

**Программа
областного профильного лагеря
«Орион. Наука» (физико-математический профиль)**

Пояснительная записка

Летние лагеря являются важным звеном в организации воспитания и обучения школьников во время каникул. В настоящее время данный сегмент образовательной деятельности достаточно вариативен: пришкольные лагеря, лагеря с дневным пребыванием, профильные смены, стационарные лагеря, палаточные лагеря и др. Пребывание детей в палаточных лагерях способствует комплексному развитию, поскольку выполняет множество задач: укрепляет физическое и психологическое здоровье обучающихся, выявляет и развивает их творческий потенциал, мотивирует на получение и усовершенствование знаний, благополучно сказывается на социализации, развивает трудолюбие.

Программа областного профильного лагеря «Орион. Наука» (физико-математический профиль) - это социально-образовательный проект, направленный, главным образом, на развитие научного мышления и технического творчества посредством приобщения детей к исследовательской деятельности, к изучению физико-математических дисциплин, инженерными профессиями.

Лагерь «Орион. Наука» (физико-математический профиль) осуществляет свою деятельность в течение 14-ти дней на территории ДОЛ «Солнышко» Калачеевского района Воронежской области. В лагере соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования. Деятельность регулируется внутренним распорядком дня, согласно которому, проживая на территории лагеря, все участники лагеря должны исполнять правила и предписания.

Именно в детском и подростковом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, и большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Воспитывая любовь к Родине – воспитываем патриотов.

Паспорт программы областного лагеря

«Орион. Наука» (физико-математический профиль)

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Актуальность программы	Необходимость воспитания в школьниках чувства патриотизма; повышенный интерес детей и подростков к научно-исследовательской и поисковой деятельности; развитие устойчивого интереса к физико-математическим наукам; приобретение новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций; раскрытие творческого потенциала обучающихся и расширения кругозора; условия для благоприятной социализации детей и подростков и воспитания духа коллективизма.
2.	Цель программы	Выявление и поддержка школьников, проявляющих высокую мотивацию к изучению физико-математических дисциплин, активизация экспериментальной работы школьников в области физики, математики и астрономии, организация отдыха и оздоровления детей.
3.	Задачи программы	<p>Популяризация физики, математики и астрономии как науки;</p> <p>Развитие у школьников свойственного физико-математическим дисциплинам стиля мышления, повышение их общей и математической культуры, воспитание научной честности и умения вести научную дискуссию;</p> <p>Расширение и углубление знаний по профилю занятий</p> <p>Формирование представлений об особенностях физического эксперимента, знакомство с основными подходами обработки данных, полученных в эксперименте.</p>
4.	Направление деятельности	Физико-математическое, образовательное, профориентационное, культурно-досуговое.
5.	Адресаты программы	Обучающиеся образовательных организаций всех видов и типов Воронежской области, участники тематических муниципальных, региональных, международных конкурсных мероприятий, турниров, конференций и Олимпиад, 2007-2012 года рождения, прошедшие конкурсный отбор.
6.	Сроки реализации	с 1 по 14 июля 2024 года
7.	Механизмы реализации программы	Логика развития содержания программы включает в себя описание содержательных этапов и формы их реализации. Данная педагогическая программа включает в себя организационный этап, подготовку педагогического состава к реализации программы, коммуникативный этап, информационно-обучающий этап, коммуникативно-деятельностный этап, демонстративно-аналитический этап, аналитический этап и этап последствия.

		В программе приводятся режим дня и описание мероприятий, проводимых в рамках детского профильного лагеря.
8.	Требования к реализации программы	Мероприятия программы областного профильного лагеря «Орион. Наука» (физико-математический профиль) необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.
9.	Предполагаемые результаты	Приобретение дополнительных знаний в физики, математики, астрономии и т.п., воспитание в детях любви к своей родине, привитие интереса к истории науки и техники; развитие индивидуальных способностей детей и подростков, формирование лидерских качеств.

