

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ
И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РАССМОТРЕНО
Экспертным советом

ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»

Протокол № 5
от «25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»



Н.Н. Голева

«Подготовка к олимпиаде по ОБЖ»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: социально-гуманитарная
Профиль: безопасность жизнедеятельности
Возраст участников программы: 12 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год (162 часа)
Уровень освоения: базовый

Автор:
Исманская Татьяна Алексеевна
педагог дополнительного образования
ГАНОУ ВО Региональный центр «Орион»

г. Воронеж, 2021 г.

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ»

Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, которая утверждена Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012г., акцентирует внимание на необходимости дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и индивидуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

Особым направлением в работе с одаренными детьми считают Всероссийскую олимпиаду школьников, которая включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Один из предметов, который заявлен для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, является предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Данный предмет, как правило, реализуется в школе в количестве 1 учебного часа. Результаты участия и программа олимпиады показали, что данного времени недостаточно для прохождения последних туров олимпиады. Кроме того, есть обучающиеся - желающие получить дополнительный блок знаний и практических умений по данному курсу, и предполагающих в последующем связать свою профессиональную деятельность с данной областью занятий.

Основополагающими для разработки программы стали следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 01.05.2017 г.).
2. Национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11))»;
5. Указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
7. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации

адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196).
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196.
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Приказ «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории российской Федерации» от 17 марта 2020 г. № 104.
16. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы».
18. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» от 08.04.2021 №418 г.;
20. Положение об организации образовательного процесса в Орион (утв. приказом директора Орион №248 от 18.08.2021 г.).

Программа может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность курса «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ» обусловлена тем, что олимпиады становятся все более сложными, «профессиональными», вбирают в себя теоретические материалы: по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях, государственной системе обеспечения безопасности населения, основам обороны государства и воинской обязанности; и практические: оказание первой помощи пострадавшим, выживание в условиях природной среды, безопасность в быту, действия в чрезвычайных ситуациях природного характера, действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (9-11 класс), по основам военной службы (10-11 класс).

Данный курс позволит обучающимся получить и углубить знания по этим направлениям.

Новизна. Ведущим способом деятельности обучающихся является перераспределение часов в сторону практических занятий. Под практикумом понимается совокупность практических занятий и технологически организованный процесс решения ситуационных задач.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для развития талантливых и одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке, а также выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности; даст возможность в подростковом возрасте избежать влияния таких явлений, как юношеский алкоголизм, наркомания, токсикомания и других

Цель программы: развитие личностных качеств обучающихся, а также создание необходимых условий для успешного выступления на всех этапах Всероссийской олимпиады по ОБЖ.

Задачи программы:

Образовательные:

- актуализировать изучение теоретических и практических основ безопасной жизнедеятельности, безопасного поведения в различных условиях;
- обеспечить формирование основополагающих компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной и проблемной;
- расширить образовательные возможности обучающихся в общеразвивающей направленности;
- создать условия для усвоения принципов и подходов безопасного поведения в различных условиях;
- сформировать систему знаний, умений и практических навыков по применению в жизни;

Развивающие:

-содействовать развитию личностного самообразования обучающихся через участие в практической деятельности;

-создать условия для освоения современных технологий безопасности;

Воспитательные:

- способствовать формированию позитивного и ответственного отношения к своей деятельности;

- содействовать адаптации к экстремальным условиям обучающихся;

- создать условия личностного роста обучающихся.

Срок реализации программы: 1 год, 162 часа.

Формы учебной деятельности:

- беседы, практические занятия;

- самостоятельные работы в малых группах;

- исследовательские и проектные работы;

- работы с оборудованием и снаряжением;

- индивидуальные консультации для учащихся и педагогов.

Обучающиеся осваивают следующие типы деятельности: исследовательский, творческий, проектный, практический, а также познавательный, информационно-коммуникативный и рефлексивный.

В ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ» применяются следующие **формы** обучения: индивидуально-обособленная (когда материал доступен для самостоятельного обучения), фронтальная (выполнение общих задач всеми учащимися), групповая (когда познавательная задача ставится перед определенной группой учащихся), коллективная (когда у всех учащихся одна цель).

В ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ» применяются следующие **методы**:

- по источнику знаний (словесные, наглядные, практические);

- по степени взаимодействия педагога и учащегося (изложение, беседа, самостоятельная работа);

- по дидактическим задачам (подготовка к восприятию, объяснение, закрепление материала);

- по характеру познавательной деятельности (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский).

Критерии отбора. В программе может принять участие любой школьник, который может принимать участие по состоянию здоровья.

Возраст: группы учащихся смешанные 12-17 лет.

Количество учащихся: 15 человек.

Состав группы: постоянный, разновозрастный.

Форма занятий: индивидуально-групповая.

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа(каждый второй четверг - 3 часа), занятие 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса: программа состоит из учебных модулей, каждый из которых посвящен отдельной теме. Внутри каждого модуля есть: учебные материалы (видео, презентация) с кратким конспектом; задачи для самостоятельного решения.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения и воспитания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ» обучающиеся приобретут комплекс взаимосвязанных знаний, представлений, умений, определённый опыт.

1. Личностные результаты:

- саморазвитие, самореализация;
- осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы
- личностное самоопределение, социализация.

2. Метапредметные результаты:

- освоение современных технологий безопасности в различных условиях;
- освоение методики работы с оборудованием;
- сформированность следующих **компетенций:**

общекультурных:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью к работе в коллективе;
- стремлением к саморазвитию и адаптации к жизни;
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

профессиональных:

- способностью применять методики исследования;
- способностью осуществлять сбор, анализ информации в области безопасности;
- готовностью использовать современные информационные технологии;
- способностью использовать правила техники безопасности;
- приобретение **универсальных учебных действий** в самостоятельном исследовании безопасности:

-Регулятивные:

- обучающийся научится самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных педагогом дополнительного образования ориентиров действий в безопасной жизнедеятельности;
- обучающийся получит возможность научиться самостоятельно определять цели и оценивать свои возможности и достижения.

-Коммуникативные:

- обучающийся научится задавать вопросы, осуществлять взаимный контроль, работать в группе, эффективно сотрудничать;
- обучающийся получит возможность научиться последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию, вступать в диалог;

-Познавательные:

-обучающийся научится проводить исследование под руководством педагога дополнительного образования, создавать и преобразовывать модели и схемы действий при решении задач;

-обучающийся получит возможность научиться ставить проблему, аргументировать ее актуальность, выдвигать гипотезы о взаимосвязях в природе, делать выводы.

Предметные результаты:

К концу обучения по программе учащийся *должен знать:*

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности в природной среде;

потенциальные опасности природного, характерные для региона проживания.

В результате изучения основ выживания в природной среде на базовом уровне ученик *должен использовать:*

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранение здоровья в экстремальной ситуации;
- оказания первой помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для выживания.

Учащийся *должен уметь:*

- владеть способами безопасной жизнедеятельности в различных условиях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы контроля

В начале обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ» проводится тестирование с последующим собеседованием с целью определения уровня знаний и мотивации обучающихся к изучению программы.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ» проводится итоговая аттестация в форме тестов и проверки практических действий. Промежуточными формами аттестации являются участие (очное или по материалам) в этапах олимпиады.

Этапы педагогического контроля:

1 – вводный контроль отсутствует по причине специфики содержания программы, которое фактически является субъективно новым для обучающихся (проводится на вводном занятии);

2 – текущий контроль (может проводиться на каждом занятии);

3 - промежуточная аттестация

4 – итоговая аттестация (проводится на последней неделе занятий).

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ» предусмотрены следующие формы контроля и методы оценки знаний: собеседование, выполнение теоретических и практических заданий.

Контрольно-измерительные материалы.

Тесты с индивидуальными заданиями, вопросы к зачету, темы проектных и исследовательских работ и т.п. Критерием эффективности реализации

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ» является результативность участия обучающихся в этапах олимпиады.

Возрастные особенности детей, участвующих в реализации программы

Возраст 12 лет характеризуется как период резкого возрастания познавательной активности и любознательности детей. Но при этом приходится обращать внимание на определённую поверхностность, разбросанность, не системность, хаотичность проявлений любознательности, а также на практически полное отсутствие связи подростковых интересов с основной школьной программой обучения.

В 13-14 лет существенную роль начинает играть подростковая или юношеская субкультура, то есть некоторые нормы, стиль общения и одежды, интересы, взгляды, предпочтения, характерные для молодежи. Существенную, если не ведущую, роль в личностном самоопределении подростка и в определении его общественного статуса в глазах сверстников играет принадлежность к группе. Поэтому очень важно с первых минут пребывания детей в коллективе определиться с ними как во внутренних правилах поведения, так и в уже действующих – общих, установленных для всего детского коллектива организации.

Ранний юношеский возраст 15-16 лет. Этот возраст является периодом формирования самосознания и собственного мировоззрения, этапом начала принятия ответственных решений. Возникает стремление, чтобы их воспринимали как взрослых.

В ходе реализации программы применяются следующие **методы воспитания:**

- методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, пример (представлены практически на всех занятиях при объяснении нового материала, повторении пройденных тем);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, приучение, воспитывающие ситуации (присутствуют при проведении экскурсий, общении с педагогом и сверстниками);

- стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и порицание действий и поступков, противоречащих нормам поведения.

Предметные результаты:

К концу обучения по программе

Учащийся *должен знать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

В результате изучения безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учащийся **должен уметь**:-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Подготовка к олимпиаде по ОБЖ»

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	1	1
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях				
1(2)	Основы здорового образа жизни	6	2	4
2(3)	Безопасность на улицах и дорогах	6	2	4
3(4)	Безопасность в бытовой среде	6	2	4
4(5)	Безопасность в природной среде	12	4	8
5(6)	Безопасность на водоемах	6	2	4
6(7)	Безопасность в социальной среде	10	4	6
7(8)	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	6	2	4
8(9)	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	20	10	10
Государственная система обеспечения безопасности населения				
1(10)	РСЧС и система ГО	6	2	4
2(11)	Безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	6	2	4
3(12)	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	14	6	8
4(13)	Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан	6	2	4
5(14)	Правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения	4	2	2
Основы обороны государства и воинская обязанность				
1(15)	Вопросы государственного и военного строительства РФ	24	10	14
2(16)	Военно-историческая подготовка	8	4	4
3(17)	Военно-правовая подготовка	12	4	8
4(18)	Государственная и военная символика Вооруженных Сил РФ	6	2	4
	Итоговый контроль	2		2
	ИТОГО:	162	62	100

Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Подготовка к олимпиаде по ОБЖ»

1. Вводное занятие (2 ч).

1.1. Теория (1ч)

Введение. Знакомство с программой

Инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения.

1.2. Практика. (1ч)

Входной контроль (тестирование, собеседование)

2. Основы здорового образа жизни (6ч).

2.1. Теория (2ч)

Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.

Здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

2.2. Практика (4ч)

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Закаливание.

Пути передачи инфекционных заболеваний.

