

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РЕКОМЕНДОВАНА
Экспертным советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»
Протокол № 5
от «25» августа 2021 г.

ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»

Н.Н. Голева



«Белая вода»
(водный туризм)

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: туристско-краеведческая

Профиль: туризм

Тип программы: модифицированная

Возраст участников программы: 12 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения: базовый – 216 часов

г. Воронеж, 2021 г.

Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Белая вода»

Современные тенденции жизни общества вызывают необходимость обеспечения безопасной среды, особенно для детей. Но в то же время наши дети и взрослые всё дальше и дальше отдаляются от природы, уже боятся её. Они легко справляются со сложной электронной техникой, но не могут определить правильное направление выхода к людям, когда заблудились. Не понимают сути природных явлений. Большую роль в решении этой проблемы играет организация работы по формированию представлений о правилах безопасного поведения в различных условиях, в том числе на воде.

«Белая вода» - программа обучения и воспитания детей и подростков в рамках спортивного (водного) туризма. Она предлагает занятия в команде с такими же ребятами, в непривычных природных условиях, обучение работе со снаряжением для водных путешествий.

Программа предполагает широкую базу практических туристских занятий для подростков. В ходе занятий воспитанники будут получать опыт общения не только с преподавателем, но и со спортсменами, опытными путешественниками, инструкторами водного туризма. Глядя на них, будут брать пример, перенимать опыт. Программа представляет собой педагогически «продукт» способный на конкуренцию с виртуальной интернет-средой в жизни подростка. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях в природной среде. Содержание данной программы становится все более актуальным в наше время. Главной задачей программы является развитие у детей ответственности за свое поведение.

Программа может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белая вода» состоит в том, что она позволяет учащимся определить сферу своих интересов, освоить новые приемы и методы, выбрать направление для дальнейшего углубленного изучения по продвинутым программам дополнительного образования.

Цель программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения в водном путешествии.

Задачи программы:

Образовательные:

-актуализировать изучение теоретических и практических основ безопасного поведения в природных условиях, в том числе на воде;

-обеспечить формирование основополагающих компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной и проблемной;

-расширить образовательные возможности учащихся в общеразвивающей направленности;

-создать условия для усвоения принципов и подходов безопасного поведения в различных условиях;

-сформировать систему знаний, умений и практических навыков по применению в жизни;

Развивающие:

-содействовать развитию личностного самообразования учащихся через участие в практической деятельности;

-создать условия для освоения современных технологий безопасности;

Воспитательные:

-способствовать формированию позитивного и ответственного отношения к своей деятельности;

-содействовать адаптации к экстремальным условиям учащихся;

-создать условия личностного роста учащихся. Обучение участников программы основам туристической деятельности;

-популяризация идеалов здорового – спортивного образа жизни в школьной среде;

-профессиональная ориентация подростков –участников программы в направлении выбора профессий, сопряжённых со спортом, водным туризмом.

Основополагающими для разработки программы стали следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 01.05.2017 г.).

2. Национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г.№16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11))»;

5. Указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

6. Указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

7. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196).

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196.

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Приказ «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории российской Федерации» от 17 марта 2020 г. № 104.

16. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы».

18. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

19. Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» от 08.04.2021 №418 г.;

20. Положение об организации образовательного процесса в Орион (утв. приказом директора Орион №248 от 18.08.2021 г.).

Срок реализации программы: 216 часов.

Формы учебной деятельности:

- беседы, практические занятия;
- самостоятельные работы в малых группах;
- работа в составе команды;
- исследовательские и проектные работы;
- работы с оборудованием и снаряжением;
- индивидуальные консультации для учащихся и педагогов.

Учащиеся осваивают следующие типы деятельности: исследовательский, творческий, проектный, практический, а также познавательный, информационно-коммуникативный и рефлексивный.

В ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Белая вода» применяются следующие **формы** обучения: индивидуально-обособленная (когда материал доступен для самостоятельного обучения), фронтальная (выполнение общих задач всеми учащимися), групповая (когда познавательная задача ставится перед определенной группой учащихся), коллективная (когда у всех учащихся одна цель).

В ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Белая вода» применяются следующие **методы**:

- по источнику знаний (словесные, наглядные, практические);
- по степени взаимодействия педагога и учащегося (изложение, беседа, самостоятельная работа);
- по дидактическим задачам (подготовка к восприятию, объяснение, закрепление материала);
- по характеру познавательной деятельности (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский).

