

Информация о программах повышения квалификации

№	Наименование программы	Краткое описание программы	Объем, час	Формат и срок реализации
1.	Физическая и аналитическая химия в олимпиадах	Ожидаемым результатом программы является углубление знаний слушателей по практическим заданиям в олимпиадах и по задачам из раздела физическая химия. Программа предполагает активную включенность слушателей в процесс организации обучения. Для этого предполагается проведение практических работ аналогичных практическим турам олимпиады ВСОШ (региональный этап), а также олимпиад из перечня РСОШ (Санкт-Петербургская олимпиада школьников, Юные таланты, МОШ). Обсуждение самых проблемных вопросов при выполнении практики, а также решение задач по физической химии.	24	очно-заочный, 28.10.2026 – 10.12.2026
2.	Практики реализации проектной деятельности в современном образовательном пространстве	Программа КПК «Практики реализации проектной деятельности в современном образовательном пространстве» ориентирована на педагогов, желающих системно внедрять проектную работу в учебный процесс. В её рамках слушатели осваивают современные методики проектирования, учатся выстраивать этапы проекта с учётом возрастных особенностей учащихся и образовательных стандартов, а также применять цифровые инструменты для организации командной работы и оценки результатов. Особое внимание уделяется практико-ориентированным форматам: разработке паспортов проектов, подбору тем под разные предметные области и анализу реальных кейсов из школьной практики. По итогам обучения педагоги получают готовые шаблоны и сценарии, которые можно сразу использовать в работе.	42	очно-заочный, 09 – 30 ноября 2026

3.	Сценарии применения инструментов искусственного интеллекта в образовательном пространстве	В рамках программы планируется рассмотреть вопросы развития технологий искусственного интеллекта, опыт применения искусственного интеллекта в образовательном процессе, правовые основы использования искусственного интеллекта, основы промпт-инжиниринга, принципы автоматизации деятельности педагогов с помощью технологий искусственного интеллекта (обработка информации, создание учебно-методических материалов, подготовка графической информации, проверка работ и др.).	36	очно-заочный, 01 – 19 декабря 2026
4.	Электричество в олимпиадной физике: теория, задачи, эксперименты	В рамках программы планируется разбор тем, выходящих за рамки базового школьного курса. Классификация типов задач (расчёт цепей, оценка величин, задачи на экстремальные значения, комбинированные задачи с механикой и термодинамикой), разбор типовых приёмов и «ловушек», работа с критериями оценивания ВсОШ и перечневых олимпиад. Практикумы с типовыми установками (вольт-амперные характеристики, измерение малых сопротивлений, исследование ёмкостных и индуктивных цепей).	36	очно-заочный, 15.02.2027 – 11.03.2027
5.	Методика подготовки школьников к математическим олимпиадам: от базовых приёмов к сложным задачам	Ключевой целью программы является сформировать у педагогов систему методических и предметных инструментов для поэтапной подготовки учащихся к математическим олимпиадам — от освоения базовых приёмов решения задач до работы с заданиями высокого уровня сложности, включая задачи на доказательство. В рамках программы планируется рассмотреть базовые приёмы и логика решения олимпиадных задач, алгебраические методы и работа с доказательствами, вопросы по комбинаторике и	24	очно-заочный, 17.11.2026 – 07.12.2026

		теории чисел, рассмотреть принципы построения траектории подготовки, методику проведения занятий и разбор реальных задач, а также обсудить инструменты педагога.		
6.	Математика вне урока: проектирование и реализация кружковой работы для 3–6 классов	Цель программы: сформировать у педагогов компетенции для проектирования, организации и проведения эффективных математических кружков, направленных на развитие логического и алгоритмического мышления, математической интуиции и интереса к предмету у школьников 3–6 классов. С учётом внимания к задачам на рассуждение и доказательство, в программе сделан акцент на формировании у детей культуры обоснования решения — даже на доступном для этого возраста уровне (через поиск закономерности, проверку гипотезы, объяснение «почему так»). В рамках программы планируется рассмотреть методы и приёмы работы с задачами, дифференциальные подходы к работе с разными уровнями подготовки, методику создания сценариев занятий, подбора и адаптации задач, оформления раздаточных материалов. Провести разбор реальных примеров кружковых занятий и типичных методических ошибок.	36	очно-заочный, 18.01.2027 - 16.02.2027
7.	Современные подходы к подготовке к ВсОШ по информатике: содержание, критерии, типовые ошибки	В рамках программы планируется рассмотреть вопросы анализа структуры олимпиадных заданий, современные подходы к их решению, рассмотреть типовые ошибки и провести работу с ними провести практикум по разбору реальных заданий ВсОШ и Перечневых олимпиад, а также получить ответы на следующие вопросы: как выстроить траекторию подготовки (от базовых навыков к сложным задачам), как интегрировать олимпиадный материал в урочную и внеурочную	36	очно-заочный, 15.03.2027 – 08.04.2027

		деятельность, как мотивировать и сопровождать школьников на разных этапах.		
8.	Музееведение	Создание и паспортизация школьных музеев в Воронежской области; оформление страницы музея на сайте образовательной организации; методические рекомендации по созданию разделов экспозиции, посвященных участникам специальной военной операции	36	очно-заочный, март-апрель 2027
9.	Школьный театр: организация, методика, творчество	Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации, методического сопровождения и художественно-творческого руководства деятельностью школьного театра	36	очно-заочный, февраль-апрель 2027