3. Безопасность на дорогах и улицах (6 ч).

3.1. Теория (2ч)

Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Термины из ПДД.

Регулирование дорожного движения.

3.2. Практика (4ч)

Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Пешеходы и пассажиры.

Группы дорожных знаков. Регулирование дорожного движения.

Правила для велосипедистов, водителей мопедов.

Действия при аварийных ситуациях в транспорте. Правила безопасности для пешехода и пассажира.

4. Безопасность в бытовой среде (6 часов)

4.1. Теория (2ч)

Знаки безопасности(2).

4.2. Практика (4ч)

Техника безопасности при обращении с бытовым газом.

Электробезопасность. Правила эксплуатации водопроводных устройств.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при ударе электрическим током.

5. Безопасность в природной среде (12 ч.)

5.1. Теория (4ч)

Снаряжение, аптечка, НАЗ. Способы подачи сигналов бедствия.

Способы ориентирования. Азимут, обратный азимут. Основы картографии.

Виды временных укрытий.

Опасные ситуации в природных условиях.

5.2. Практика (8ч)

Ориентирование.

Способы подачи сигналов бедствия.

Типы костров и добывание огня. Способы добывания и очистки воды.

Туристические узлы и наведение переправы (2ч).

Съедобные и ядовитые грибы и растения нашего региона. Первая помощь при отравлении.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

Первая помощь при укусах насекомыми, змеями.

6. Безопасность на водоемах (6 ч.)

6.1. Теория (2ч)

Правила поведения на воде в летний период.

Техника безопасности и опасные ситуации на замерзших водоемах.

6.2. Практика (4ч)

Виды утоплений. Способы транспортировки пострадавшего к берегу.

Первая помощь при утоплении (особенности этапов).

Конец Александрова, туристическая веревка (15м), спасательный круг. Отработка техники забрасывания.

Первая помощь при охлаждении и отморожении.

7. Безопасность в социальной среде (10 ч.)

7.1. Теория (4ч)

Терроризм его виды и цели.

Уровни террористической опасности.

Конфликты. Правила поведения в конфликтных ситуациях.

Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

7.2. Практика (6ч)

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Правила безопасного поведения в толпе.

Правила поведения и действий при угрозе или возникновении террористического акта.

Первая помощь при травмах.

Ушибы, вывихи, переломы.

Положение тела пострадавшего при транспортировке.

8. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре (6 ч.)

8.1. Теория (2ч)

Пожар. Классы пожарной опасности веществ. Горючесть веществ. Знаки пожарной безопасности.

Пожарный щит. Виды огнетушителей и область применения.

8.2. Практика (4ч)

Правила поведения при пожаре.

Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Первая помощь при термических ожогах.

Пожарная петля. Способы транспортировки пострадавшего.

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (20 ч.)

9.1. Теория (10ч)

Наводнения. Цунами. Термины и характеристики.

Землетрясения. Извержения вулканов. Термины и характеристики.

Ураганы, бури, смерчи. Снежные лавины. Термины и характеристики.

Обвалы и оползни. Термины и характеристики.

Лесные пожары. Термины и характеристики.

Эпифитотии, эпизоотии, эпидемии.

Пожары и взрывы. Термины и характеристики.

Аварии с выбросом АХОВ. Термины и характеристики.

Гидродинамические аварии. Термины и характеристики.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Термины и характеристики.

9.2. Практика (10ч)

Наводнения. Цунами. Действия населения.

Землетрясения. Извержения вулканов. Действия населения.

Ураганы, бури, смерчи. Снежные лавины. Действия населения.

Обвалы и оползни. Действия населения.

Лесные пожары. Действия населения.

Пожары и взрывы. Действия населения.

Аварии с выбросом АХОВ. Действия населения.

Гидродинамические аварии. Действия населения.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Действия населения.

Решение ситуационных задач и тестов. Выполнение нормативов по одеванию противогаза, ОЗК и Л1.

10. ГО И РСЧС (6 ч.)

10.1. Теория (2ч)

Гражданская оборона, история создания, структура. (ФЗ «О гражданской обороне»).

РСЧС, структура, цели и задачи.(ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

10.2. Практика (4ч)

Цели и задачи ГО.

Силы и средства РСЧС.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

Санитарная обработка. Изоляция, обсервация, карантин.

11. Безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий (6 ч.)

11.1. Теория (2ч)

Виды оружия массового поражения. Поражающие факторы.

Средства индивидуальной защиты.

11.2. Практика (4ч)

Состав и предназначение индивидуальной аптечки.

Классификация отравляющих веществ.
Международное гуманитарное право(2ч).

12. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (14 ч.)

12.1. Теория (6ч)

Оповещение населения.
Инженерная защита населения.
Эвакуация населения.
Радиационная защита населения.
Химическая защита населения.
Медицинская защита населения.

12.2. Практика (8ч)

Правила оказания первой помощи.
Первая помощь при отравлении АХОВ.
Раны. Виды ран. Первая помощь при ранении.
Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении.
Правила наложения жгута.
Десмургия. Виды повязок и способы их наложения.

13. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан (6 ч.)

13.1. Теория (2ч)

Противопожарная служба Российской Федерации.
Полиция Российской Федерации.

13.2. Практика (4ч)

Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации.
Гидрометеорологическая служба.
Служба скорой медицинской помощи.
Правила оказания первой помощи.

14 Правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения (4 ч.)

14.1. Теория (2ч)

Конституция Российской Федерации.
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

14.2. Практика (2ч)

Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности и защиты населения

15. Вопросы государственного и военного строительства РФ (24 ч.)

15.1. Теория (10ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды войск.
Рода войск.
Отдельные рода войск.
Другие войска.
Изобретатели военной техники (2ч).
Виды и назначение военной техники (3ч).

Военные учебные заведения (статус и права обучающихся).

15.2. Практика (14ч)

Виды и рода войск (4ч)

Изобретатели военной техники

Виды и назначение военной техники

Выполнение упражнения метание гранаты.

Устройство АК и принцип работы.

Сборка-разборка АК (2 ч).

Снаряжение магазина.

Выполнение упражнений по стрельбе (электронный тир) (2 ч)

Тактическая подготовка.

16. Военно-историческая подготовка (8 ч.)

16.1. Теория (4ч)

Памятные даты Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

История в лицах (полководцы, флотоводцы, маршалы...) (2ч)

16.2. Практика (4ч)

Памятные даты Российской Федерации

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

История в лицах (полководцы, флотоводцы, маршалы...)(2ч)

17. Военно-правовая подготовка (12 ч.)

17.1. Теория (4ч)

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»(2ч)

Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

Административная и уголовная ответственность военнослужащих.

17.2. Практика (8ч)

Устав внутренней службы.

Устав гарнизонной и караульной служб.

Обязанности караульного и часового.

Размещение и быт военнослужащих.

Обязанности дневального по роте.

Обязанности караульного и часового.

Дисциплинарный устав.

Строевой устав.

18. Государственная и военная символика Вооруженных Сил РФ (6 ч.)

18.1. Теория (2ч)

Герб, флаг, гимн РФ, символика ВС РФ.

Ритуалы ВС РФ.

18.2. Практика (4ч)

Флаги видов и родов войск, эмблемы.

Военная форма одежды, знаки различия.

Ордена и медали(2ч).

Выполнение нормативов по сборке-разборке АК, снаряжению магазина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. *Васнев В. А., Чинённый С. А.* Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
2. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
4. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.
5. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.
6. Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.
7. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
10. *Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
11. *Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
12. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
13. *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
15. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
16. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. *Альт шулер В. М., Надеждин А. В.* Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
3. *Байер К., Шейнберг Л.* Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
4. *Баллингер Э.* Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К^о», 2001.
6. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.

7. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
8. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
9. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
10. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7–9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
11. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
12. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.
14. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
15. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
17. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
18. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
19. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
20. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
21. Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
22. Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
23. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5–7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
24. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
25. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Интернет-сайты:

1. <https://edu.gov.ru/> официальный сайт Министерства просвещения РФ.
2. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.
3. <https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
4. <http://www.fsb.ru/> официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. <https://www.rosminzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
7. <http://www.pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.
8. <https://www.gost.ru/portal/gost> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
9. <http://www.tssr.ru/> официальный сайт Федерации спортивного туризма России.
10. <http://с-f-r.ru> официальный сайт Федерации скалолазания России.
11. <http://allfirstaid.ru/> Всё о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи.
12. <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/> «Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.
13. http://edu-br.ucoz.com/Vgimc/universalnaja_spasatel'naja_petlja.pdf Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования.

Входной контроль: (текущий и итоговый зависит от времени опубликования методических рекомендаций и (или) заданий олимпиады)

5–6 классы

Тестовые задания

Определите один правильный ответ
За правильный ответ начисляется **4 балла**

- 1 Мигание красных наддверных огней поезда метро означает**
 - 1) «посадка запрещена»
 - 2) «высадка запрещена»
 - 3) «посадка разрешена»
 - 4) «высадка разрешена»
- 2 Минимальная безопасная толщина льда при переходе через водоём одного человека должна составлять не менее**
 - 1) 12 см
 - 2) 7 см
 - 3) 5 см
 - 4) 15 см
- 3 Если Вы встанете лицом к Полярной звезде, то справа будет направление на**
 - 1) запад
 - 2) восток
 - 3) юг
 - 4) север
- 4 День пожарной охраны России отмечается**
 - 1) 27 декабря
 - 2) 30 апреля
 - 3) 4 октября
 - 4) 1 марта
- 5 Дезинсекция представляет собой**
 - 1) обезвреживание (нейтрализация, разбавление) или удаление опасных химических веществ с поверхностей
 - 2) удаление (снижение) радиоактивного загрязнения поверхностей
 - 3) удаление (снижение) бактериального загрязнения поверхностей
 - 4) удаление членистоногих с поверхностей

6 Верны ли утверждения?

