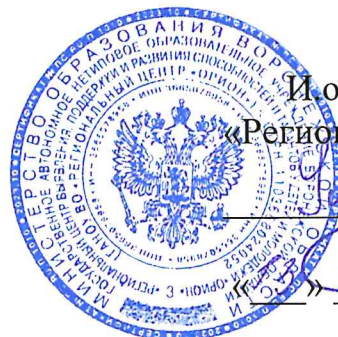


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И  
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»  
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. директора ГАНОУ ВО  
«Региональный центр «Орион»

*В.Н. Улезько*  
В.Н. Улезько

*19.09.2024*  
19.09.2024 г.

**Учебный план  
ГАНОУ ВО «Региональный  
центр выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей  
и молодежи «Орион»  
на 2024/2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»  
на 2024/2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно закону, учебный план является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе составлена тарификация педагогических работников ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

Учебный план ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» обеспечивает реализацию целей образования, заложенных в основной законодательной базе:

- федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями: последняя ред. от 08.08.2024 г.);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный № 304-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции приказа министерства просвещения РФ от 21 апреля 2023 года № 302);

- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- регионального уровня:

- Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 г. № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы»;

- Распоряжение Правительства Воронежской области от 29 июля 2022 г. №819-р «Об утверждении целевых показателей и плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Воронежской области»;

- уровень образовательной организации:

- Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (новая редакция), утвержденный приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 08.04.2021 г. №418;

- Изменения в Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», утвержденные приказами министерства образования Воронежской области от 17.01.23 № 32, от 30.11.23 № 1582, от 13.03.24 № 283;

- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», утвержденное приказом ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» от 08.09.2022 г. № 305.

В учебном плане отражены содержательные и организационные параметры деятельности, как профильных объединений, так и учреждения в целом, с учетом специфики работы учреждения в соответствии целями и задачами на 2024/2025 учебный год.

Учебный план ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» обозначает рамки единого образовательного пространства и отражает представление о сущности дополнительного образования.

**Цель:** создание условий для получения дополнительного образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности.

**Задачи:**

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;

- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;

- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;

- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

В учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;

- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;

- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

Составляющим компонентом учебного плана является инвариантная (основной курс с содержанием основной предметной деятельности) и вариативная части.

План включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- количество групп, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки;
- год освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Первая часть учебного плана отражает профильную направленность предметного содержания деятельности и составлена на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям.

Продолжительность учебного года в ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» - 36 недель.

Начало учебного года для первого года обучения - 15.09.2024 г.

Окончание учебного года – по мере освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

Продолжительность рабочей недели - 5 рабочих дней. Проведение учебных занятий допускается в субботу и воскресенье, а также в каникулярное время.

Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 252 часа, 216 часов, 144 часа, 108 часов, 90 часов, 72 часа, 36 часов.

Возраст обучающихся для программ с научным профилем – 10-18 лет.

Режим учебных занятий:

1 смена - 09.00. – 14.00.

2 смена - 14.30. – 19.50.

Продолжительность занятия - 45 минут.

Учебный план определяет количество часов в неделю на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым предметам.

Продолжительность учебных занятий не более 3-х раз в неделю: 1 раз по 2 часа (2 x 45 мин.) - (2 часа); 2 раза по 2 часа (4 x 45 мин.) - (4 часа); 1 раз по 2 часа (4 x 45 мин.) по числителю и 1 раз по 3 часа (3 x 45 мин.) по знаменателю;

1 раз по 3 часа (3x45 мин.) – (3 часа), 3 раза в неделю по 2 часа (3 x 45 мин.) – (6 часов), 2 раза в неделю по 2 часа (2 x 45 мин.) - (4 часа) и 1 раз в неделю 3 часа (3x45 мин.) – 3 часа.

Перерыв между 2 часами занятия - 10 минут.

В 2024/2025 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 1 года обучения. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется входной, промежуточный и итоговый контроль личных достижений обучающихся.

