

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения

I. Общие положения

Настоящее Положение о проведении II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения (далее – Положение) определяет сроки, порядок организации и проведения, критерии отбора, требования к конкурсным работам, критерии и принципы оценки конкурсных работ, порядок подведения итогов и награждение II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения (далее – Конкурс).

Организаторы Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации, а также общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

К проведению Конкурса Организаторами могут быть привлечены представители образовательных, общественных и профессиональных педагогических организаций, эксперты в области образования и родительского просвещения.

1.1. Актуальность Конкурса

Воспитание подрастающего поколения и формирование гражданской идентичности, отношения к семье и детям как базовым ценностям являются актуальнейшими задачами, стоящими перед обществом и государством.

Нынешний 2024 год, как год Семьи в Российской Федерации, определяет особые взаимоотношения в системе взаимодействия образовательных организаций, детей, родителей, выделяя в особую структуру работу по развитию детско-родительского взаимодействия в рамках как образовательного процесса, так и в большей степени во внеурочной воспитательной деятельности.

Как показывает практика, поколение нынешних родителей ощущает значительную нехватку знаний и компетенций в воспитании детей. В настоящий момент важно актуализировать имеющийся опыт, продвигать и тиражировать или популяризировать лучшие практики родительского просвещения.

Просветительская деятельность образовательных организаций показывает огромный педагогический потенциал работы с родителями, многообразие форм и методов педагогической трансляции семейной тематики, востребованность родителями знаний о семье.

Проведение Конкурса призвано расширить методический потенциал просветительской деятельности образовательных организаций и педагогических работников относительно родителей, способствовать усилению роли родителей в воспитательном процессе.

Конкурс, как и в 2023 году, по содержанию является преемником проведённых ранее Всероссийского конкурса методических разработок, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям (2016-2022 гг.), Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения (2017-2022 гг.), Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы образовательных организаций с родителями (2017-2022 гг.)

1.2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: выявление и поддержка новых методик, совершенствование форм работы с родителями, распространение лучших педагогических практик взаимодействия семьи и школы, развития родительских компетенций.

Задачи Конкурса:

- привлечение внимания профессионального педагогического сообщества к взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- формирование единого методического пространства, выработки принципов и подходов по вопросам родительского просвещения;
- выявление, формирование и поддержка партнерских отношений между организаторами родительского просвещения и сообществами родителей;
- повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в сфере воспитания традиционных семейных ценностей;
- поддержка педагогических работников и организаций, работающих в сфере родительского просвещения и содействия семейному воспитанию;
- выявление, популяризация и тиражирование эффективных методик и технологий формирования у обучающихся знаний о семейном укладе, сути семейных ценностей, значимости семьи в жизни человека, общества и государства;
- формирование устойчивого интереса к чтению, стимулирование читательской активности детей и взрослых;
- поддержка инновационных форм и решений по вовлечению родителей в образовательный процесс и воспитание.

1.3. Номинации Конкурса.

Конкурс проводится по четырём номинациям:

- 1.3.1. «Лучшая методическая разработка уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям»;

1.3.2. «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями»;

1.3.3. «Лучший центр (программа) родительского просвещения»;

1.3.4 «Лучшие практики развития семейного чтения».

1.4. Сроки проведения Конкурса

Приём конкурсных материалов проводится до 25 сентября 2024 года, подведение итогов и награждение победителей – до 01 ноября 2024 года.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Рабочая группа.

Организационную подготовку и техническое обеспечение Конкурса осуществляет Рабочая группа Конкурса (далее – Рабочая группа).

Рабочая группа регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, формирует и организует работу Жюри Конкурса, на основании оценивания конкурсных работ членами Жюри Конкурса оформляет рейтинг участников для определения победителей, информирует об итогах Конкурса участников и широкую общественность.

2.2. Порядок предоставления конкурсных работ.

Конкурс проводится в заочной форме, в формате экспертизы присланных участниками конкурсных материалов.