Газопылезащитный респиратор предназначен для защиты органов дыхания от

А. радиоактивных аэрозолей

Б. микробиологических аэрозолей, передающихся воздушно-капельным путём при эпидемиях и пандемиях

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

- 7 **Если Вы обнаружили бесхозный предмет в вагоне поезда метро, то необходимо незамедлительно связаться с**
- 1) полицейским
 - 2) машинистом
 - 3) дежурным по станции
 - 4) сотрудником МЧС
- 8 **Верны ли следующие суждения?**
Школьник правильно сидит за рабочим столом, если
- А. он сидит глубоко на стуле, ровно держит корпус и голову, ступни опираются на пол, угол сгибания в коленных и голеностопных суставах составляет около 90°
- Б. расстояние от его глаз до поверхности стола равняется длине предплечья от локтя до конца пальцев
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 9 **Верны ли следующие суждения?**
Кровоостанавливающий жгут наложен правильно, если ниже места наложения жгута
- А. пульс отсутствует
- Б. конечность бледная
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 10 **Верны ли следующие суждения?**
Бинтовая повязка накладывается на конечности, как правило,
- А. слева направо (по отношению к бинтующему)
- Б. от периферии к центру
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Определите два правильных ответа

За каждый правильный ответ начисляется 4 балла

- 1 **Какой сигнальный цвет и какую геометрическую форму имеют знаки пожарной безопасности?**
 - 1) синий
 - 2) оранжевый
 - 3) квадрат
 - 4) красный
 - 5) круг

- 2 **Для тушения небольшого бытового возгорания можно воспользоваться**
 - 1) поваренной солью
 - 2) мукой
 - 3) плотной синтетической тканью
 - 4) стиральным порошком
 - 5) какао-порошком

- 3 **Какие растения являются ядовитыми?**
 - 1) актинидия острая
 - 2) белокопытник широкий
 - 3) анис
 - 4) борщевик
 - 5) вороний глаз

- 4 **К опасным геологическим явлениям и процессам относятся**
 - 1) сель
 - 2) обвал
 - 3) лавовый поток
 - 4) затор
 - 5) цунами

- 5 **По каким номерам в Российской Федерации возможно вызвать экстренные службы с сотового телефона?**
 - 1) 911
 - 2) 112
 - 3) 985
 - 4) 413
 - 5) 113

- 6 **К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся**
 - 1) камера защитная детская
 - 2) щиток защитный лицевой
 - 3) респиратор
 - 4) скафандр
 - 5) гидроизолирующий костюм

- 7 **День солидарности в борьбе с терроризмом стал памятной датой после событий, произошедших в школе № 1 города Беслана**
- 1) 1–3 сентября
 - 2) 2004 года
 - 3) 23–26 октября
 - 4) 14–19 июня
 - 5) 1995 года
- 8 **Какие действия запрещены при оказании первой помощи пострадавшему с термическим ожогом при наличии целых и вскрывшихся пузырей?**
- 1) вскрывать пузыри
 - 2) накладывать нетугую повязку
 - 3) смазывать ожоговую рану маслами, жирами
 - 4) прикладывать поверх повязки холод
 - 5) поить пострадавшего
- 9 **Какие признаки характерны для ушиба конечности?**
- 1) отёк
 - 2) деформация
 - 3) кровоизлияние
 - 4) кровотечение наружное
 - 5) костный хруст
- 10 **Как правильно проверить наличие сознания у пострадавшего?**
- 1) слегка похлопать по щекам
 - 2) обратиться с вопросом, например «что с Вами?»
 - 3) аккуратно потрясти за плечи
 - 4) надавить на точку, находящуюся между носом и верхней губой
 - 5) растереть мочки ушей

Максимум за тестовые задания – 120 баллов.

Теоретические задания

Задание 1

Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием.



«Опасный поворот»

«Выброс гравия»

«Скользкая дорога»

«Опасные повороты»

«Пересечение с велосипедной дорожкой»

«Прочие опасности»

«Жилая зона»

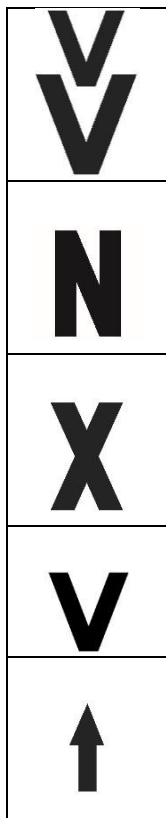
«Начало населённого пункта»

«Пешеходная дорожка»

«Пешеходный переход»

Задание 2


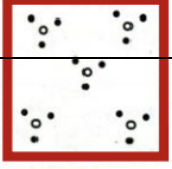
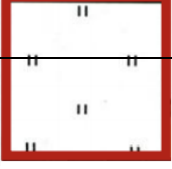
Каждый визуальный сигнал «поверхность – воздух», применяемый при поисково-спасательных операциях, имеет определённое значение. Установите соответствие между изображением сигнала и его значением.



«Нет, или отрицательно»
«Ничего не обнаружено, продолжаем поиски»
«Неспособны двигаться, требуется медицинская помощь»
«Двигаемся в этом направлении»
«Получены сведения, что воздушное судно находится в этом направлении»
«Требуется помощь»
«Требуется оружие и боеприпасы»

Задание 3

Установите соответствие между изображением топографического знака и его наименованием.

	Редколесье
	Овраг
	Кустарники
	Луг
	Озеро. Проходимое болото

Задание 4

При оказании первой помощи можно использовать аптечку первой помощи (автомобильную).

Вариант 1. Укажите какие средства или медицинские изделия входят в аптечку первой помощи (автомобильную).

Вариант 2. Укажите какие средства или медицинские изделия НЕ входят в аптечку первой помощи (автомобильную).

Средства или медицинские изделия		
1		Бриллиантовый зелёный, 1%-ный спиртовой раствор
2		Анальгин, таблетки
3		Перчатки медицинские нестерильные смотровые
4		Лейкопластырь рулонный
5		Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот–устройство-рот»
6		Шина складная
7		Бинт марлевый медицинский стерильный 7 м x 14 см

8		Губка гемостатическая коллагеновая
9		Жгут кровоостанавливающий
10		Йод, 5%-ный спиртовой раствор

Максимальная оценка за работу – 200 баллов.

7–8 классы
Тестовые задания

Определите один правильный ответ
За правильный ответ начисляется **2 балла**

1 Изображённый знак в вагоне метро означает

- 1) «не прислоняться к дверям»
- 2) «не входить в двери»
- 3) «не останавливаться у дверей»
- 4) «не подходить к дверям»



2 Минимальная безопасная толщина льда для сооружения катка должна составлять не менее

- 1) 7 см
- 2) 30 см
- 3) 9 см
- 4) 12 см

3 Отлогая сторона муравейника указывает направление на

- 1) восток
- 2) запад
- 3) север
- 4) юг

4 День спасателя Российской Федерации отмечается

- 1) 27 декабря
- 2) 4 октября
- 3) 30 апреля
- 4) 1 марта

5 Дезинфекция средств индивидуальной защиты – это

- 1) обезвреживание (нейтрализация, разбавление) или удаление опасных химических веществ со средств индивидуальной защиты
- 2) удаление (снижение) радиоактивного загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий
- 3) удаление (снижение) бактериального загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий
- 4) удаление членистоногих со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий

6 Верны ли утверждения?

При выборе СИЗОД необходимо учитывать

А. возможный уровень концентрации ОХВ в воздухе

Б. время защитного действия СИЗОД

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7 Рекомендуемая зона удаления при обнаружении гранаты Ф-1 составляет

1) 50 м

2) 200 м

3) 250 м

4) 55 м

8 Какой витамин образуется в коже под действием солнечного излучения?

1) В₆

2) С

3) К

4) D

9 Оказание первой помощи необходимо начинать с

1) вызова скорой медицинской помощи

2) определения признаков жизни у пострадавшего

3) оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для её оказания

4) выяснения обстоятельств травмы

10 Какая повязка используется для остановки кровотечения?

1) укрепляющая

2) иммобилизирующая

3) давящая

4) герметизирующая

Определите два правильных ответа

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

- 1 **Какой сигнальный цвет и какую геометрическую форму имеют предупреждающие знаки безопасности?**
 - 1) синий
 - 2) треугольник
 - 3) квадрат
 - 4) жёлтый
 - 5) круг с поперечной полосой
- 2 **Для тушения небольшого бытового возгорания можно воспользоваться**
 - 1) мукой
 - 2) содой
 - 3) плотной шерстяной тканью
 - 4) какао-порошком
 - 5) плотной синтетической тканью
- 3 **Какие растения являются ядовитыми?**
 - 1) ландыш
 - 2) актинидия острая
 - 3) анис
 - 4) бенинказа щетинисто-волосистая
 - 5) болиголов крапчатый
- 4 **К опасным гидрологическим явлениям и процессам относятся**
 - 1) сель
 - 2) оползень
 - 3) лава
 - 4) землетрясение
 - 5) цунами
- 5 **К характеристикам, по которым оценивается землетрясение, относят**
 - 1) магнитуду
 - 2) продолжительность
 - 3) интенсивность
 - 4) распространённость
 - 5) частоту
- 6 **К средствам индивидуальной защиты кожи относятся**
 - 1) защитное дерматологическое средство
 - 2) камера защитная детская
 - 3) изолирующий противогаз
 - 4) щиток защитный лицевой
 - 5) противошумные наушники

- 7 **Какие организации в соответствии с законодательством Российской Федерации признаны террористическими и экстремистскими?**
- 1) «База»
 - 2) «Аванпост»
 - 3) «Правый сектор»
 - 4) «Ата йорты – Отчий дом»
 - 5) «STS»
- 8 **Какие состояния характеризуют малоподвижный образ жизни?**
- 1) гиперактивность
 - 2) гипотрофия
 - 3) гипокинезия
 - 4) гиперкинезия
 - 5) гиподинамия
- 9 **Укажите номера для вызова скорой медицинской помощи с сотового телефона**
- 1) 03
 - 2) 102
 - 3) 112
 - 4) 103
 - 5) 04
- 10 **Какие признаки характерны для ожога второй степени?**
- 1) отёк, покраснение
 - 2) наличие пузырей с прозрачным содержимым
 - 3) отсутствие чувствительности в месте повреждения
 - 4) обугливание кожи и подкожной клетчатки
 - 5) обугливание мягких тканей и частично костей

Максимум за тестовые задания – 60 баллов.

Теоретические задания

Задание 1

Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием.



«Стоянка велосипедов запрещена»
«Стоянка запрещена»
«Велосипедная дорожка или полоса»
«Движение на велосипедах запрещено»
«Движение запрещено»
«Конец велосипедной дорожки или полосы»
«Въезд запрещён»
«Место отдыха»
«Кемпинг»
«Остановка запрещена»

Задание 2

Каждый визуальный сигнал «поверхность – воздух», применяемый при поисково-спасательных операциях, имеет определённое значение. Установите соответствие между изображением сигнала и его значением.

У	«Нужны пища и вода»
□	«Всё в порядке»
К	«Нужны сигнальная лампа с батареей и радиостанцией»
Δ	«Укажите направление следования»
Г	«Да, или положительно»
Г	«Требуются карта и компас»
Г	«Здесь можно безопасно совершить посадку»

Задание 3

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на отдельных территориях РФ могут устанавливаться уровни террористической опасности.

А. Выберите цветовое обозначение уровней террористической опасности и расположите их в порядке возрастания (от минимального к максимальному).

А. «фиолетовый»

Б. «красный»

В. «жёлтый»

Г. «зелёный»

Д. «оранжевый»

Е. «синий»

В ответ запишите последовательность букв, соответствующих уровням террористической опасности (от минимального к максимальному) без пробелов и других разделителей.

Образец записи ответа: ЕДГ или ДГВЕ

Б. Установите соответствие между выбранными цветовыми обозначениями уровней террористической опасности и условиями их установления.

«фиолетовый»	Повышенный – при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта
«красный»	
«жёлтый»	Высокий – при наличии подтверждённой информации о реальной возможности совершения террористического акта
«зелёный»	
«оранжевый»	Критический – при наличии информации о совершённом террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта
«синий»	

Задание 4–5

А. Перелом – нарушение целостности кости. Признаки перелома делятся на две группы: достоверные и косвенные.

