



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Правовое управление правительства Воронежской области
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
« 18 » 09 2017.
Регистрационный номер № 591

П Р И К А З

6 сентября 2017

№ 1020

г. Воронеж

О рейтинговании организаций дополнительного образования Воронежской области в 2017 году

В соответствии с распоряжением правительства Воронежской области от 28.02.2013 № 119-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», с целью повышения качества услуг в сфере образования, внедрения показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования, а также обеспечения информационного и мониторингового сопровождения внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и заместителями руководителей организаций дополнительного образования
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень критериев и показателей эффективности деятельности организации дополнительного образования (приложение 1).

2. Отделу дополнительного образования, воспитания детей и молодежи (Фролов) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (Савинков), государственным бюджетным учреждением Воронежской области «Областной центр дополнительного

образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Голева) обеспечить в период с 18 сентября по 01 октября 2017 г. организацию и проведение рейтингования организаций дополнительного образования.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (Савинков):

3.1. В период до 18 сентября 2017 г. обеспечить доступ к электронной системе рейтингования для организаций дополнительного образования Воронежской области.

3.2. Организовать выгрузку и обработку данных в срок до 15 октября 2017 г.

4. Государственному бюджетному учреждению Воронежской области «Областной центр дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Голева):

4.1. Обеспечить контроль за своевременностью заполнения таблиц рейтингования в период с 18 сентября по 01 октября 2017 г.

4.2. Провести проверку достоверности предоставленной информации в срок до 29 сентября 2017 г.

5. Руководителям государственных организаций дополнительного образования Воронежской области:

5.1. Обеспечить в период с 18 сентября по 01 октября 2017 г. заполнение базы данных в электронной системе рейтингования.

5.2. Обеспечить условия соблюдения достоверности информации, предоставляемой организациями дополнительного образования.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Воронежской области, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Обеспечить в период с 18 сентября по 01 октября 2017 г. заполнение базы данных в электронной системе рейтингования всеми

подведомственными организациями дополнительного образования (за исключением детских школ искусств и детских юношеских спортивных школ).

6.2. Обеспечить условия соблюдения достоверности информации, предоставляемой организациями дополнительного образования.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Салогубову Н.В.

Руководитель департамента



О.Н. Мосолов

Приложение 1
к приказу департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области
от «6» сентября 2017 г. № 1020

**Перечень критериев и показателей эффективности деятельности
организации дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Баллы
Критерий 1. Результативность образовательной деятельности		
	Сохранность контингента обучающихся:	
1.1.	- свыше 95%; - 85-95%; - до 85%	1,0 0,5 0
	Численность обучающихся дошкольного возраста (5-6 лет):	
1.2.	- меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5
	Численность обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет):	
1.3.	- меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5
	Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет):	
1.4.	- меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5
	Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18 лет):	
1.5.	- меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5
	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:	
1.6.	- отсутствие, равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5
	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:	
1.7.	- 0; - 1 и более	0 1,0

1.8.	Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: - 0; - 1 и более	0 1,0
1.9.	Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: - 0; - 1 и более	0 1,0
1.10.	Численность одаренных детей, с которыми проводятся индивидуальные занятия: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым годом	0 1,0 0,5
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 1,0
1.12.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,5 1,5
1.13.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 2,0 2,0
1.14.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 2,5 2,5
1.15.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5

1.16.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 0,5
1.17.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,5 0,5
1.18.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 2,0 0,5
1.19.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общего количества обучающихся: - ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года	0 0,5
1.20.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общего количества обучающихся: - ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года	0 1,0
1.21.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на федеральном уровне, от общего количества обучающихся: - ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года	0 1,5
1.22.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне, от общего количества обучающихся: - ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года	0 2,0
1.23.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на муниципальном и межмуниципальном уровне:	