Сроки проведения контроля обучающихся:

- входной – 1 неделя реализации программы,
- промежуточный – после окончания раздела программы,
- итоговый - последняя неделя реализации программы.

**Учебный план**  
**ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»**  
**на 2024/2025 учебный год**

№	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Форма реализации программ	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей в группе	Кол-во групп
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1.	Биокосметика: теория и практика	Очно-заочная	108	3	8	2
2.	Введение в общую биологию: молекулы, гены, клетки	Очная	90	2,5	8	1
3.	Введение в химию 8 класс	Очная	72	2	10	2
4.	Вся геометрия просто	Заочная	36	1	50	1
5.	Избранные главы неорганической химии. 9 класс	Очная	72	2	10	1
6.	Инженерная опора. Математика 5 класс	Очная	72	2	15	2
7.	Инженерная опора. Математика 6 класс	Очная	144	4	15	3
8.	Инженерная опора. Математика 7 класс	Очная	144	4	15	3

9.	Инженерная опора. Математика 8 класс	Очная	144	4	15	3
10.	Инженерная опора. Математика 9 класс	Очная	144	4	15	2
11.	Инженерная опора. Математика 10 класс	Очная	144	4	15	1
12.	Инженерная опора. Математика 11 класс	Очная	144	4	15	2
13.	Инженерная опора. Физика 10-11 класс	Очная	72	2	15	2
14.	Инженерная опора. Физика 7 класс	Очная	36	1	15	1
15.	Инженерная опора. Физика 8-9 класс	Очная	72	2	15	2
16.	Край Воронежский	Очно-заочная	144	4	15	1
17.	Курс начального ознакомления с химией	Очная	72	2	10	1
18.	Ландшафтный дизайн	Очно-заочная	144	4	15	2
19.	Математические основы искусственного интеллекта	Заочная	72	2	50	1
20.	Медицинская паразитология для биологических олимпиад	Заочно	72	2	12	1
21.	Молодой фермер	Очная	90	2,5	12	1
22.	Натуральная Косметика PRO	Очная	90	2,5	8	1
23.	Натуральная Косметика PRO	Очная	72	2	8	2
24.	Начала физики и астрономии	Очная	72	2	12	2
25.	Начала олимпиадной химии	Очная	72	2	10	1
26.	Неорганическая и общая химия для 9 класса	Очно-заочная	144	4	10	1
27.	Олимпиадная анатомия	Очно-заочная	144	4	12	2
28.	Олимпиадная астрономия	Очная	108	3	15	1

29.	Олимпиадная ботаника.7 класс	Очная	144	4	12	1
30.	Олимпиадная география	Очно-заочная	144	4	15	2
31.	Олимпиадная зоология. 8 класс	Очная	144	4	12	1
32.	Олимпиадное правоведение. 1 год обучения	Очно-заочная	108	3	15	1
33.	Олимпиадное правоведение. 2 год обучения	Очно-заочная	108	3	15	1
34.	Олимпиадная химия 9 класс	Очная	144	4	10	1
35.	Олимпиадная химия 10 класс	Очно-заочно	144	4	10	1
36.	Олимпиадная физика 7 класс: теория и эксперимент	Очная	144	4	12	1
37.	Основы олимпиадной физики 7 класс	Очная	72	2	12	1
38.	Олимпиадная физика 8 класс: теория и эксперимент	Очная	144	4	12	2
39.	Олимпиадная физика 9 класс: теория и эксперимент	Очная	144	4	12	1
40.	Олимпиадная физика 10 класс: теория и эксперимент	Очная	144	4	12	1
41.	Олимпиадная химия 9 класс для обучающихся из удаленных районов Воронежской области	Заочная	144	4	10	1
42.	Основы природопользования	Заочная	72	2	50	1
43.	Основы теории графов	Заочная	36	1	50	1
44.	Органическая химия 10 класс	Очно-заочная	144	4	10	1
45.	Отдельные вопросы астрофизики	Заочная	72	2	50	1
46.	Практическая зоология	Очно-заочная	108	3	12	2