Вариант 1. Выберите достоверные признаки перелома.

Вариант 2. Выберите косвенные признаки перелома.

Признаки перелома

1. Деформация в месте повреждения
2. Костный хруст
3. Отёк в месте повреждения
4. Укорочение (удлинение) пострадавшей части конечности
5. Кровоизлияние в месте повреждения
6. Нарушение функции конечности
7. Боль в месте повреждения
8. Патологическая подвижность

Б. При переломе(-ах) какой(-их) кости(-ей) выполняется иммобилизация, изображённая на рисунке?

- 1) шеи
- 2) рёбер
- 3) плечевой кости
- 4) костей кисти



Максимальная оценка за работу – 100 баллов.

9 класс

Тестовые задания

Определите один правильный ответ

За правильный ответ начисляется 2 балла

- 1 **Ставить вещи на ступени и поручни эскалатора метро**
 - 1) разрешается всегда
 - 2) запрещается, если сумма измерений вещи по длине, ширине и высоте превышает 150 см
 - 3) разрешается, если сумма измерений вещи по длине, ширине и высоте не превышает 140 см
 - 4) запрещается всегда
- 2 **Минимальная безопасная толщина льда для совершения пешей переправы группой людей составляет**
 - 1) 7 см
 - 2) 15 см
 - 3) 9 см
 - 4) 12 см
- 3 **В тихую несолнечную погоду на ровной местности лай собаки слышен за**
 - 1) 1 км
 - 2) 4–5 км
 - 3) 2–3 км
 - 4) 1,5 км
- 4 **День гражданской обороны в Российской Федерации отмечается**
 - 1) 27 декабря
 - 2) 4 октября
 - 3) 30 апреля
 - 4) 1 марта
- 5 **Дегазация средств индивидуальной защиты – это**
 - 1) обезвреживание (нейтрализация, разбавление) или удаление опасных химических веществ со средств индивидуальной защиты
 - 2) удаление (снижение) радиоактивного загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий
 - 3) удаление (снижение) бактериального загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий
 - 4) удаление членистоногих со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий

- 6 **Верны ли утверждения?**
Противогаз является индивидуальным средством защиты органов дыхания, глаз и лица человека от находящихся в атмосфере в виде паров, газов и аэрозолей, а также от
А. радиоактивных и отравляющих веществ
Б. биологических (бактериальных) средств или иных опасных химических веществ
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 7 **Рекомендуемая зона удаления от обнаруженного бесхозного дорожного чемодана составляет**
- 1) 250 м
 - 2) 100 м
 - 3) 85 м
 - 4) 460 м
- 8 **Верны ли следующие суждения? По данным ВОЗ, в структуре смертности от неинфекционных заболеваний**
А. наибольшая доля приходится на сердечно-сосудистые заболевания
Б. на втором месте находятся хронические респираторные заболевания
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 9 **В первую очередь при оказании первой помощи подробно осматривается(-ются)**
- 1) конечности
 - 2) голова
 - 3) грудная клетка
 - 4) живот и таз
 - 5) шея
- 10 **С какой частотой выполняются давления руками на грудину пострадавшего при проведении сердечно-лёгочной реанимации?**
- 1) 60–70 в минуту
 - 2) 70–80 в минуту
 - 3) 80–95 в минуту
 - 4) 100–120 в минуту

Определите два правильных ответа
За каждый правильный ответ начисляется **2 балла**

- 1 **Какой сигнальный цвет и какую геометрическую форму имеют запрещающие знаки безопасности?**
 - 1) красный
 - 2) треугольник
 - 3) квадрат
 - 4) жёлтый
 - 5) круг с поперечной полосой

- 2 **Водные огнетушители предназначены для тушения очагов пожаров класса**
 - 1) А
 - 2) В
 - 3) С
 - 4) D
 - 5) E

- 3 **Какие растения являются ядовитыми?**
 - 1) волчегодник
 - 2) белокопытник широкий
 - 3) анис
 - 4) бенинказа щетинисто-волосистая
 - 5) ясенец

- 4 **К АХОВ с преимущественно удушающим и выраженным прижигающим действием относятся**
 - 1) фосген
 - 2) хлорпекрин
 - 3) хлор
 - 4) трёххлористый фосфор
 - 5) синильная кислота

- 5 **Что из перечисленного относится к биолого-социальным ЧС?**
 - 1) пандемия
 - 2) лесной пожар
 - 3) выветривание пород
 - 4) энзоотия
 - 5) биологическая авария

- 6 **К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся**
 - 1) щиток защитный лицевой медицинский
 - 2) средства защиты из антимикробных материалов
 - 3) камера изолирующая детская
 - 4) пневмокостюм
 - 5) защитные дерматологические средства

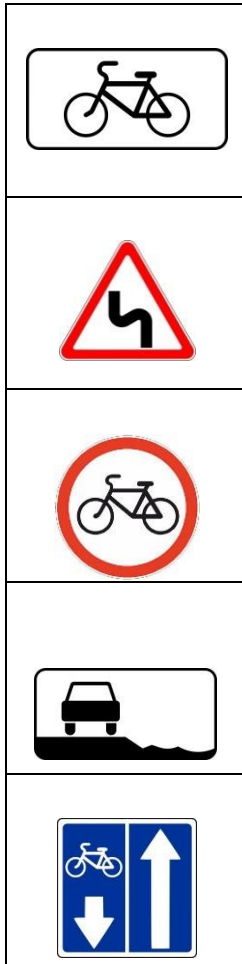
- 7 **Какие материалы в соответствии с законодательством Российской Федерации признаны экстремистскими?**
- 1) музыкальный альбом «Чёрный пёс Петербург»
 - 2) музыкальный альбом «Музыка белых»
 - 3) брошюра «Святославие»
 - 4) книжная серия «На путях веры»
 - 5) музыкальный альбом «Посолонь»
- 8 **Какие витамины относятся к жирорастворимым?**
- 1) В₆
 - 2) С
 - 3) К
 - 4) D
 - 5) В₂
- 9 **Какие признаки характерны для гипотермии средней степени (температура тела 34–30°C)?**
- 1) мышечное окоченение
 - 2) озноб, мышечная дрожь
 - 3) замедление сердечного ритма
 - 4) учащение сердечного ритма
 - 5) возбуждение, беспокойство
- 10 **Какие суставы необходимо иммобилизовать при переломе костей голени?**
- 1) тазобедренный
 - 2) коленный
 - 3) голеностопный
 - 4) плюснефаланговый
 - 5) межфаланговые

Максимум за тестовые задания – 60 баллов.

Теоретические задания

Задание 1

Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием.



«Разрешение на движение транспортного средства»

«Опасная обочина»

«Вид транспортного средства»

«Искусственная неровность»

«Опасные повороты»

«Движение на велосипедах запрещено»

«Опасный поворот»

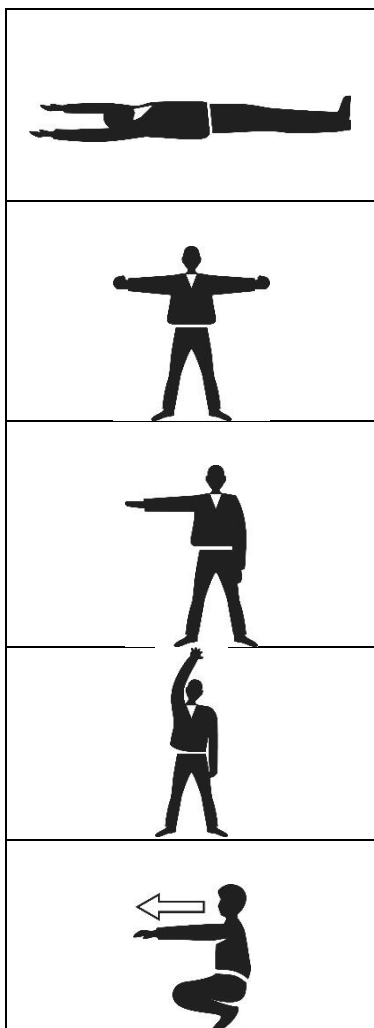
«Стоянка велосипедов запрещена»

«Дорога с полосой для велосипедов»

«Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов»

Задание 2

Каждый визуальный сигнал «поверхность – воздух», применяемый при поисково-спасательных операциях, имеет определённое значение. Установите соответствие между изображением сигнала и его значением.



«Необходима медицинская помощь»
«Здесь можно безопасно совершить посадку»
«Необходимы техническая помощь или запчасти»
«Требуются карта и компас»
«Вскоре смогу продолжить движение, подождите, если возможно»
«Укажите направление следования»
«Всё в порядке, не ждите»
«Нет, или отрицательно»
«Производите посадку здесь»
«Попытаемся взлететь»

Определите, какая деятельность является экстремистской, а какая относится к террористической.

Экстремистская деятельность	информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
	публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность
	возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни
Террористическая деятельность	подстрекательство к террористическому акту
	насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации

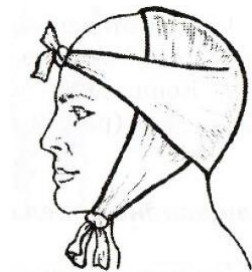
Задание 4

А. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и видом используемой повязки.

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего
Ранение голени, венозное кровотечение
Перелом нижней челюсти
Ранение грудной клетки
Отморожение стопы

Вид повязки
Теплоизолирующая повязка
Герметизирующая (окклюзионная) повязка
Давящая повязка
Працевидная повязка

Б. Какая повязка изображена на рисунке?



- косыночная
- циркулярная
- спиральная
- працевидная

Максимальная оценка за работу – 100 баллов.