Для участия в Конкурсе в период с **1 августа по 25 сентября 2024 года** необходимо направить комплект конкурсных материалов на специальный ресурс в сети Интернет – электронную почту shor2024@yandex.ru (указать в теме письма название соответствующей номинации Конкурса).

Конкурсные материалы формируются и направляются единым комплектом (название файлов должно содержать фамилию заявителя) в соответствии с требованиями, изложенными в соответствующих разделах настоящего Положения по номинациям Конкурса.

Конкурсные материалы предоставляются на русском языке.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются, могут быть использованы Организаторами в их уставных целях. Организаторы Конкурса не вступают в переписку с участниками Конкурса.

Материалы, присланные после завершения срока приема документов (начиная с 00.00 московского времени 26 сентября 2024 года) и без соблюдения требований п. 2.2 настоящего Положения не рассматриваются.

2.3. Порядок подведения итогов и награждение победителей Конкурса.

2.3.1. Рабочая группа проводит первичную (техническую) проверку представленных конкурсных работ на соответствие Положению.

2.3.2. Рабочая группа Конкурса формирует Жюри Конкурса в количестве не менее 15 человек. Каждый член Жюри должен соответствовать не менее 2-х из следующих требований: иметь не менее 5 лет стажа в области педагогики, и/или психологии, и/или молодежной политики, ведомственные награды в области образования, молодёжной политики, а также опыт не менее 2-х лет экспертизы заявок в рамках всероссийских творческих конкурсов в области развития родительских компетенций, детско-родительских и семейных отношений, пропаганды традиционных семейных ценностей. Состав Жюри согласовывается с Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3.3. Жюри Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных работ отдельно в каждой номинации. Члены Жюри Конкурса заполняют экспертные листы, проставляя баллы. Формы экспертных листов по каждой номинации представлены в Приложении 1.

2.3.4. На основании заполненных и подписанных экспертных листов с проставленными баллами, по каждой номинации Конкурса формируется рейтинг участников для определения победителей из не менее 15 лучших участников Конкурса по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в своей номинации.

2.3.5. Общее количество победителей Конкурса – не менее 60.

2.3.6. Лучшие конкурсные материалы (работы победителей Конкурса) размещаются в Сборнике, сформированном по итогам проведения Конкурса, который направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, для использования в работе и тиражирования опыта.

2.3.7. Победители Конкурса награждаются дипломами, подписанными представителем Министерства просвещения Российской Федерации.

2.3.8. Итоги Конкурса размещаются на информационных ресурсах Организаторов Конкурса, а также могут быть опубликованы в средствах массовой информации.

2.3.9. Награждение проводится в рамках проведения ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей».

2.3.10. Каждый участник Конкурса получает индивидуальный сертификат.

3. Требования к участникам по содержанию и оформлению конкурсных работ в номинации «Лучшая методическая разработка уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям».

В данной номинации Конкурса могут принять участие работники образовательных организаций всех форм собственности, любой организационно-правовой формы, уровня образования, некоммерческих организаций, занимающихся вопросами воспитания, образования и просвещения (руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, вожатые, сотрудники организации, члены общественного объединения и т.д.)

3.1. Требования, отражающие подходы и целевые установки данной номинации Конкурса.

Материалы, представленные на Конкурс, должны содержать следующие структурные элементы:

- описание цели и задач, которые ставит перед собой педагог, их обоснование с указанием на то, что именно побудило поставить такие задачи для реализации цели;

- описание педагогических приёмов, форм, способов, оригинальных педагогических идей и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, решения задач, а также их обоснование;

- описание полученных результатов, а также используемых педагогом способов оценки этих результатов;

- приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (например, рабочие планы и программы; конспекты и планы уроков (занятий), фото- или видеоматериалы уроков или внеурочных мероприятий; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; сценарные разработки; диагностические методики; схемы, таблицы, диаграммы и т.п.)

