

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И  
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»  
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертного совета

ГАНОУ ВО «Региональный центр  
«Орион»

Протокол № 4  
от «10» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

ГАНОУ ВО «Региональный центр  
«Орион»



Н.Н. Голева

**«Основы латинского языка для биологов»**  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий)

Направленность: гуманитарная  
Профиль: латинский язык  
Тип программы: модифицированная  
Возраст участников программы: 14 – 16 лет  
Срок реализации программы: 36 часов  
Уровень освоения: стартовый

г. Воронеж, 2021 г.

**Пояснительная записка**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе естественнонаучной направленности**  
**«Основы латинского языка для биологов»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы латинского языка для биологов» предназначена для изучения фонетики и морфологии латинского языка. В программе даны самые необходимые сведения об истории латинского языка и о его месте среди других языков, о развитии латинского алфавита и письменности, о правилах чтения и важнейших фонетических законах, а также об элементарных принципах анализа латинского текста.

Новый импульс к изучению и использованию латинского языка Западная Европа получила в эпоху Возрождения, когда значительно возрос интерес к материальным и духовным ценностям античного мира. В этот же период активно развивались медико-биологические науки, что способствовало становлению интернациональной латинской естественнонаучной терминологии. На латыни писали свои труды Декарт, Ньютон, Лейбниц, Кампанелла, Леонардо да Винчи, Везалий, Гарвей.

Дольше всего традиция использовать латынь сохранилась в медико-биологических науках. В настоящее время существуют списки терминов этих наук на латинском языке, согласованные между учеными всех стран, – так называемые номенклатуры: анатомическая, микробиологическая, ботаническая, зоологическая, фармакологическая и др. В каждой такой номенклатуре собраны тысячи терминов, которые в подавляющем большинстве созданы на базе латинских и греческих слов и словообразовательных элементов.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы латинского языка для биологов» последовательно, в форме заданий для их изучения, излагаются основы латинской грамматики. Грамматический материал распределён по принципу нарастания сложности. После изучения соответствующей темы обучающиеся должны закрепить теоретический материал разбором латинского текста и выполнением ряда упражнений. Одновременно обучающиеся подводятся к умению читать и переводить несложные латинские тексты при помощи словаря. Упражнения распределены по занятиям и включают список биологических терминов на латинском языке. Основанием для разработки программы служат следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 01.05.2017 г.).
2. Национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11));
5. Указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
7. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196).
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196.
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Приказ «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории российской Федерации» от 17 марта 2020 г. № 104.

16. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы».
18. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» от 08.04.2021 №418 г.;
20. Положение об организации образовательного процесса в Орион (утв. приказом директора Орион №248 от 18.08.2021 г.).

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы латинского языка для биологов» является модифицированной, имеет стартовый уровень освоения, позволяет учащимся 8-10 класса освоить основы фонетики и грамматики латинского языка, научиться правильно читать и понимать тексты на латыни, писать по-латыни, используя биологическую терминологию.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы латинского языка для биологов» состоит в том, что она позволяет учащимся грамотно пользоваться биологической терминологией, необходимо правильно читать и писать по-латыни, понимать присутствующие грамматические формы в терминах, уметь переводить биологические термины с латинского языка на русский и наоборот.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы латинского языка для биологов» заключается в том, что обучающиеся получают дополнительные образовательные возможности для изучения биологии через развитие своих языковых способностей.

**Цель:** освоить основы фонетики и грамматики латинского языка на примере изучения биологических терминов.

#### **Задачи программы:**

##### *1. Образовательные:*

- актуализировать изучение теоретических и практических основ латинского языка на примере материалов биологического профиля;
- сформировать представление учащихся о профессиях в области биологии и медицины;
- обеспечить формирование основополагающих компетенций учащихся:

- информационной, коммуникативной, кооперативной и проблемной;
- расширить образовательные возможности учащихся в области латинского языка на примере материалов биологического профиля;
  - создать условия для усвоения принципов и подходов к изучению латинского языка и биологии;
  - сформировать систему знаний, умений и практических навыков использования биологической терминологией по-латыни;

### *2.Развивающие:*

- содействовать развитию личностного самообразования учащихся через освоение основ латинского языка для биологов;
- создать условия для освоения приемов и методов изучения фонетики и грамматики латинского языка;

### *3.Воспитательные:*

- способствовать формированию позитивного и ответственного отношения к объектам живой и неживой природы;
- содействовать социальной адаптации и самоопределению учащихся;
- создать условия для профессиональной ориентации учащихся.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, повысить конкурентоспособность в проектной и исследовательской деятельности.

**Срок реализации программы:** 36 часов.

**Форма занятий:** индивидуально-групповая, с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Количество занятий:** одно занятие в неделю, занятия 2 академических часа по 45 минут в соответствии с учебно-календарным графиком.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

К концу обучения и воспитания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы латинского языка для биологов» учащиеся приобретут комплекс взаимосвязанных знаний, представлений, умений, определённый опыт.

