



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. им. Ленина, д. 12, г. Воронеж, 394006
тел. (4732) 55 19 54, 39 06 58 (Ф)
ОГРН 1093668028464, ИНН/КПП 3666159487/366601001
24.04.2021 № 80-12/3197

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области

О направлении методических рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области направляет для использования в работе и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся Положение – программу психолога – педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных детей и подростков Воронежской области.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель
руководителя департамента

Н.В. Салогубова

Скоркина
212 75 46

Приложение
к письму департамента
от 24.04.2021 г. №80-12/3197

**Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской
области
ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»**

«Согласовано»

Руководитель департамента
образования, науки и молодежной
политики Воронежской области
О.Н. Мосолов



«Утверждаю»

Директор ГАУ ДО ВО
«Региональный центр «Орион»
Н.Н. Голева



**Положение – программа
психолого – педагогического сопровождения
одаренных и высокомотивированных детей и подростков
Воронежской области**

**г.Воронеж
2020 г.**

**Положение – программа
психолого – педагогического сопровождения
одаренных и высокомотивированных детей и подростков**

«Одарённый человек – это маленький росточек, едва
проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного
внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,
сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».
(В. А. Сухомлинский)

Психолого - педагогическое сопровождение является условием успешного функционирования системы сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся, а также реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе – это система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка.

Цель сопровождения: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей и организация комплекса мероприятий для родителей обучающихся.

К задачам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей относятся:

- определение индивидуальных особенностей и способностей одаренных детей и конструирование индивидуальной траектории развития;
- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей;
- оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и

профессионального маршрута;

- участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей; развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

- психологическое обеспечение реализации образовательных программ.

Направления психологического сопровождения:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая коррекция и развитие.
3. Психологическая профилактика.
4. Психологическое просвещение.

Участники программы: обучающиеся образовательных организаций Воронежской области, проявляющиеся способности в изучение различных предметных областей по направлениям «Спорт», «Наука», «Искусство».

Продолжительность: в течение учебного года.

Ожидаемые результаты:

- повышение уверенности в себе и развитие способности к адекватной оценке своих способностей и возможностей;
- умение конструктивным способом выражать негативные эмоции посредством овладения способами регуляции поведения, эмоциональным состоянием и методами релаксации;
- умение эффективно учиться, применять практики повышения качества мыслительной деятельности;
- умение устанавливать контакт с близким социальным окружением через развитие навыков личностного общения и овладения техниками общения.
- способность работать в команде.

Формы работы: индивидуальные и групповые занятия очно и с

Психологическое просвещение	Семинары для педагогов и родителей по возрастной психологии и психологии одаренности, информирование о создании благоприятных условий для поддержания и развития творческой активности детей.	Февраль - май
-----------------------------	---	---------------