Критерии отбора. В программе может принять участие любой школьник, который может принимать участие по состоянию здоровья.

Возраст: группы учащихся смешанные 12-18 лет.

Количество учащихся: 15 человек.

Состав группы: постоянный, разновозрастный.

Форма занятий: индивидуально-групповая.

Количество занятий: 6 часов в неделю, 2 занятия по 3 часа, занятие 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса: программа состоит из учебных модулей, каждый из которых посвящен отдельной теме. Учебные материалы будут доступны в любое время, пока курс не завершится. Количество попыток сдачи каждого упражнения не ограничено. Модуль

считается зачтённым, если обучающийся набрал не менее 70% баллов от максимально возможного в нём.

Внутри каждого модуля есть:

- учебные материалы (статьи, видео, презентации) с кратким конспектом, где обсуждается теория и разбираются примеры решения практических задач,
- упражнения с проверкой, позволяющие понять, как усвоена теория,
- задачи для самостоятельного решения, которые не учитываются в прогрессе и не идут в зачет по модулю, но позволяют качественно повысить свой уровень.

По итогам обучения выдается сертификат о прохождении обучения. Для его получения необходим зачет по всем учебным модулям. Условие получения зачета по модулю — успешное выполнение не менее 70% упражнений.

Если учащийся не успеет получить зачет по отдельным модулям, то он не сможет получить сертификат, но сможет возобновить обучение, когда курс стартует в следующий раз. При этом выполнять пройденные модули заново не потребуется (но может быть предложено, если соответствующие учебные материалы обновятся).

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения и воспитания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Белая вода» учащиеся приобретут комплекс взаимосвязанных знаний, представлений, умений, навыков, опыт водных путешествий (1-2 категорий сложности).

1. Личностные результаты:

- саморазвитие, самореализация;
- осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы
- личностное самоопределение, социализация.

2. Метапредметные результаты:

- освоение современных технологий безопасности в различных условиях;
- освоение методики работы с оборудованием;
- сформированность следующих **компетенций**:
 - общекультурных:**
 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - готовностью к работе в коллективе;
 - стремлением к саморазвитию и адаптации к жизни;
 - умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
 - профессиональных:**
 - способностью применять методики исследования;
 - способностью осуществлять сбор, анализ информации в области безопасности;

- готовностью использовать современные информационные технологии;
- способностью использовать правила техники безопасности;
- приобретение *универсальных учебных действий* в самостоятельном исследовании безопасности:

-Регулятивные:

- *учащийся научится* самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных педагогом дополнительного образования ориентиров действий в безопасной жизнедеятельности в природной среде;
- *учащийся получит возможность научиться* самостоятельно определять цели и оценивать свои возможности для их достижения.

-Коммуникативные:

- *учащийся научится* задавать вопросы, осуществлять взаимный контроль, работать в группе, эффективно сотрудничать;
- *учащийся получит возможность научиться* последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию, вступать в диалог;

-Познавательные:

- учащийся научится* проводить исследование под руководством педагога дополнительного образования, создавать и преобразовывать модели и схемы действий при решении задач;
- учащийся получит возможность научиться* ставить проблему, аргументировать ее актуальность, выдвигать гипотезы о взаимосвязях в природе, делать выводы.

Предметные результаты:

К концу обучения по программе учащийся **должен знать:**

- основные правила обеспечения безопасности (себя и окружающих при участии в программе, программных элементах, связанных с туристской деятельностью);
- историю водного туризма в России, Воронежской области;
- состав набора личного спортивного снаряжения и оборудования туриста-водника;
- технические приёмы управления туристскими судами;
- правила взаимодействия участников гребной команды;
- названия и свойства водных структур;
- правила оказания первой помощи пострадавшему на водном путешествии;
- топографические знаки, обозначения в лоции, правила составления маршрута;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности в природной среде;
- потенциальные опасности, характерные для водного путешествия.

В результате изучения программы на базовом уровне ученик **должен использовать:**

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения здоровья;
- оказания первой помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых туриста-водника.

Учащийся *должен уметь*:

- владеть основными способами гребли;
- использовать приобретенные знания и умения в водном походе;
- составлять карту водного маршрута;
- распределять обязанности в команде;
- выстраивать план прохождения водного препятствия;
- использовать страховочное оборудование на воде;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- использовать и ремонтировать снаряжение туриста-водника.