#### **1.Личностные результаты:**

- саморазвитие, самореализация;
- личностное самоопределение, социализация.

#### **2.Метапредметные результаты:**

- освоение основ смыслового чтения и работа с текстом;
- освоение современных технологий решения творческих исследовательских задач;
- сформированность следующий **компенций:**

#### **общекультурных:**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- готовностью к работе в коллективе;
- стремлением к саморазвитию и адаптации к жизни;

-умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;  
-осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества;

-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

**профессиональных:**

-способностью применять методики нестандартного решения творческих задач;

-способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области латинского языка и биологии;

-готовностью использовать современные информационные технологии;

-способностью использовать правила техники безопасности;

-приобретение **универсальных учебных действий** в самостоятельном изучении латинского языка и биологии:

**-Регулятивные:**

- *учащийся научится* самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных педагогом дополнительного образования ориентиров действий в области латинского языка и биологии;

- *учащийся получит возможность научиться* самостоятельно определять цели и оценивать свои возможности и достижения.

**-Коммуникативные:**

- *учащийся научится* задавать вопросы, осуществлять взаимный контроль, работать в группе, эффективно сотрудничать;

- *учащийся получит возможность научиться* последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию, вступать в диалог;

**-Познавательные:**

-*учащийся научится* проводить исследование под руководством педагога дополнительного образования, создавать и преобразовывать модели и схемы действий при изучении латинского языка и биологии;

-*учащийся получит возможность научиться* ставить проблему, аргументировать ее актуальность, выдвигать гипотезы, делать выводы.

**3. Предметные результаты:**

К концу обучения по программе учащийся **должен знать:**

-историю латинского языка;

-латинский алфавит, правила произношения, ударения, чтения;

-правила письма по-латыни;

-части речи латинского языка (существительное, прилагательное, глагол);

-основные биологические термины по-латыни: названия семейств, родов и видов растений и животных;

-стандартные латинские выражения, встречающиеся в научной, политической и художественной литературе;

учащийся **должен уметь:**

-читать и понимать по-латыни биологические термины;

-писать по-латыни биологические термины;

-переводить текст с латинского языка на русский и с русского на латинский язык со словарем;

учащийся *должен владеть:*

-приемами чтения по-латыни;

-приемами письма по-латыни;

-приемами перевода текста с латинского языка на русский и с русского на латинский язык со словарем;

-основными биологическими терминами по-латыни;

-стандартными латинскими выражениями, встречающимися в научной, политической и художественной литературе.

**Основные критерии отбора** обучающихся для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы латинского языка для биологов» являются:

-участие в профильных олимпиадах, конкурсах (баллы рейтинга, сертификаты, дипломы);

-участие в проектной деятельности обучающихся (сертификаты участников, дипломы).

#### **Формы контроля**

В начале обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы латинского языка для биологов» проводится входное тестирование учащихся с целью определения уровня знаний учащихся и их мотивации к изучению латинского языка и биологии.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы латинского языка для биологов» проводится итоговый контроль.

#### **Этапы педагогического контроля:**

1 – входной контроль (проводится на вводном занятии);

2 – текущий контроль (может проводиться на каждом занятии);

3 – итоговый контроль (проводится на последней неделе занятий).

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы латинского языка для биологов» предусмотрены следующие формы контроля и методы оценки знаний: собеседование, контрольная работа.

Контрольно-измерительные материалы: материалы тестов.

Критерием эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы латинского языка для биологов» является востребованность полученных умений и знаний у учащихся, проявляющих интерес к изучению латинского языка и биологии.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

Учебно-информационное обеспечение:

-интернет–ресурсы, проектор, экран, компьютер;

Методическое обеспечение программы:

-методические рекомендации по изучению фонетики и грамматики латинского языка на примере изучения биологических терминов;

-контрольно-измерительные материалы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Рабочее место обучающегося: ноутбук (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками).

Рабочее место педагога:

-ноутбук (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками);

-презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру — 1 комплект;

-флипчарт с комплектом листов/маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей — 1 шт.

**Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Основы латинского языка для биологов»**

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение. История латинского языка.	2	2	-
2.	Латинский алфавит.	4	2	2
3.	Ударение.	4	2	2
4.	Глагол.	4	2	2
5.	Имя существительное.	4	2	2
6.	Имя прилагательное.	4	2	2
7.	Местоимения.	2	1	1
8.	Числительные.	2	1	1
9.	Словообразование.	2	1	1
10.	Биологическая терминология.	4	2	2
11.	Латинские пословицы и афоризмы.	2	1	1
12.	Итоговый контроль.	2	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>