Содержание

Пояснительная записка

Паспорт программы областного профильного лагеря «Возвращение к истокам»

I. Введение	7
1.1. Актуальность программы	7
1.2. Участники программы	9
1.3. Педагогическая идея	9
1.4. Основные концептуальные подходы к реализации программы.....	10
II. Целевые ориентиры	10-12
2.1. Цели и задачи программы	10
2.2. Планируемые результаты	11
III. Основное содержание и механизмы реализации программы.....	12
3.1. Логика развития программы по этапам	12
3.2. Режим дня.....	16
3.3. Мероприятия, проводимые в рамках детского археологического лагеря	16
3.3.1. Подробное описание проводимых мероприятий	16
IV. Ресурсное обеспечение	24-25
4.1. Организационные ресурсы	24
4.2. Информационные ресурсы	25
4.3. Материально-технические ресурсы	25
4.4. Кадровые ресурсы.....	25
V. Нормативно-правовые документы	26

I. Введение

1.1. Актуальность программы

Летние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации образовательной программы лагеря является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Обучение в каникулярное время должно сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

Помимо программы общего школьного образования на интеллектуальный и духовный уровень ребёнка влияют знания, которые он может получить в учреждениях дополнительного образования. В дополнительном образовании привлекательно то, что оно менее статично, достаточно вариативно. Дети могут побегать, попрыгать, потанцевать, так сказать, коснуться своими руками. А ведь именно это они любят больше всего – познавать мир.

Важно не упустить тот момент, когда из маленького ребенка вырастает маленький гражданин, именно здесь ведущую роль играет патриотическое воспитание.

Программа областного профильного лагеря «Орион. Наука»(физико-математический профиль) актуальна и ее дальнейшая реализация вызвана:

- необходимостью воспитания в школьниках чувства патриотизма;
- повышенным интересом детей и подростков к научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- сохранением и развитием устойчивого интереса к физико-математическим наукам;
- приобретением новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций;
- раскрытием творческого потенциала обучающихся и расширения кругозора;
- условиями для благоприятной социализации детей и подростков и воспитания духа коллективизма;
- повышением спроса родителей на организованный отдых в сочетании с обучением и оздоровлением детей и подростков.

В программе Лагеря предусмотрено проведение теоретических и практических занятий по физике, математике, обработке экспериментальных данных, геодезии и наблюдательной астрономии.

Достоинство лагеря заключается в том, что он являет собой синтез научно-познавательной, трудовой, рекреационной и игровой деятельности.

I.1. Участники программы

В Лагере принимают участие обучающиеся образовательных организаций всех видов и типов Воронежской области, участники тематических муниципальных, региональных, международных конкурсных мероприятий, турниров, конференций и Олимпиад, 2007-2012 года рождения, прошедшие конкурсный отбор.

Организационное и педагогическое сопровождение осуществляют сотрудники ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», педагогическое сообщество, студенты Московского Физико-технического университета, студенты физико-математических специальностей воронежских вузов, преимущественно ранее становившиеся участниками программы.

Педагогическая идея

Педагогическая идея данной программы основывается на следующих принципах:

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными особенностями участников программы;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся;
- активная поисково-исследовательская деятельность, мастер-классы, научно-практические, лекционные занятия, тематические игры и мероприятия развивают профессиональные компетенции детей;
- воспитательный процесс в рамках палаточного лагеря предполагает развитие трудолюбия, духа коллективизма, толерантности, правосознания, гуманизма, бережного отношения к природе, ответственности за судьбу малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- педагогический процесс включает в себя все направления деятельности (физическая активность, творчество, интеллект, общение и т.д.), что благотворно сказывается на формировании личности ребенка.

Основные концептуальные подходы к реализации программы

1. Личностный подход предполагает принятие каждого ребенка таким, какой он есть.

2. Гуманизация межличностных отношений предполагает уважительное отношение к ребёнку и к его мнению. Признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

3. Деятельный подход обуславливается активным времяпровождением и коммуникациями, ввиду этого ребенок не абстрагируется от реальности.

