 % до 20 %; - от 20 % до 30 %; - от 30 % и более. - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 1,5 2 0,5
6.16.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - от 0 % до 20 %; - 20 % и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.17.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - от 0 % до 50 %; - от 50 % до 75%; - 75% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 2 0,5
6.18.	Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.19.	Количество публикаций в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения):	

	- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.20.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия): - нет; - да.	0 1
6.21.	Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными и федеральными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.22.	Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала: - от 0 % до 20 %; - 20 % и более; - больше в сравнении с прошлым годом	0 1,0 1,5

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования

Воронежской области

от 29.09.2025 № 1130

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**критериев и показателей эффективности работы руководителя
организации дополнительного образования (ДЮСШ, СШ, СШОР)**

№ п/п	Показатели	Баллы
	Критерий 1. Результативность образовательной деятельности	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся: - от 0 % до 85 %; - от 85 % до 95 %; - 95 % и более.	0 0,5 1
1.2.	Численность обучающихся спортивно-оздоровительного этапа подготовки: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.3.	Численность обучающихся на этапе начальной подготовки: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.4.	Численность обучающихся на этапе спортивной специализации (учебно-тренировочном): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.5.	Численность обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.6.	Численность обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.7.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.8.	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: - 0; - 1 и более.	0 1

1.9.	Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: - 0; - 1 и более.	0 1
1.10.	Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: - 0; - 1 и более.	0 1
1.11.	Численность обучающихся, для которых разработан и реализуется индивидуальный учебный план и график индивидуальных занятий: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым годом	0 1 0,5
1.12.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5
1.13.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
1.14.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,5 0,5
1.15.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
1.16.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1,5
1.17.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 2
1.18.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном	

	уровне, от общей численности обучающихся: - от 0 % до 20 %; - от 20 % до 50 %; - 50 % и более; - выше значения прошлого года.	0 0,5 1 0,5
1.19.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся: - От 0 % до 15 %; - от 15 % до 40 %; - 40 % и более; - выше значения прошлого года.	0 1 1,5 1
1.20.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на федеральном уровне, от общей численности обучающихся: - от 0 % до 10 %; - от 10 % до 30 %; - 30 % и более; - выше значения прошлого года.	0 1,5 2 1,5
1.21.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1
1.22.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5
1.23.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 3
1.24.	Количество профильных программ, разработанных и реализованных организацией для обеспечения работы лагерей (в т.ч. онлайн-лагерей) с учетом направленностей дополнительного образования: - 0; - 1 и более.	0 1
1.25.	Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждением (в т.ч. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся: - от 0 % до 20 %; - от 20 % до 50 %; - 50 % и более.	0 1 1,5
1.26.	Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: кандидат в мастера спорта, первый спортивный разряд:	

	- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 0,5
1.27.	Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: второй спортивный разряд, третий спортивный разряд: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
1.28.	Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: первый юношеский разряд, второй юношеский разряд, третий юношеский разряд: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
	Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий	
2.1.	Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: - нет; - да.	0 1
2.2.	Наличие на балансе образовательной организации спортивных объектов и спортивных сооружений, используемых в процессе образовательной деятельности для проведения учебно-тренировочных занятий: - нет; - да.	0 1
	Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	
3.1.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: - нет, - да.	0 1
3.2.	Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: - нет, - да.	0 2
3.3.	Наличие программы развития: - нет, - да.	0 1
3.4.	Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов:	

	- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.6.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности - нет; - да.	0 1
	Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)	
4.1.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: - отсутствие; - наличие.	1 0
4.2.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: - отсутствие; - наличие.	1 0
4.3.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, госпожнадзора, и др.): - отсутствие; - наличие.	1 0
4.4.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - нет; - да.	0 1
4.5.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - нет; - да.	0 0,5
4.6.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - нет, - да.	0 0,5
4.7.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0.	0 2
4.8.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0.	0 2
4.9.	Наличие у образовательной организации договора о медицинском обслуживании обучающихся: - нет; - да.	0 1

4.10.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами: - нет; - да.	0 0,5
4.11.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: - нет; - да.	0 0,5
4.12.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: - да; - нет.	0,5 0
4.13.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более): - да; - нет.	0,5 0
4.14.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: - да; - нет.	0,5 0
4.15.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: - да; - нет.	0,5 0
4.16.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: - да; - нет.	0,5 0
Критерий 5. Эффективность экономической деятельности		
5.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 % до 65 %; - от 65 % до 70 %; - 70 % и более.	0 1 2
5.2.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 % до 12 %;	2

	- от 12 % до 15%; - 15% и более.	1 0
5.3.	Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 % до 15 %; - от 15 % до 25 %; - 25 % и более.	0 1 2
5.4.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров: - от 0 % до 5 %; - 5 % и более; - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.5.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности: - от 0 % до 5 %; - 5 % и более, - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.6.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом более.	0 1 1
5.7.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг: - 0; - 1 и более.	0 1
Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		
6.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников: - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.2.	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень: - нет; - да.	0 2
6.3.	Наличие педагогических работников, имеющих спортивные звания: мастер спорта России Международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России: - нет; - да.	0 2
6.4.	Наличие педагогических работников, имеющих почетные спортивные звания: «Заслуженный тренер России», «Заслуженный мастер спорта России», «Почетный спортивный судья России»: - нет; - да.	0 2
6.5.	Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные награды Министерства спорта Российской Федерации: почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», медаль Петра Лесгафта, медаль Николая Озерова, нагрудный знак	

	«Отличник физической культуры и спорта», Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации, Благодарность Министра спорта Российской Федерации: - нет; - да.	0 2
6.6.	Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.): - нет; - да.	0 1
6.7.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды: - нет; - да.	0 2
6.8.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
6.9.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
6.10.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5
6.11.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.12.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1
6.13.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1,5

6.14.	Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, от общего количества педагогических работников: - от 10 % до 20 %; - от 20 % до 30 %; - от 30 % и более.	1 1,5 2
6.15.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - от 0 % до 20 %; - 20 % и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.16.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - от 0 % до 50 %; - от 50 % до 75 %; - 75 % и более.	0 1,5 2
6.17.	Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.18.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия): - нет; - да.	0 1
6.20.	Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории спортивных судей: спортивный судья всероссийских категорий, спортивный судья первой категории, спортивный судья второй категории, спортивный судья третьей категории, юный спортивный судья - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.21.	Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными и федеральными экспертами в рамках реализации различных направлений образовательной, спортивной и научной деятельности - 0; - 1 и более;	0 2

	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
6.22.	Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала: - от 0 % до 20 %; - 20 % и более; - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5