10–11 классы

Тестовые задания

Определите один правильный ответ

За правильный ответ начисляется 2 балла

- 1 **Если при падении на рельсы метро Вы получили травму и видите приближающийся электропоезд, лягте**
 - 1) лицом вверх в лоток между рельсами головой к поезду
 - 2) лицом вниз в лоток между рельсами ногами к поезду
 - 3) лицом вверх в лоток между рельсами ногами к поезду
 - 4) лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду
- 2 **Минимальная безопасная толщина льда для проезда автомобилей должна составлять не менее**
 - 1) 12 см
 - 2) 15 см
 - 3) 30 см
 - 4) 40 см
- 3 **День Сухопутных войск Вооружённых Сил Российской Федерации отмечается**
 - 1) 27 декабря
 - 2) 4 октября
 - 3) 30 апреля
 - 4) 1 октября
- 4 **Рекомендуемая зона удаления от подозрительного микроавтобуса составляет**
 - 1) 800 м
 - 2) 460 м
 - 3) 920 м
 - 4) 1240 м
- 5 **На изображении представлена**
 - 1) БМОП «Терминатор»
 - 2) БМП Т-15
 - 3) БМР-3М
 - 4) БРЭМ-1М
- 6 **День Неизвестного Солдата отмечается**
 - 1) 3 декабря
 - 2) 24 декабря
 - 3) 5 декабря
 - 4) 9 декабря

- 7 **Какой из противогазов полностью интегрирован в комплект боевой экипировки «Ратник-2»?**
- 1) ГП-7ВД
 - 2) ПМК-4
 - 3) ГП-5
 - 4) ИП-4
- 8 **На изображении представлена средняя эмблема**
- 1) ВС РФ
 - 2) ВКС РФ
 - 3) ВДВ РФ
 - 4) РВСН РФ
- 9 **Недостаточность какого витамина приводит к заболеванию рахитом в раннем детском возрасте и остеопорозом в пожилом возрасте?**
- 1) А
 - 2) С
 - 3) К
 - 4) D
- 10 **Максимальный перерыв в компрессиях грудной клетки для выполнения двух вдохов при проведении сердечно-лёгочной реанимации не должен превышать:**
- 1) 2 секунд
 - 2) 4 секунд
 - 3) 6 секунд
 - 4) 10 секунд



Определите два правильных ответа

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

- 1 **Какой сигнальный цвет и какую геометрическую форму имеют эвакуационные знаки безопасности?**
 - 1) красный
 - 2) треугольник
 - 3) квадрат
 - 4) зелёный
 - 5) круг
- 2 **Воздушно-пенные огнетушители применяют для тушения пожаров класса**
 - 1) А
 - 2) В
 - 3) С
 - 4) D
 - 5) E
- 3 **К АХОВ с преимущественно удушающим и слабым прижигающим действием относятся**
 - 1) фосген
 - 2) хлорпекрин
 - 3) хлор
 - 4) трёххлористый фосфор
 - 5) синильная кислота
- 4 **К боевым отравляющим веществам общеядовитого действия относят**
 - 1) хлор
 - 2) дифосген
 - 3) зарин
 - 4) синильную кислоту
 - 5) хлорциан
- 5 **Какие некоммерческие организации запрещены в РФ на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?**
 - 1) общественная организация «Наше наследие»
 - 2) военно-патриотический клуб «Дружина Ермака»
 - 3) международное религиозное объединение «Нурджулар»
 - 4) всероссийская общественная организация «Тайфун»
 - 5) межрегиональная общественная организация «Национал-большевистская партия»

- 6 **Калибр и ёмкость магазина АК-74М составляют**
- 1) 5,45 мм
 - 2) 30 патронов
 - 3) 7,62 мм
 - 4) 40 патронов
 - 5) 5,56 мм
- 7 **Какие военные округа существуют в РФ?**
- 1) Северный флот
 - 2) Балтийский флот
 - 3) Западный
 - 4) Дальневосточный
 - 5) Центральный
- 8 **По команде «К БОЮ» сначала необходимо**
- 1) взять оружие в правую руку
 - 2) сделать полный шаг левой ногой вперёд и немного влево
 - 3) сделать полный шаг правой ногой вперёд и немного вправо
 - 4) взять оружие обеими руками
 - 5) взять оружие в левую руку
- 9 **Какие питательные вещества имеют энергетическую ценность 4,1 ккал при окислении 1 грамма вещества?**
- 1) белки
 - 2) жиры
 - 3) углеводы
 - 4) витамины
 - 5) минеральные вещества
- 10 **Общими признаками кровотечения, которые возникают вследствие недостатка кислорода в организме человека, являются:**
- 1) слабость, головокружение
 - 2) боль
 - 3) частый слабый пульс
 - 4) кровоизлияние, отёк
 - 5) ссадины

Максимум за тестовые задания – 60 баллов.

Теоретические задания

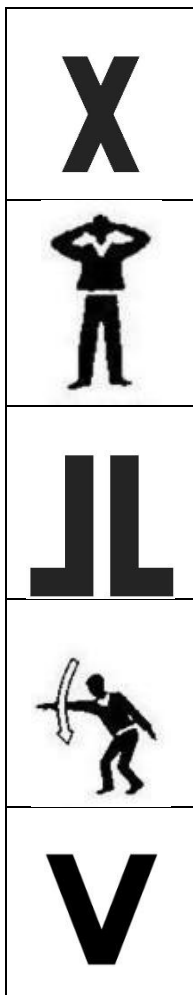
Задание 1

Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием.

	«Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов»
	«Зона для разворота»
	«Дорога с полосой для велосипедов»
	«Место для разворота»
	«Автомагистраль»
	«Движение механических транспортных средств запрещено»
	«Дорога для автомобилей»
	«Пересечение с трамвайной дорогой»
	«Движение запрещено»
	«Главная дорога»

Задание 2

Каждый визуальный сигнал «поверхность – воздух», применяемый при поисково-спасательных операциях, имеет определённое значение. Установите соответствие между изображением сигнала и его значением.



«Здесь можно безопасно совершить посадку»

«Операции закончены»

«Сбросьте сообщение»

«Неспособны двигаться, требуется медицинская помощь»

«Не понял»

«Да, или положительно»

«Требуются карта и компас»

«Требуются оружие и боеприпасы»

«Требуется помощь»

«Наш приёмник работает»

Задание 3

В Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах устанавливаются воинские звания. Установите соответствие между войсковыми и корабельными воинскими званиями.

Войсковые звания
сержант
ефрейтор
капитан
старший сержант
генерал-майор

Корабельные звания
старшина 2-й статьи
главный старшина
контр-адмирал
старший матрос
старшина 1-й статьи
главный корабельный старшина
капитан-лейтенант
вице-адмирал
мичман
адмирал

Задание 4

А. Во время прогулки в парке к Вам обратился за помощью человек, сидящий на скамье, с просьбой вызвать скорую медицинскую помощь. Он сообщил, что страдает сахарным диабетом и чувствует себя плохо. Внезапно он замолчал и перестал отвечать на вопросы. Расположите мероприятия первой помощи в порядке очередности их выполнения.

Очерёдность выполнения мероприятий первой помощи	Мероприятия первой помощи
1	Контролировать состояние пострадавшего (дыхание и пульс) до приезда скорой медицинской помощи
2	Вызвать скорую медицинскую помощь
3	Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
4	Убедиться в отсутствии сознания (осторожно потрясти за плечи)
5	Перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение
6	Восстановить проходимость дыхательных путей, определить наличие (отсутствие) дыхания и кровообращения (у пострадавшего определяется дыхание и пульс на сонной артерии)
7	Оценить обстановку, убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего

Б. У пострадавшего с отсутствием сознания могут быть сопутствующие травмы, в этом случае устойчивое боковое положение модифицируется. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и описанием модифицированного устойчивого бокового положения.

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего	Изображение оптимального положения тела пострадавшего
Сознание отсутствует, травма грудной клетки справа	Устойчивое боковое положение (на левом боку), возвышенное положение верхней части туловища
Сознание отсутствует, травма головы справа	Устойчивое боковое положение, возвышенное положение нижних конечностей (ножного конца носилок)
Сознание отсутствует, большая кровопотеря (травматический шок)	Устойчивое боковое положение (на правом боку), возвышенное положение верхней части туловища

Максимальная оценка за работу – 100 баллов.

5–6 классы

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за работу – 200 баллов.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ

За правильный ответ начисляется 4 балла

- 1 **Мигание красных наддверных огней поезда метро означает**
 - 1) «посадка запрещена»
 - 2) «высадка запрещена»
 - 3) «посадка разрешена»
 - 4) «высадка разрешена»
- 2 **Минимальная безопасная толщина льда при переходе через водоём одного человека должна составлять не менее**
 - 1) 12 см
 - 2) 7 см
 - 3) 5 см
 - 4) 15 см
- 3 **Если Вы встанете лицом к Полярной звезде, то справа будет направление на**
 - 1) запад
 - 2) восток
 - 3) юг
 - 4) север
- 4 **День пожарной охраны России отмечается**
 - 1) 27 декабря
 - 2) 30 апреля
 - 3) 4 октября
 - 4) 1 марта
- 5 **Дезинсекция представляет собой**
 - 1) обезвреживание (нейтрализация, разбавление) или удаление опасных химических веществ с поверхностей
 - 2) удаление (снижение) радиоактивного загрязнения поверхностей
 - 3) удаление (снижение) бактериального загрязнения поверхностей
 - 4) удаление членистоногих с поверхностей
- 6 **Верны ли утверждения?**
Газопылезащитный респиратор предназначен для защиты органов дыхания от
 - А. радиоактивных аэрозолей
 - Б. микробиологических аэрозолей, передающихся воздушно-капельным путём при эпидемиях и пандемиях
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- 7 **Если Вы обнаружили бесхозный предмет в вагоне поезда метро, то необходимо незамедлительно связаться с**
1) полицейским
2) машинистом
3) дежурным по станции
4) сотрудником МЧС
- 8 **Верны ли следующие суждения?**
Школьник правильно сидит за рабочим столом, если
А. он сидит глубоко на стуле, ровно держит корпус и голову, ступни опираются на пол, угол сгибания в коленных и голеностопных суставах составляет около 90°
Б. расстояние от его глаз до поверхности стола равняется длине предплечья от локтя до конца пальцев
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- 9 **Верны ли следующие суждения?**
Кровоостанавливающий жгут наложен правильно, если ниже места наложения жгута
А. пульс отсутствует
Б. конечность бледная
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- 10 **Верны ли следующие суждения?**
Бинтовая повязка накладывается на конечности, как правило,
А. слева направо (по отношению к бинтующему)
Б. от периферии к центру
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Порядок оценивания тестовых заданий с одним правильным ответом

- за правильный ответ начисляется **4 балла**;
- **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Определите два правильных ответа

За каждый правильный ответ начисляется 4 балла

- 1 **Какой сигнальный цвет и какую геометрическую форму имеют знаки пожарной безопасности?**
 - 1) синий
 - 2) оранжевый
 - 3) квадрат
 - 4) красный
 - 5) круг

- 2 **Для тушения небольшого бытового возгорания можно воспользоваться**
 - 1) поваренной солью
 - 2) мукой
 - 3) плотной синтетической тканью
 - 4) стиральным порошком
 - 5) какао-порошком

- 3 **Какие растения являются ядовитыми?**
 - 1) актинидия острая
 - 2) белокопытник широкий
 - 3) анис
 - 4) борщевик
 - 5) вороний глаз

- 4 **К опасным геологическим явлениям и процессам относятся**
 - 1) сель
 - 2) обвал
 - 3) лавовый поток
 - 4) затор
 - 5) цунами

- 5 **По каким номерам в Российской Федерации возможно вызвать экстренные службы с сотового телефона?**
 - 1) 911
 - 2) 112
 - 3) 985
 - 4) 413
 - 5) 113

- 6 **К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся**
 - 1) камера защитная детская
 - 2) щиток защитный лицевой
 - 3) респиратор
 - 4) скафандр
 - 5) гидроизолирующий костюм

- 7 **День солидарности в борьбе с терроризмом стал памятной датой после событий, произошедших в школе № 1 города Беслана**
1) 1–3 сентября
2) 2004 года
3) 23–26 октября
4) 14–19 июня
5) 1995 года
- 8 **Какие действия запрещены при оказании первой помощи пострадавшему с термическим ожогом при наличии целых и вскрывшихся пузырей?**
1) вскрывать пузыри
2) накладывать нетугую повязку
3) смазывать ожоговую рану маслами, жирами
4) прикладывать поверх повязки холод
5) поить пострадавшего
- 9 **Какие признаки характерны для ушиба конечности?**
1) отёк
2) деформация
3) кровоизлияние
4) кровотечение наружное
5) костный хруст
- 10 **Как правильно проверить наличие сознания у пострадавшего?**
1) слегка похлопать по щекам
2) обратиться с вопросом, например «что с Вами?»
3) аккуратно потрясти за плечи
4) надавить на точку, находящуюся между носом и верхней губой
5) растереть мочки ушей

Порядок оценивания тестовых заданий с несколькими правильными ответами

Максимальная оценка за каждое правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:






- за каждый правильный ответ начисляется **4 балла**;
- **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).