	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие призовых мест; - наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.); - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1,0</p>
1.24.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на региональном и межрегиональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие призовых мест; - наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.); - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<p>0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p>
1.25.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие призовых мест; - наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.); - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<p>0</p> <p>2,0</p> <p>3,0</p>
1.26.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие призовых мест; - наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.); - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<p>0</p> <p>2,5</p> <p>3,5</p>
1.27.	<p>Количество профильных программ, разработанных организацией для обеспечения работы лагерей дневного пребывания с учетом направленностей дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1,0</p>
1.28.	<p>Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением за счет бюджетных средств (лагерь с дневным пребыванием, палаточный лагерь, организация производственной бригады):</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 20% - 20-50% - более 50% - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<p>0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> <p>1</p>
1.29.	<p>Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением и обеспеченного за счет внебюджетных источников финансирования (родительские средства, спонсоры и др.), (лагерь с дневным пребыванием, палаточный лагерь, выездные смены в стационарных лагерях):</p>	

	- до 20% - 20-50% - более 50% - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 1,0 0,5
1.30.	Количество объединений, имеющих звание «образцовый» коллектив: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 3,0 0,5
Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий		
2.1.	Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: - нет; - да	0 1,0
2.2.	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: - 0 – 2 Мбит/с; - более 2 Мбит/с	1,0 2,0
2.3.	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения: - нет; - да	0 1,0
Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией		
3.1.	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.): - нет; - да	0 1,0
3.2.	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся: - нет; - да	0 1,0
3.3.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещенного на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: - нет; - да	0 1,0

3.4.	Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: - нет; - да	0 2
3.5.	Наличие программы развития: - нет; - да	0 1,0
3.6.	Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 1,0
3.7.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 0,5
3.8.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности: - нет; - да	0 1,0
Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)		
4.1.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: - отсутствие; - наличие	1,0 0
4.2.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: - отсутствие; - наличие	1,0 0
4.3.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, госпожнадзора и др.): - отсутствие; - наличие	1,0 0
4.4.	Внедрение системы электронного учета ГИС «Контингент ВО»: - нет; - да	0 1,0
4.5.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством	

	образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - нет; - да	0 1,0
4.6.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - нет; - да	0 0,5
4.7.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - нет; - да	0 0,5
4.8.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0 2,0 1,0
4.9.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0 2,0 1,0
4.10.	Наличие «доступной среды»: - нет; - да	0 1,0
Критерий 5. Эффективность экономической деятельности		
5.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - менее 65%; - от 65 до 70%; - свыше 70%	0 1,0 2,0
5.2.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - свыше 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%	0 1,0 2,0
5.3.	Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:	

	- менее 15%; - от 15 до 25%; - свыше 25%	0 1,0 2,0
5.4.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров: - свыше 5%, - больше в сравнении с прошлым годом	1,0 0,5
5.5.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности: свыше 5%, больше в сравнении с прошлым годом	1,0 0,5
5.6.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
5.7.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам на основе договоров об оказании платных образовательных услуг: - 0; - 1 и более	0 1,0
Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		
6.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников: - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 0,5
6.2.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - нет; - да	0 2,0
6.3.	Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.): - нет; - да	0 1,0
6.4.	Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды: - нет; - да	0 1,5
6.5.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды:	

	- нет; - да	0 2,0
6.6.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5
6.7.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 1,0
6.8.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 1,5
6.9.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,5 2,5
6.10.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 0,5
6.11.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их	

	участием) на региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,5 1,0
6.12.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 2,0 1,5
6.13.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 2,5 2,0
6.14.	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет: - свыше 10%; - свыше 20%; - свыше 30%; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом	1 1,5 2,0 0,5
6.15.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - до 20%, - 20% и более, - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 0,5
6.16.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - до 50%; - 50-75%; - от 75% и выше; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,5 2,0 0,5
6.17.	Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных): - 0;	0

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 0,5
6.18.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 0,5
6.19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия): - нет; - да	0 1,0
6.20.	Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 0,5
6.21.	Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общего количества педагогического и административно-управленческого персонала: - до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым годом	0 1,0 1,5
	Итого	141,0