Формы контроля

В начале обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Белая вода» проводится опрос учащихся с целью определения уровня знаний учащихся и их мотивации к изучению программы.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Белая вода» проводится итоговый контроль в форме проверки практических действий на воде.

Этапы педагогического контроля:

1 – вводный контроль отсутствует по причине специфики содержания программы, которое фактически является субъективно новым для учащихся (проводится на вводном занятии);

2 – текущий контроль (может проводиться на каждом занятии);

3 – промежуточный контроль;

4 – итоговый контроль (проводится на последней неделе занятий).

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Белая вода» предусмотрены следующие формы контроля и методы оценки знаний: собеседование, выполнение теоретических и практических заданий.

Контрольно-измерительные материалы.

Тесты с индивидуальными заданиями, вопросы к зачету, участие в водном походе и соревнованиях. Критерием эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белая вода» является востребованность полученных знаний у учащихся, проявляющихся в безопасной жизнедеятельности в природных условиях.

Актуальность курса «Белая вода» состоит в том, что обучающиеся получают теоретические знания об основах водных путешествий, сами моделируют их, на практике добиваются положительных результатов, через тренировки своих действий. Это способствует развитию способностей обучающихся на основе их собственной практической деятельности, что является отличительной чертой данной программы.

Новизна. Современное образование требует новых практических разработок и исследований, а учащимся намного интереснее познавать окружающий их мир путём эксперимента. Предлагаемая программа: «Белая

вода» предполагает углубить знания учащихся по жизнедеятельности в природной среде, привить навыки и умения по сохранению своего здоровья и окружающих.

Педагогическая целесообразность программы «Белая вода» в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности; даст возможность в подростковом возрасте избежать влияния таких явлений, как юношеский алкоголизм, наркомания, токсикомания и других.

Возрастные особенности детей, участвующих в реализации программы

Возраст 12 лет характеризуется как период резкого возрастания познавательной активности и любознательности детей. Но при этом приходится обращать внимание на определённую поверхностность, разбросанность, не системность, хаотичность проявлений любознательности, а также на практически полное отсутствие связи подростковых интересов с основной школьной программой обучения.

В 13-14 лет существенную роль начинает играть подростковая или юношеская субкультура, то есть некоторые нормы, стиль общения и одежды, интересы, взгляды, предпочтения, характерные для молодежи. Существенную, если не ведущую, роль в личностном самоопределении подростка и в определении его общественного статуса в глазах сверстников играет принадлежность к группе. Поэтому очень важно с первых минут пребывания детей в коллективе определиться с ними как во внутренних правилах поведения, так и в уже действующих – общих, установленных для всего детского коллектива организации.

Ранний юношеский возраст 15-16 лет. Этот возраст является периодом формирования самосознания и собственного мировоззрения, этапом начала принятия ответственных решений. Возникает стремление, чтобы их воспринимали как взрослых.

В ходе реализации программы применяются следующие **методы воспитания:**

- методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, пример (представлены практически на всех занятиях при объяснении нового материала, повторении пройденных тем);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, приучение, воспитывающие ситуации

(присутствуют при проведении экскурсий, общении с педагогом и сверстниками);

- стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и порицание действий и поступков, противоречащих нормам поведения.

Содержание программы

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белая вода»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Туристские путешествия, история развития туризма. ТБ.	3	0	0
2	Краеведение	13	5	8
2.1	Туристские возможности родного края для водных путешествий	3	1	2
2.2	Изучение района путешествия	6	2	4
2.3	Краеведческая, общественно полезная работа в походе	3	1	2
3	Навигация	18	4	10
3.1	Ориентирование	12	4	8
3.2	Ориентирование в сложных условиях	6	2	4
4	Первая помощь	15	5	10
4.1	Первая помощь, походная аптечка	12	4	8
4.2	Транспортировка пострадавшего	3	1	2
5	Общая и специальная физическая подготовка	57	9	48
5.1	Самоконтроль, предупреждение травматизма	3	3	0
5.2	Общая физическая подготовка	27	3	24
5.3	Специальная физическая подготовка	27	3	24
6	Водный туризм	110	27	83
6.1	Снаряжение для водного путешествия	12	4	8
6.2	Привалы и биваки	12	4	8
6.3	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов путешествия	18	6	12
6.4	Питание в водном путешествии	12	4	8
6.5	Техника движения и преодоления препятствий	24	3	21
6.6	Тактика водного путешествия.	12	4	8
6.7	Обеспечение безопасности в водном путешествии Итоговое занятие.	20	2	18
	Итого	216	50	159