4. Средовой подход, являясь одним из актуальных принципов, позволяет снизить негативное влияние окружающей среды на детей и подростков.

5. Природосообразность воспитания являет собой учет возрастных особенностей учащихся.

6. Культурологический подход предполагает развитие духовно-нравственных качеств обучающихся.

7. Дифференцированный подход являет собой индивидуальное отношение со стороны педагога, вожатого или организатора к каждому отдельно взятому ребенку.

8. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

9. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора обучающимися форм деятельности, для поддержки различных

инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

II. Целевые ориентиры

2.1. Цель и задачи программы

Цель программы:

Выявление и поддержка школьников, проявляющих высокую мотивацию к изучению физико-математических дисциплин, активизация экспериментальной работы школьников в области физики, математики и астрономии, организация отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- обеспечить безопасность жизни и здоровью детей и подростков в период пребывания в летнем палаточном лагере;
- организовать активный, общественно-полезный отдых обучающихся, соответствующий всем нормам и требованиям законодательства РФ;
- способствовать получению новых знаний, умений и навыков участниками программы;
- популяризация физики, математики и астрономии как науки;
- развитие у школьников свойственного физико-математическим дисциплинам стиля мышления, повышение их общей и математической культуры, воспитание научной честности и умения вести научную дискуссию.;
- расширение и углубление знаний по профилю занятий
- формирование представлений об особенностях физического эксперимента, знакомство с основными подходами обработки данных, полученных в эксперименте выявить талантливых и заинтересованных в овладении предоставляемых знаний детей и подростков;
- создать условия для благоприятной социализации обучающихся, приобретение навыков работы в команде;
- воспитать и развить чувства трудолюбия, патриотизма, гражданственности, бережного отношения к природе.

2.2. Планируемые результаты

- организованный полезный отдых детей и подростков от 11 до 17 лет во время летних каникул;
- приобретение дополнительных знаний в области физики, математики, астрономии и т.п., которые впоследствии могут быть использованы при изучении других школьных предметов и в жизни;
- личное и профессиональное самоопределение детей и подростков;
- воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории науки и родного края;
- развитие индивидуальных способностей детей и подростков, формирование лидерских качеств, приобщение к исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
- приобретение практических навыков общения воспитанников вне зависимости от их социального статуса и статуса их родителей, удовлетворение потребностей в общении участников программы, уважительное отношение друг к другу и окружающим.

III. Основное содержание и механизмы реализации программы

3.1. Логика развития содержания программы по этапам

Логика развития лагерной смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в следующей таблице:

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	<ul style="list-style-type: none">- Методическое наполнение программы;- Подготовка педагогов, вожатых и иных работников к реализации программы.	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Организационный этап.</u>2. <u>Подготовка педагогического состава к реализации программы.</u>	<ul style="list-style-type: none">- Составление необходимой документации;- Подготовка педагогического состава;- Подготовка вожатых- Подготовка методических материалов для реализации программы.
Организационный период	<ul style="list-style-type: none">- Успешная адаптация каждого участника лагерной смены;- Выявление интересов и потребностей детей и подростков;- Мотивация обучающихся на включение в различные виды деятельности;- Выявление психологического климата в детском коллективе, определение формальных и неформальных лидеров.	<ol style="list-style-type: none">3. <u>Коммуникативный этап.</u> Знакомство участников друг с другом, выявление интересов и способностей.	<ul style="list-style-type: none">- Встреча детей, расположение на территории палаточного лагеря;- Обеспечение благоприятной жизнедеятельности детей в условиях палаточного лагеря;- Игры на знакомство;- Вводная игра, вводная диагностика;- Выявление лидеров детского коллектива, командообразование;- Линейка открытия смены.