Максимум за тестовые задания – 120 баллов.

Теоретические задания

Задание 1

Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием.

	«Опасный поворот»
	«Выброс гравия»
	«Скользкая дорога»
	«Опасные повороты»
	«Пересечение с велосипедной дорожкой»
	«Прочие опасности»
	«Жилая зона»
	«Начало населённого пункта»
	«Пешеходная дорожка»
	«Пешеходный переход»

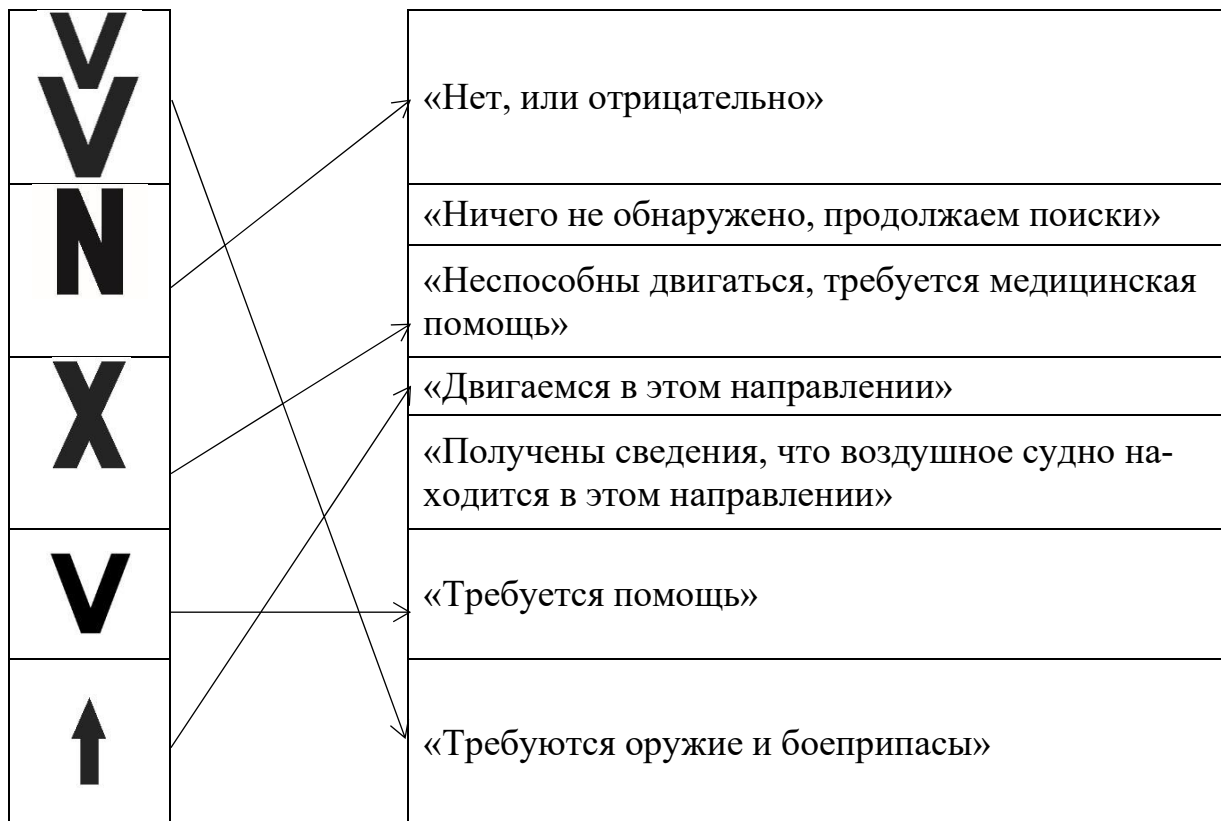
Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2

Каждый визуальный сигнал «поверхность – воздух», применяемый при поисково-спасательных операциях, имеет определённое значение. Установите соответствие между изображением сигнала и его значением.




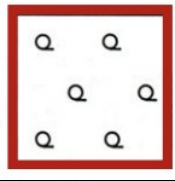

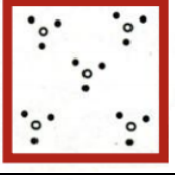
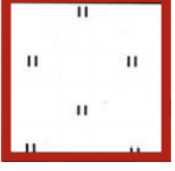
Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3

Установите соответствие между изображением топографического знака и его наименованием.

	Редколесье
	Овраг
	Кустарники
	Луг
	Озеро. Проходимое болото

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4

При оказании первой помощи можно использовать аптечку первой помощи (автомобильную).

Вариант 1. Укажите какие средства или медицинские изделия входят в аптечку первой помощи (автомобильную).

Вариант 2. Укажите какие средства или медицинские изделия НЕ входят в аптечку первой помощи (автомобильную).

Средства или медицинские изделия		
1		Бриллиантовый зелёный, 1%-ный спиртовой раствор
2		Анальгин, таблетки
3		Перчатки медицинские нестерильные смотровые
4		Лейкопластырь рулонный
5		Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот–устройство-рот»
6		Шина складная
7		Бинт марлевый медицинский стерильный 7 м x 14 см

8		Губка гемостатическая коллагеновая
9		Жгут кровоостанавливающий
10		Йод, 5%-ный спиртовой раствор

Ответ:

Вариант 1	Вариант 2
3, 4, 5, 7, 9	1, 2, 6, 8, 10

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **4 балла**;
- если указано более 5 ответов (в том числе правильные), то выставляется **0 баллов**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальная оценка за работу – 200 баллов

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за работу – 100 баллов.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ
За правильный ответ начисляется 2 балла

1 **Изображённый знак в вагоне метро означает**

- 1) «не прислоняться к дверям»
- 2) «не входить в двери»
- 3) «не останавливаться у дверей»
- 4) «не подходить к дверям»



2 **Минимальная безопасная толщина льда для сооружения катка должна составлять не менее**

- 1) 7 см
- 2) 30 см
- 3) 9 см
- 4) 12 см

3 **Отлогая сторона муравейника указывает направление на**

- 1) восток
- 2) запад
- 3) север
- 4) юг

4 **День спасателя Российской Федерации отмечается**

- 1) 27 декабря
- 2) 4 октября
- 3) 30 апреля
- 4) 1 марта

5 **Дезинфекция средств индивидуальной защиты – это**

- 1) обезвреживание (нейтрализация, разбавление) или удаление опасных химических веществ со средств индивидуальной защиты
- 2) удаление (снижение) радиоактивного загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий
- 3) удаление (снижение) бактериального загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий
- 4) удаление членистоногих со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий

- 6 **Верны ли утверждения?**
При выборе СИЗОД необходимо учитывать
А. возможный уровень концентрации ОХВ в воздухе
Б. время защитного действия СИЗОД
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 7 **Рекомендуемая зона удаления при обнаружении гранаты Ф-1 составляет**
- 1) 50 м
 - 2) 200 м
 - 3) 250 м
 - 4) 55 м
- 8 **Какой витамин образуется в коже под действием солнечного излучения?**
- 1) В₆
 - 2) С
 - 3) К
 - 4) D
- 9 **Оказание первой помощи необходимо начинать с**
- 1) вызова скорой медицинской помощи
 - 2) определения признаков жизни у пострадавшего
 - 3) оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для её оказания
 - 4) выяснения обстоятельств травмы
- 10 **Какая повязка используется для остановки кровотечения?**
- 1) укрепляющая
 - 2) иммобилизирующая
 - 3) давящая
 - 4) герметизирующая

Порядок оценивания тестовых заданий с одним правильным ответом.

- за правильный ответ начисляется **2 балла**;
- **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Определите два правильных ответа

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

- 1 **Какой сигнальный цвет и какую геометрическую форму имеют предупреждающие знаки безопасности?**
 - 1) синий
 - 2) треугольник
 - 3) квадрат
 - 4) жёлтый
 - 5) круг с поперечной полосой
- 2 **Для тушения небольшого бытового возгорания можно воспользоваться**
 - 1) мукой
 - 2) содой
 - 3) плотной шерстяной тканью
 - 4) какао-порошком
 - 5) плотной синтетической тканью
- 3 **Какие растения являются ядовитыми?**
 - 1) ландыш
 - 2) актинидия острая
 - 3) анис
 - 4) бенинказа щетинисто-волосистая
 - 5) болиголов крапчатый
- 4 **К опасным гидрологическим явлениям и процессам относятся**
 - 1) сель
 - 2) оползень
 - 3) лава
 - 4) землетрясение
 - 5) цунами
- 5 **К характеристикам, по которым оценивается землетрясение, относят**
 - 1) магнитуду
 - 2) продолжительность
 - 3) интенсивность
 - 4) распространённость
 - 5) частоту
- 6 **К средствам индивидуальной защиты кожи относятся**
 - 1) защитное дерматологическое средство
 - 2) камера защитная детская
 - 3) изолирующий противогаз
 - 4) щиток защитный лицевой
 - 5) противошумные наушники

- 7 **Какие организации в соответствии с законодательством Российской Федерации признаны террористическими и экстремистскими?**
- 1) «База»
 - 2) «Аванпост»
 - 3) «Правый сектор»
 - 4) «Ата йорты – Отчий дом»
 - 5) «STS»
- 8 **Какие состояния характеризуют малоподвижный образ жизни?**
- 1) гиперактивность
 - 2) гипотрофия
 - 3) гипокинезия
 - 4) гиперкинезия
 - 5) гиподинамия
- 9 **Укажите номера для вызова скорой медицинской помощи с сотового телефона**
- 1) 03
 - 2) 102
 - 3) 112
 - 4) 103
 - 5) 04
- 10 **Какие признаки характерны для ожога второй степени?**
- 1) отёк, покраснение
 - 2) наличие пузырей с прозрачным содержимым
 - 3) отсутствие чувствительности в месте повреждения
 - 4) обугливание кожи и подкожной клетчатки
 - 5) обугливание мягких тканей и частично костей

Порядок оценивания тестовых заданий с несколькими правильными ответами. Максимальная оценка за каждое правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).