47.	Прикладная химия в вопросах и задачах	Заочная	36	1	50	1
48.	Проектная экология	Очно-заочная	144	4	15	2
49.	Путешествуем по странам вместе	Заочная	72	2	15	1
50.	Современная генетика	Заочная	72	2	50	1
51.	Современное состояние химии	Заочная	36	1	50	1
52.	Старт в олимпиадную химию	Заочная	36	1	50	1
53.	Теоретические основы физической химии 10-11	Заочная	72	2	10	1
54.	Тонкости химического синтеза 10 класс	Очная	72	2	10	1
55.	Физиология человека и животных 9 класс	Очная	144	4	12	2
56.	Химия вокруг нас. Вводный курс 7-8 класс для обучающихся во 2 смену	Очно-заочная	144	4	10	1
57.	Эволюция	Очная	72	2	12	1
58.	Экспериментальная биология	Очная	72	2	8	1
59.	Юные экологи-исследователи	Очно-заочная	144	4	15	1
<b>Техническая направленность</b>						
60.	Инженерная опора. Введение в олимпиадную информатику 5-6 класс	Очная	72	2	15	1
61.	Инженерная опора. Олимпиадная информатика 7 класс	Очная	72	2	15	1
62.	Инженерная опора. Олимпиадная информатика 8-9 класс	Очно-заочная	108	3	15	1
63.	Инженерная опора. Программирование 10-11 класс	Очная	144	4	15	2

64.	Искусственный интеллект и его приложение.	Заочная	36	1	50	1
65.	Программа реализации алгоритмов искусственного интеллекта	Заочная	34	1	50	1
<b>Социально-гуманитарная</b>						
66.	Английский язык в современном мире	Очно-заочная	108	3	15	1
67.	Литературоведение для начинающих	Очная	144	4	15	1
68.	Интересная история. Средние века	Очная	144	4	15	1
69.	Журналистика в современном мире	Заочная	36	1	50	1
70.	Олимпиадное литературоведение	Очная	144	4	15	1
71.	Основы выживания в экстремальных условиях	Очная	108	3	15	1
72.	Основы латинского языка для биологов	Очно-заочная	108	3	12	1
73.	Основы обществознания для начинающих	Заочная	36	1	50	1
74.	По лабиринтам лингвистики (для начинающих)	Очная	144	4	15	1
75.	По лабиринтам лингвистики (продвинутый уровень)	Очная	144	4	15	1
76.	Историческое краеведение	Очная	144	4	15	1
<b>Туристско-краеведческая</b>						
77.	Белая вода	Очная	216	6	15	1
78.	Исследовательский туризм 3	Очная	108	3	15	1
79.	Открывая путь	Очная	216	6	15	1
80.	Спортивный туризм 2	Очная	216	6	15	1
81.	Турист-спортсмен	Очная	216	6	15	1
82.	Турист-1	Очно-заочная	108	3	15	1

83.	Турист-2	Очно-заочная	216	6	15	1
84.	Туризм в школе – первые шаги	Очная	108	3	15	1
85.	Юный инструктор	Очная	216	6	15	1
86.	Юные инструкторы туризма	Очная	252	7	15	1
87.	Юный турист	Очная	72	2	15	1

### Сводная информация о программах

Форма обучения	Количество программ	Количество групп
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
Заочная	13	13
Очная	14	20
Очно-заочная	32	47
<b>всего</b>	<b>59</b>	<b>80</b>
<b>Техническая направленность</b>		
Заочная	2	2
Очная	1	1
Очно-заочная	3	4
<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Социально-гуманитарная</b>		
Заочная	2	2
Очная	2	2
Очно-заочная	7	7
<b>всего</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Туристско-краеведческая</b>		
Заочная	0	0
Очная	9	9
Очно-заочная	2	2
<b>всего</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>87</b>	<b>109</b>