В случае использования чужих авторских материалов, автор конкурсной работы должен указать причину заимствования и источник заимствованного материала с обязательным указанием источника такого материала.

3.2. Комплект конкурсных материалов должен содержать:

- заявку в формате Word (Форма Заявки по данной номинации - Приложение 2);

- заполненный и отсканированный файл «Согласие на обработку персональных данных» - (форма данного документа - Приложение 6);

- конкурсные материалы с описанием проведения урока или внеурочного мероприятия, в том числе фото-, видеоматериалы, графики, таблицы и др. путём архивирования в единый файл (например, .rar .zip .7z), где объём основного описания разработки – до 10 страниц формата А4, шрифтом Times New Roman размер 12, межстрочный интервал 1,5, поля страницы: справа – 1,5 см., остальные по 2 см. Нумерация страниц обязательна. Объём приложений

не ограничивается. Все материалы, вне зависимости от формы предоставления, формируются в одну папку.

3.3. Критерии и принципы оценки конкурсных работ.

Оценка конкурсных материалов проводится на основании принципов открытости, комплексности, системности, прозрачности.

Оценка конкурсных материалов проводится по следующим критериям:

- 1) Цели и задачи методической разработки сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания.
- 2) Демонстрирует многогранное значение семейных традиций и ценностей, значение семьи в истории и современной жизни России, формировании личности.
- 3) Демонстрирует педагогическую культуру, системность и разнообразие применяемых педагогических приёмов, форм и способов работы.
- 4) Применяет оригинальный авторский подход.
- 5) Использует сетевое взаимодействие, готовность материалов к тиражированию, использованию другими педагогами.
- 6) Демонстрирует достижение результатов мероприятия, соответствие их поставленной цели.
- 7) Содержание конкурсной работы полно отражено в приложениях.

4. Требования к участникам по содержанию и оформлению конкурсных работ в номинации «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями».

В данной номинации Конкурса могут принять участие российские образовательные организации всех форм собственности, любых организационно-правовых форм, уровней образования.

4.1. Требования, отражающие подходы и целевые установки данной номинации Конкурса.

Материалы, представленные на Конкурс, должны содержать следующие структурные элементы:

- описание цели и задач, которые ставит перед собой образовательная организация в работе с родителями (законными представителями) обучающихся;
- подтвержденное документами описание роли родителей (законных представителей) обучающихся в деятельности образовательной организации;
- описание фактов конкретного участия родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном и воспитательном процессе образовательной организации, с конкретными примерами проведённых мероприятий, демонстрирующими системность работы, степень участия родителей в проведении учебных и воспитательных мероприятий;

- описание полученных результатов, отражающее динамические изменения, произошедшие в системе управления, формирования и сохранения традиций образовательной организацией при участии родителей (законных представителей) обучающихся;

- приложения, включающие в себя конкретные нормативно-правовые и методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (например, планы и программы; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; юридические документы; схемы, таблицы, диаграммы и т.п., фото- видеоматериалы, сборники, сценарии детско-родительских материалов и др.)

4.2. Комплект конкурсных материалов должен содержать:

- заявку в текстовом формате Word и .pdf (Форма Заявки в данной номинации – Приложение 3);

- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- документ, подтверждающий полномочия руководителя образовательной организации или лица (приказ или выписка из приказа о назначении на должность), подавшего Заявку;

- конкурсные материалы, включающие в себя:

- описание деятельности участника по предмету проведения Конкурса (объём описания до 8 страниц формата А4, шрифт Times New Roman размер 12, межстрочный интервал - 1,5, поля страницы: справа – 1,5 см., остальные по 2 см., нумерация страниц обязательна);

- приложения, подтверждающие конкурсные преимущества участника, в том числе нормативные, методические и информационные документы, сценарии, фото-, видеоматериалы, графики, таблицы и т.д. Объём приложений до 10 ГБ. Все материалы формируются в одну папку.

4.3. Критерии и принципы оценки конкурсных работ.