Максимум за тестовые задания – 60 баллов.

Теоретические задания

Задание 1

Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием.



Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2

Каждый визуальный сигнал «поверхность – воздух», применяемый при поисково-спасательных операциях, имеет определённое значение. Установите соответствие между изображением сигнала и его значением.

У	
□	
К	
Δ	
Ф	

«Нужны пища и вода»
«Всё в порядке»
«Нужны сигнальная лампа с батареей и радиостанцией»
«Укажите направление следования»
«Да, или положительно»
«Требуются карта и компас»
«Здесь можно безопасно совершить посадку»

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на отдельных территориях РФ могут устанавливаться уровни террористической опасности.

А. Выберите цветовое обозначение уровней террористической опасности и расположите их в порядке возрастания (от минимального к максимальному).

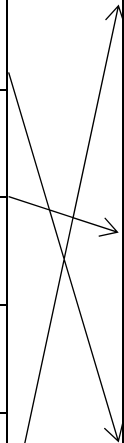
- А. «фиолетовый»
- Б. «красный»
- В. «жёлтый»
- Г. «зелёный»
- Д. «оранжевый»
- Е. «синий»

В ответ запишите последовательность букв, соответствующих уровням террористической опасности (от минимального к максимальному) без пробелов и других разделителей.

Образец записи ответа: ЕДГ или ДГВЕ

Ответ: ЕВБ

Б. Установите соответствие между выбранными цветовыми обозначениями уровней террористической опасности и условиями их установления.

«фиолетовый»	
«красный»	
«жёлтый»	
«зелёный»	
«оранжевый»	
«синий»	
Повышенный – при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	
Высокий – при наличии подтверждённой информации о реальной возможности совершения террористического акта	
Критический – при наличии информации о совершённом террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта	

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

Пункт А:

- за полное правильное перечисление всех цветовых обозначений в порядке возрастания начисляется **4 балла**;
- если участником нарушена последовательность или указано более трёх букв, то за данную позицию выставляется **0 баллов**.

Пункт Б:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4–5

А. Перелом – нарушение целостности кости. Признаки перелома делятся на две группы: достоверные и косвенные.

Вариант 1. Выберите достоверные признаки перелома.

Вариант 2. Выберите косвенные признаки перелома.

Признаки перелома

1. Деформация в месте повреждения
2. Костный хруст
3. Отёк в месте повреждения
4. Укорочение (удлинение) пострадавшей части конечности
5. Кровоизлияние в месте повреждения
6. Нарушение функции конечности
7. Боль в месте повреждения
8. Патологическая подвижность

Ответ:

Вариант 1	Вариант 2
1, 2, 4, 8	3, 5, 6, 7

Б. При переломе(-ах) какой(-их) кости(-ей) выполняется иммобилизация, изображённая на рисунке?

- 1) шеи
- 2) рёбер
- 3) плечевой кости
- 4) костей кисти



Ответ: 3

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ в части А начисляется по **2 балла**;
- если в части А участник отметил более четырёх ответов ответа (в том числе правильные), то выставляется **0 баллов**;
- за правильный ответ в части Б начисляется **2 балла**;
- если в части Б участник отметил более одного ответа (в том числе правильный), то выставляется **0 баллов**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальная оценка за работу – 100 баллов.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за работу – 100 баллов.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ

За правильный ответ начисляется 2 балла

- 1 **Ставить вещи на ступени и поручни эскалатора метро**
 - 1) разрешается всегда
 - 2) запрещается, если сумма измерений вещи по длине, ширине и высоте превышает 150 см
 - 3) разрешается, если сумма измерений вещи по длине, ширине и высоте не превышает 140 см
 - 4) запрещается всегда

- 2 **Минимальная безопасная толщина льда для совершения пешей переправы группой людей составляет**
 - 1) 7 см
 - 2) 15 см
 - 3) 9 см
 - 4) 12 см

- 3 **В тихую несолнечную погоду на ровной местности лай собаки слышен за**
 - 1) 1 км
 - 2) 4–5 км
 - 3) 2–3 км
 - 4) 1,5 км

- 4 **День гражданской обороны в Российской Федерации отмечается**
 - 1) 27 декабря
 - 2) 4 октября
 - 3) 30 апреля
 - 4) 1 марта

- 5 **Дегазация средств индивидуальной защиты – это**
 - 1) обезвреживание (нейтрализация, разбавление) или удаление опасных химических веществ со средств индивидуальной защиты
 - 2) удаление (снижение) радиоактивного загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий
 - 3) удаление (снижение) бактериального загрязнения со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий
 - 4) удаление членистоногих со средств индивидуальной защиты и их комплектующих изделий

- 6 **Верны ли утверждения? Противогаз является индивидуальным средством защиты органов дыхания, глаз и лица человека от находящихся в атмосфере в виде паров, газов и аэрозолей, а также от**
А. радиоактивных и отравляющих веществ
Б. биологических (бактериальных) средств или иных опасных химических веществ
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 7 **Рекомендуемая зона удаления от обнаруженного бесхозного дорожного чемодана составляет**
- 1) 250 м
 - 2) 100 м
 - 3) 85 м
 - 4) 460 м
- 8 **Верны ли следующие суждения? По данным ВОЗ, в структуре смертности от неинфекционных заболеваний**
А. наибольшая доля приходится на сердечно-сосудистые заболевания
Б. на втором месте находятся хронические респираторные заболевания
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 9 **В первую очередь при оказании первой помощи подробно осматривается(-ются)**
- 1) конечности
 - 2) голова
 - 3) грудная клетка
 - 4) живот и таз
 - 5) шея
- 10 **С какой частотой выполняются давления руками на грудину пострадавшего при проведении сердечно-лёгочной реанимации?**
- 1) 60–70 в минуту
 - 2) 70–80 в минуту
 - 3) 80–95 в минуту
 - 4) 100–120 в минуту

Порядок оценивания тестовых заданий с одним правильным ответом.

- за правильный ответ начисляется **2 балла**;
- **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Определите два правильных ответа

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

- 1 **Какой сигнальный цвет и какую геометрическую форму имеют запрещающие знаки безопасности?**
 - 1) красный
 - 2) треугольник
 - 3) квадрат
 - 4) жёлтый
 - 5) круг с поперечной полосой

- 2 **Водные огнетушители предназначены для тушения очагов пожаров класса**
 - 1) A
 - 2) B
 - 3) C
 - 4) D
 - 5) E

- 3 **Какие растения являются ядовитыми?**
 - 1) волчегодник
 - 2) белокопытник широкий
 - 3) анис
 - 4) бенинказа щетинисто-волосистая
 - 5) ясенец

- 4 **К АХОВ с преимущественно удушающим и выраженным прижигающим действием относятся**
 - 1) фосген
 - 2) хлорпекрин
 - 3) хлор
 - 4) трёххлористый фосфор
 - 5) синильная кислота

- 5 **Что из перечисленного относится к биолого-социальным ЧС?**
 - 1) пандемия
 - 2) лесной пожар
 - 3) выветривание пород
 - 4) энзоотия
 - 5) биологическая авария

- 6 **К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся**
 - 1) щиток защитный лицевой медицинский
 - 2) средства защиты из антимикробных материалов
 - 3) камера изолирующая детская
 - 4) пневмокостюм
 - 5) защитные дерматологические средства

- 7 **Какие материалы в соответствии с законодательством Российской Федерации признаны экстремистскими?**
- 1) музыкальный альбом «Чёрный пёс Петербург»
 - 2) музыкальный альбом «Музыка белых»
 - 3) брошюра «Святославие»
 - 4) книжная серия «На путях веры»
 - 5) музыкальный альбом «Посолонь»
- 8 **Какие витамины относятся к жирорастворимым?**
- 1) B₆
 - 2) C
 - 3) K
 - 4) D
 - 5) B₂
- 9 **Какие признаки характерны для гипотермии средней степени (температура тела 34–30°C)?**
- 1) мышечное окоченение
 - 2) озноб, мышечная дрожь
 - 3) замедление сердечного ритма
 - 4) учащение сердечного ритма
 - 5) возбуждение, беспокойство
- 10 **Какие суставы необходимо иммобилизовать при переломе костей голени?**
- 1) тазобедренный
 - 2) коленный
 - 3) голеностопный
 - 4) плюснефаланговый
 - 5) межфаланговые

Порядок оценивания тестовых заданий с несколькими правильными ответами. Максимальная оценка за каждое правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:


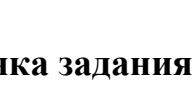
- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).

Максимум за тестовые задания – 60 баллов.

Теоретические задания

Задание 1

Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием.

	«Разрешение на движение транспортного средства»
	«Опасная обочина»
	«Вид транспортного средства»
	«Искусственная неровность»
	«Опасные повороты»
	«Движение на велосипедах запрещено»
	«Опасный поворот»
	«Стоянка велосипедов запрещена»
	«Дорога с полосой для велосипедов»
	«Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов»

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2

Каждый визуальный сигнал «поверхность – воздух», применяемый при поисково-спасательных операциях, имеет определённое значение. Установите соответствие между изображением сигнала и его значением.

	«Необходима медицинская помощь»
	«Здесь можно безопасно совершить посадку»
	«Необходимы техническая помощь или запчасти»
	«Требуются карта и компас»
	«Вскоре смогу продолжить движение, подождите, если возможно»
	«Укажите направление следования»
	«Всё в порядке, не ждите»
	«Нет, или отрицательно»
	«Производите посадку здесь»
	«Попытаемся взлететь»

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3

Определите, какая деятельность является экстремистской, а какая относится к террористической.



Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4

А. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и видом используемой повязки.

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего	Вид повязки
Ранение голени, венозное кровотечение	Теплоизолирующая повязка
Перелом нижней челюсти	Герметизирующая (окклюзионная) повязка
Ранение грудной клетки	Давящая повязка
Отморожение стопы	Пращевидная повязка

Б. Какая повязка изображена на рисунке?



- косыночная
- циркулярная
- спиральная
- пращевидная

Ответ: пращевидная

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:


- за каждый правильный ответ в части А и Б начисляется **по 2 балла**;
- если в части Б участник отметил более одного ответа (в том числе правильный), то выставляется **0 баллов**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальная оценка за работу – 100 баллов.