Оценка конкурсных материалов проводится на основании принципов открытости, комплексности, системности, прозрачности.

Оценка конкурсных материалов проводится по следующим критериям:

- 1) Цели и задачи представленной работы с родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания.
- 2) Демонстрирует высокую степень участия родителей (законных представителей) в деятельности образовательной организации.
- 3) Демонстрирует педагогическую культуру, методическую ценность представленного опыта, возможность для использования представленной практики в других образовательных организациях.
- 4) Применяет оригинальный авторский подход.

- 5) Демонстрирует высокий уровень полученных результатов, их социально-воспитательную значимость, реалистичность и соответствие поставленной цели.
- 6) Использует сетевое взаимодействие в решении задач работы с родителями (законными представителями).
- 7) Опыт работы с родителями (законными представителями) качественно и полно отражен в приложениях

5. Требования к участникам по содержанию и оформлению конкурсных работ в номинации «Лучший центр/программа родительского просвещения».

В данной номинации Конкурса могут принять участие:

- физические лица, в том числе имеющие статус индивидуальных предпринимателей, реализующие авторские программы по родительскому просвещению;
- юридические лица любой организационно-правовой формы, в том числе образовательные организации, общественные объединения и иные организации, работающие в сфере родительского просвещения.

5.1. Требования, отражающие подходы и целевые установки данной номинации Конкурса.

Материалы, представленные на Конкурс, должны содержать следующие структурные элементы:

- описание работы участника Конкурса по одному или нескольким направлениям родительского просвещения - психолого-педагогической направленности; гуманитарной тематики (юридическое, историческое, культурологическое, экономическое родительское просвещение); направленные на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; общее развитие родительских компетенций;
- описание методического инструментария участника Конкурса по заявленному направлению(ям);
- описание и обоснование педагогических приёмов, форм, способов, оригинальных идей и находок, которые использует участник Конкурса в просветительской работе с родителями (законными представителями);
- описание полученных качественных и количественных результатов, а также используемых автором или организацией способов и/или критерии определения этих результатов;
- наличие приложений, включающих в себя конкретные методические и информационные материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (рабочие учебные планы, конспекты, планы реализации программы/проекта, раздаточные материалы, алгоритмы работы, сценарные разработки, диагностические материалы, схемы, таблицы,

диаграммы, фото-, видеоматериалы, демонстрирующие проводимую работу с родителями, иные иллюстрации, подготовленные сборники и др.)

5.2. Комплект конкурсных материалов должен содержать:

- заявку в формате Word (Форма Заявки в данной номинации – Приложение 4), а также в формате .pdf для участников – юридических лиц;

- заполненный и отсканированный файл «Согласие на обработку персональных данных» по форме, указанной в Приложении 6 (для участников - физических лиц) или свидетельство о государственной регистрации (для участников - юридических лиц);

- конкурсные материалы, содержащие *основное описание* программы или проекта (до 8 страниц формата А4, шрифт Times New Roman размер 12, межстрочный интервал - 1,5, поля страницы справа – 1,5 см, остальные по 2 см с обязательной нумерацией страниц), *приложения* *объёмом до 10 ГБ*. Название всех файлов должно содержать название организации для юридических лиц или ФИО физического лица.

5.3. Критерии, принципы и параметры оценки конкурсных работ.

Оценка конкурсных материалов проводится на основании принципов открытости, комплексности, системности, прозрачности.

Оценка конкурсных материалов проводится по следующим критериям:

- 1) Цели и задачи представленной работы с родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания.
- 2) Демонстрирует высокую организационно-педагогическую культуру, разнообразие форм и методов работы с родителями.
- 3) Применяет разнообразие форм информирования родителей (законных представителей) о проводимой просветительской работе, сетевое взаимодействие.
- 4) Демонстрирует большое значение родительского просвещения для семейного воспитания, решения педагогических задач, профилактики семейного неблагополучия.
- 5) Использует оригинальный, авторский подход.
- 6) Демонстрирует высокий уровень полученных результатов, их социально-воспитательную значимость, реалистичность и соответствие поставленной цели.
- 7) Высокое качество просветительской работы с родителями (законными представителями) отражено в приложениях.

6. Требования к участникам по содержанию и оформлению конкурсных работ в номинации «Лучшие практики развития семейного чтения».

В данной номинации Конкурса могут принять участие:

- работники образовательных организаций всех форм собственности, любой организационно-правовой формы, уровня образования, некоммерческих организаций, занимающихся вопросами воспитания, образования и просвещения (руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, вожатые, сотрудники организации, члены общественного объединения и т.д.);

- юридические лица любой организационно-правовой формы, в том числе образовательные организации, общественные объединения и иные организации, занимающиеся вопросами развития семейного чтения.

6.1. Требования, отражающие подходы и целевые установки данной номинации Конкурса.

Материалы, представленные на Конкурс, должны содержать следующие структурные элементы:

- описание работы участника Конкурса должно отражать имеющуюся и/или планируемую работу по популяризации и развитию семейного чтения как важнейшего элемента укрепления внутрисемейных отношений, семейного воспитания;

- описание работы участника Конкурса должно содержать элементы подготовительной и мотивационной работы с аудиторией, конкретную структуру программы, мероприятия или иного действия, связанного с тематикой номинации, обоснование выбора формата проведения, информационного наполнения и предметного обозначения семейного характера проводимого действия;

- описание применяемого методического инструментария участником Конкурса;

- описание и обоснование педагогических приёмов, форм, способов, оригинальных идей и находок, которые использует участник Конкурса в просветительской работе с учащимися и родителями (законными представителями);

- описание полученных качественных и количественных результатов, а также используемых автором или организацией способов и/или критериев определения этих результатов;

- наличие приложений, включающих в себя конкретные методические и информационные материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (конспекты, планы реализации программы/проекта, раздаточные материалы, алгоритмы работы, сценарные разработки, диагностические материалы, схемы, таблицы, диаграммы, фото-, видеоматериалы, демонстрирующие проводимую работу с учащимися и родителями, иные иллюстрации, подготовленные сборники и др.).

6.2. Комплект конкурсных материалов должен содержать:

- заявку в формате Word (Форма Заявки по данной номинации - Приложение 5);

- заполненный и отсканированный файл «Согласие на обработку персональных данных» (для физических лиц) - (форма данного документа - Приложение 6) или свидетельство о государственной регистрации (для участников - юридических лиц);

- конкурсные материалы с описанием представленной практики, в том числе фото-, видеоматериалы, графики, таблицы и др. путём архивирования в единый файл (например, .rar .zip .7z), где объём основного описания – до 10 страниц формата А4, шрифтом Times New Roman размер 12, межстрочный интервал 1,5, поля страницы: справа – 1,5 см., остальные по 2 см. Нумерация страниц обязательна. Объем приложений не ограничивается. Все материалы, вне зависимости от формы предоставления, формируются в одну папку.

6.3. Критерии, принципы и параметры оценки конкурсных работ.

Оценка конкурсных материалов проводится на основании принципов открытости, комплексности, системности, прозрачности.

Оценка конкурсных материалов проводится по следующим критериям:

- 1) Цели и задачи представленной работы с учащимися и родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания.
- 2) Продемонстрирована высокая организационно-педагогическая культура, разнообразие форм и методов работы с учащимися и родителями.
- 3) Представлено разнообразие форм и видов просветительской работы по продвижению семейного чтения.
- 4) Продемонстрированы яркие примеры для применения в повседневном семейном воспитании.
- 5) Используется оригинальный, авторский подход.
- 6) Высокое качество просветительской работы с учащимися и родителями (законными представителями) отражено в приложениях.