10–11 классы**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ****Максимальная оценка за работу – 100 баллов.****Тестовые задания****Определите один правильный ответ**

За правильный ответ начисляется 2 балла

- 1 **Если при падении на рельсы метро Вы получили травму и видите приближающийся электропоезд, лягте**
 - 1) лицом вверх в лоток между рельсами головой к поезду
 - 2) лицом вниз в лоток между рельсами ногами к поезду
 - 3) лицом вверх в лоток между рельсами ногами к поезду
 - 4) лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду
- 2 **Минимальная безопасная толщина льда для проезда автомобилей должна составлять не менее**
 - 1) 12 см
 - 2) 15 см
 - 3) 30 см
 - 4) 40 см
- 3 **День Сухопутных войск Вооружённых Сил Российской Федерации отмечается**
 - 1) 27 декабря
 - 2) 4 октября
 - 3) 30 апреля
 - 4) 1 октября
- 4 **Рекомендуемая зона удаления от подозрительного микроавтобуса составляет**
 - 1) 800 м
 - 2) 460 м
 - 3) 920 м
 - 4) 1240 м
- 5 **На изображении представлена**
 - 1) БМОП «Терминатор»
 - 2) БМП Т-15
 - 3) БМР-3М
 - 4) БРЭМ-1М
- 6 **День Неизвестного Солдата отмечается**
 - 1) 3 декабря
 - 2) 24 декабря
 - 3) 5 декабря
 - 4) 9 декабря

- 7 Какой из противогазов полностью интегрирован в комплект боевой экипировки «Ратник-2»?
- 1) ГП-7ВД
 - 2) ПМК-4
 - 3) ГП-5
 - 4) ИП-4
- 8 На изображении представлена средняя эмблема
- 1) ВС РФ
 - 2) ВКС РФ
 - 3) ВДВ РФ
 - 4) РВСН РФ
- 
- 9 Недостаточность какого витамина приводит к заболеванию рахитом в раннем детском возрасте и остеопорозом в пожилом возрасте?
- 1) А
 - 2) С
 - 3) К
 - 4) Д
- 10 Максимальный перерыв в компрессиях грудной клетки для выполнения двух вдохов при проведении сердечно-лёгочной реанимации не должен превышать:
- 1) 2 секунд
 - 2) 4 секунд
 - 3) 6 секунд
 - 4) 10 секунд

Порядок оценивания тестовых заданий с одним правильным ответом.

- за правильный ответ начисляется **2 балла**;
- **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Определите два правильных ответа

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

- 1 **Какой сигнальный цвет и какую геометрическую форму имеют эвакуационные знаки безопасности?**
 - 1) красный
 - 2) треугольник
 - 3) квадрат
 - 4) зелёный
 - 5) круг

- 2 **Воздушно-пенные огнетушители применяют для тушения пожаров класса**
 - 1) A
 - 2) B
 - 3) C
 - 4) D
 - 5) E

- 3 **К АХОВ с преимущественно удушающим и слабым прижигающим действием относятся**
 - 1) фосген
 - 2) хлорпекрин
 - 3) хлор
 - 4) трёххлористый фосфор
 - 5) синильная кислота

- 4 **К боевым отравляющим веществам общеядовитого действия относят**
 - 1) хлор
 - 2) дифосген
 - 3) зарин
 - 4) синильную кислоту
 - 5) хлорциан

- 5 **Какие некоммерческие организации запрещены в РФ на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?**
 - 1) общественная организация «Наше наследие»
 - 2) военно-патриотический клуб «Дружина Ермака»
 - 3) международное религиозное объединение «Нурджулар»
 - 4) всероссийская общественная организация «Тайфун»
 - 5) межрегиональная общественная организация «Национал-большевистская партия»

- 6 **Калибр и ёмкость магазина АК-74М составляют**
- 1) 5,45 мм
 - 2) 30 патронов
 - 3) 7,62 мм
 - 4) 40 патронов
 - 5) 5,56 мм
- 7 **Какие военные округа существуют в РФ?**
- 1) Северный флот
 - 2) Балтийский флот
 - 3) Западный
 - 4) Дальневосточный
 - 5) Центральный
- 8 **По команде «К БОЮ» сначала необходимо**
- 1) взять оружие в правую руку
 - 2) сделать полный шаг левой ногой вперёд и немного влево
 - 3) сделать полный шаг правой ногой вперёд и немного вправо
 - 4) взять оружие обеими руками
 - 5) взять оружие в левую руку
- 9 **Какие питательные вещества имеют энергетическую ценность 4,1 ккал при окислении 1 грамма вещества?**
- 1) белки
 - 2) жиры
 - 3) углеводы
 - 4) витамины
 - 5) минеральные вещества
- 10 **Общими признаками кровотечения, которые возникают вследствие недостатка кислорода в организме человека, являются:**
- 1) слабость, головокружение
 - 2) боль
 - 3) частый слабый пульс
 - 4) кровоизлияние, отёк
 - 5) ссадины

Порядок оценивания тестовых заданий с несколькими правильными ответами. Максимальная оценка за каждое правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:




- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).

Максимум за тестовые задания – 60 баллов.

Теоретические задания

Задание 1

Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием.

	«Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов»
	«Зона для разворота»
	«Дорога с полосой для велосипедов»
	«Место для разворота»
	«Автомагистраль»
	«Движение механических транспортных средств запрещено»
	«Дорога для автомобилей»
	«Пересечение с трамвайной дорогой»
	«Движение запрещено»
	«Главная дорога»





Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2

Каждый визуальный сигнал «поверхность – воздух», применяемый при поисково-спасательных операциях, имеет определённое значение. Установите соответствие между изображением сигнала и его значением.

	«Здесь можно безопасно совершить посадку»
	«Операции закончены»
	«Сбросьте сообщение»
	«Неспособны двигаться, требуется медицинская помощь»
	«Не понял»
	«Да, или положительно»
	«Требуется карта и компас»
	«Требуется оружие и боеприпасы»
	«Требуется помощь»
	«Наш приёмник работает»

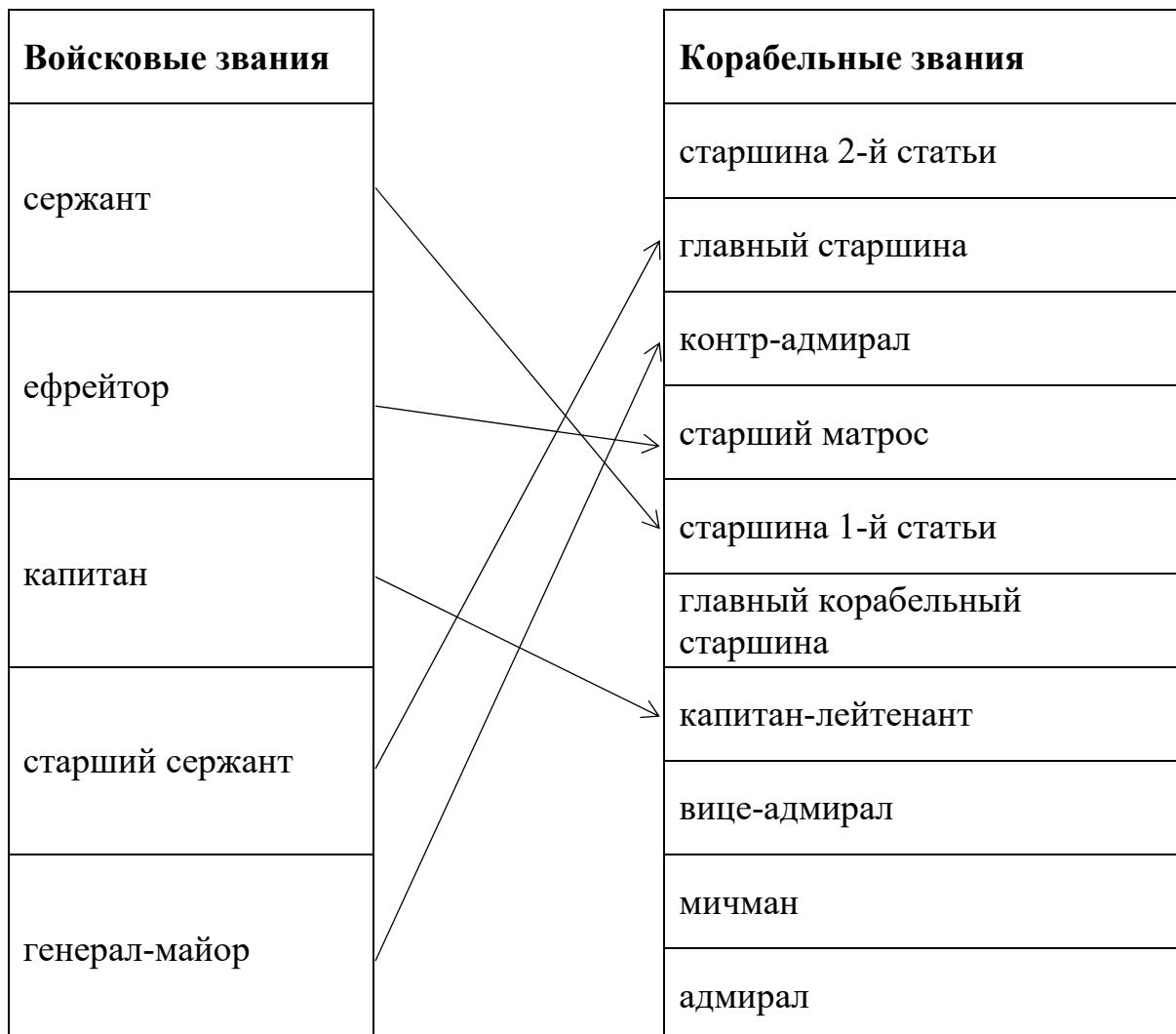
Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3

В Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах устанавливаются воинские звания. Установите соответствие между войсковыми и корабельными воинскими званиями.



Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно установленное соответствие начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4

А. Во время прогулки в парке к Вам обратился за помощью человек, сидящий на скамье, с просьбой вызвать скорую медицинскую помощь. Он сообщил, что страдает сахарным диабетом и чувствует себя плохо. Внезапно он замолчал и перестал отвечать на вопросы. Расположите мероприятия первой помощи в порядке очередности их выполнения.

Очередность выполнения мероприятий первой помощи	Мероприятия первой помощи
1	Контролировать состояние пострадавшего (дыхание и пульс) до приезда скорой медицинской помощи
2	Вызвать скорую медицинскую помощь
3	Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
4	Убедиться в отсутствии сознания (осторожно потрясти за плечи)
5	Перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение
6	Восстановить проходимость дыхательных путей, определить наличие (отсутствие) дыхания и кровообращения (у пострадавшего определяется дыхание и пульс на сонной артерии)
7	Оценить обстановку, убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего

Б. У пострадавшего с отсутствием сознания могут быть сопутствующие травмы, в этом случае устойчивое боковое положение модифицируется. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и описанием модифицированного устойчивого бокового положения.

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего	Изображение оптимального положения тела пострадавшего
Сознание отсутствует, травма грудной клетки справа	Устойчивое боковое положение (на левом боку), возвышенное положение верхней части туловища
Сознание отсутствует, травма головы справа	Устойчивое боковое положение, возвышенное положение нижних конечностей (ножного конца носилок)
Сознание отсутствует, большая кровопотеря (травматический шок)	Устойчивое боковое положение (на правом боку), возвышенное положение верхней части туловища

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ в части А, если он соответствует правильной очерёдности, начисляется по **1 баллу**;
- за каждый правильный ответ в части Б начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

Максимальная оценка за работу – 100 баллов.