**Экспертное заключение в номинации «Лучшая методическая разработка уроков,
посвящённых семье и традиционным семейным ценностям»**

ФИО Эксперта	
Номер Заявки	

Критерии оценки конкурсной работы

Баллы

1. Цели и задачи методической разработки сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания (от 0 до 5 баллов)	
2. Демонстрирует многогранное значение семейных традиций и ценностей, значение семьи в истории и современной жизни России, формировании личности (от 0 до 5 баллов)	
3. Демонстрирует педагогическую культуру, системность и разнообразие применяемых педагогических приёмов, форм и способов работы (от 0 до 5 баллов)	
4. Применяет оригинальный авторский подход (от 0 до 5 баллов)	
5. Использует сетевое взаимодействие, готовность материалов к тиражированию, использованию другими педагогами (от 0 до 5 баллов)	
6. Демонстрирует достижение результатов мероприятия, соответствие их поставленной цели (от 0 до 5 баллов)	
7. Содержание конкурсной работы полно отражено в приложениях (от 0 до 5 баллов)	
ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 35 баллов)	

« » 2024 г.

/ /

(Подпись)

Экспертное заключение в номинации «Практики работы образовательных организаций по организации работы с родителями»

ФИО Эксперта	
Номер заявки	

Критерии оценки конкурсной работы

Баллы

1. Цели и задачи представленной работы с родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания (от 0 до 5 баллов)	
2. Демонстрирует высокую степень участия родителей (законных представителей) в деятельности образовательной организации (от 0 до 5 баллов)	
3. Демонстрирует педагогическую культуру, методическую ценность представленного опыта, возможность для использования представленной практики в других образовательных организациях (от 0 до 5 баллов)	
4. Применяет оригинальный авторский подход (от 0 до 5 баллов)	
5. Демонстрирует высокий уровень полученных результатов, их социально-воспитательную значимость, реалистичность и соответствие поставленной цели (от 0 до 5 баллов)	
6. Использует сетевое взаимодействие в решении задач работы с родителями (законными представителями) (от 0 до 5 баллов)	
7. Опыт работы с родителями (законными представителями) качественно и полно отражен в приложениях (от 0 до 5 баллов)	
ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 35 баллов)	

«__» _____ 2024 г.

/ _____ /

(Подпись)

Экспертное заключение в номинации «Лучший центр/программа родительского просвещения»

ФИО Эксперта	
Номер Заявки	

Критерии оценки конкурсной работы

Баллы

1. Цели и задачи представленной работы с родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания (от 0 до 5 баллов)	
2. Демонстрирует высокую организационно-педагогическую культуру, разнообразие форм и методов работы с родителями (от 0 до 5 баллов)	
3. Применяет разнообразие форм информирования родителей (законных представителей) о проводимой просветительской работе, сетевое взаимодействие (от 0 до 5 баллов)	
4. Демонстрирует большое значение родительского просвещения для семейного воспитания, решения педагогических задач, профилактики семейного неблагополучия (от 0 до 5 баллов)	
5. Использует оригинальный, авторский подход (от 0 до 5 баллов)	
6. Демонстрирует высокий уровень полученных результатов, их социально-воспитательную значимость, реалистичность и соответствие поставленной цели (от 0 до 5 баллов)	
7. Высокое качество просветительской работы с родителями (законными представителями) отражено в приложениях (от 0 до 5 баллов)	
ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 35 баллов)	

«__» _____ 2024 г.

/ _____ /

(Подпись)

ФИО Эксперта	
Номер Заявки	

Критерии оценки конкурсной работы	Баллы
1. Цели и задачи представленной работы с учащимися и родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания (от 0 до 5 баллов)	
2. Продемонстрирована высокая организационно-педагогическая культура, разнообразие форм и методов работы с учащимися и родителями (от 0 до 5 баллов)	
3. Представлено разнообразие форм и видов просветительской работы (от 0 до 5 баллов)	
4. Продемонстрированы яркие примеры для применения в семейном воспитании (от 0 до 5 баллов)	
5. Использует оригинальный, авторский подход (от 0 до 5 баллов)	
6. Высокое качество просветительской работы с родителями (законными представителями) отражено в приложениях (от 0 до 5 баллов)	
ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 30 баллов)	

« » _____ 2024 г.

/ _____ /

(Подпись)

**на участие в Конкурсе в номинации «Лучшая методическая разработка уроков,
посвящённых семье и традиционным семейным ценностям»**

1. Ф.И.О. участника (полностью, отчество – при наличии):

2. Место работы (полное юридическое название организации), должность:

3. Адрес места работы полностью, контактный телефон, электронная почта:

4. Субъект РФ _____
5. Домашний адрес полностью _____
6. Контактный телефон _____
7. Электронная почта _____
8. Сведения об образовании, специальность по диплому:

9. Дополнительные сведения (по желанию):

*Прошу рассмотреть предоставленные мной материалы на Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, согласно Положения о Конкурсе и подтверждаю, что все представленные мной данные достоверны _____
(фото или подлинная подпись)*

Заявка**на участие в Конкурсе в номинации «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями»**

1. Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)

2. Сокращённое наименование образовательной организации (если имеется)

3. Юридический/фактический адрес образовательной организации

4. Субъект РФ

5. Телефон и электронная почта образовательной организации

6. ФИО автора(ов) программы или проекта

7. Телефон автора(ов) программы или проекта

8. Электронный адрес автора(ов) программы

9. Руководитель образовательной организации (ФИО полностью)

**Подпись и расшифровка подписи должностного лица уполномоченного подписать
Заявку от образовательной организации. _____ (фото или подлинная подпись)**

Заявка**на участие в Конкурсе в номинации «Лучший центр/программа родительского просвещения»**

1. Ф.И.О. автора программы или проекта Участника - физического лица/ Название и юридическая форма организации Участника - юридического лица

2. Автор проекта или программы с указанием должности (при наличии должности)

3. Место работы, должность Участника – заявителя физического лица

4. Субъект Российской Федерации

5. Полный почтовый адрес с индексом

6. Контактный телефон

7. Электронная почта

8. Название или тема работы

Подпись и расшифровка подписи должностного лица уполномоченного подписать Заявку (для Участника – юридического лица) _____ (фото или подлинная подпись)
или

Подпись и расшифровка подписи физического лица, подавшего Заявку (для Участника – физического лица) _____ (фото или подлинная подпись)

Заявка**на участие в Конкурсе в номинации «Лучшие практики развития семейного чтения»**

1. Ф.И.О. автора Участника - физического лица/ Название и юридическая форма организации
Участника - юридического лица

2. Название или тема представленных материалов

3. Место работы, должность Участника – заявителя физического лица/ Контактного лица
для взаимодействия с Организаторами конкурса (для юридических лиц)

4. Субъект Российской Федерации

5. Полный почтовый адрес с индексом Участника - физического лица/Участника –
юридического лица

6. Контактный телефон Участника – заявителя физического лица/ Контактного лица
для взаимодействия с Организаторами конкурса (для юридических лиц)

7. Электронная почта Участника – заявителя физического лица/ Контактного лица
для взаимодействия с Организаторами конкурса (для юридических лиц)

**Подпись и расшифровка подписи должностного лица уполномоченного подписать
Заявку (для Участника – юридического лица) _____ (фото или подлинная подпись)
или**

**Подпись и расшифровка подписи физического лица, подавшего Заявку
(для Участника – физического лица) _____ (фото или подлинная подпись)**

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

зарегистрированный(ая) по адресу:

_____, документ,
удостоверяющий личность:

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие организаторам II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения на обработку моих персональных данных в соответствии в целях проверки на соответствие требованиям, предъявляемым Положением о проведении II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения, при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным людьми, принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Предоставляю право организаторам II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организация вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес организаторов II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю организаторов II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 2024 года.

Подпись: _____/ФИО/