Основной период	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательной активности и приобретения новых знаний у обучающихся; - Поддержка мотивации детей и подростков к поисково-исследовательской деятельности; - Поддержание и развитие морально-духовных качеств детей. 	<p>4. <u>Информационно-обучающий этап.</u> Реализация основной педагогической идеи программы. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые мероприятия программы (встречи, интеллектуальные и творческие конкурсы, образовательные задания); - Мастер-классы, курсы основных блоков, программы (экспериментальная физика, олимпиадная математика, практическая астрономия); - Коллективно-творческая деятельность и физкультурно-оздоровительные мероприятия (соблюдение распорядка дня, подвижные игры и т.д.); - Активное взаимодействие вожатых с обучающимися.
		<p>5. <u>Коммуникативно-деятельностный этап.</u> Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.</p>	
Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов, отслеживание результативности педагогической программы; - закрепление знаний, умений и навыков приобретённых обучающимися в течение смены; - подготовка детей 	<p>6. <u>Демонстративно-аналитический этап.</u> Демонстрация полученных знаний, умений, навыков и компетенций участниками программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выходная диагностика; - Линейка закрытия смены; - Итоговые мероприятия программы (итоговая олимпиада); - Прощальные огоньки в отрядах.
Аналитический период	<ul style="list-style-type: none"> - Составление отчетов о реализации программы; - Анализ полученных результатов; - Обработка отзывов в социальных сетях о программе. 	<p>7. <u>Аналитический этап.</u> Подведение итогов реализации программы. Выработка перспектив деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; - Составление итоговых отчетов;
Период последствий	<p>Успешная интеграция участников областного профильного лагеря «Орион. Наука» (физико-математический профиль) в деятельность и мероприятия, связанные с математикой, физикой и астрономией</p>	<p>8. <u>Этап последствий.</u> Активное участие в различных мероприятиях данной компетенции, мотивированное желание ежегодно посещать лагерь.</p>	<p>Предоставление участникам программы информации о местонахождении и планах мероприятий; участие в мероприятиях; вступление в официальные группы (каналы) областного профильного лагеря «Орион. Наука» (физико-математический профиль) в социальных сетях.</p>

3.2. Распорядок дня

Элементы распорядка дня	Время
Подъём и уборка постелей	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.15-8.30
Подъем флага	8.30 – 8.35
Водные процедуры и уборка домиков	8.35 -9.00
Отрядное время	9.00-9.30
Завтрак 2 смена	9.40 – 10.10
Учебные занятия	10.10-13.30
Обед 2 смена	13.40 – 14.10
Послеобеденный дневной отдых	14.10 – 15.00
Дневная игра	15.00-16.00
Полдник	16.00 -16.25
Работа клубов	16.30 -18.00
Отрядное время	18.00-18.40
Ужин 2 смена	18.40-19.10
Подготовка к вечернему делу	19.10-19.30
Вечернее дело.	19.30 – 20.30
Второй ужин	20.30 - 20.45
Вечернее дело (продолжение)	20.30 - 21.30
Дисотека: для детей 11-16 лет	21.30 - 22.30
Вечерний туалет: для детей 11-16 лет	22.30 - 23.00
Сон: для детей 11-16 лет	23.00

3.3. Мероприятия, проводимые в рамках профильного лагеря

Областной профильный лагерь «Орион. Наука» (физико-математический профиль) являет собой уникальное образовательное движение, объединяющее в себе так же воспитательные и развивающие функции. Данные функции осуществляются за счет мероприятий, проводимых в рамках лагеря.

К образовательным мероприятиям относятся:

- встреча с работниками передового предприятия в области энергетики на территории Воронежской области – Нововоронежская АЭС;
- мастер-классы по профилю лагеря;
- интеллектуальные конкурсы;
- практическая работа над созданием элементов астрономической площадки;
- экспериментальная керамическая мастерская.

К воспитательным мероприятиям относятся:

- соблюдение распорядка дня;
- конкурс на соблюдение порядка и чистоты между отрядами;
- беседы с преподавателями и вожатыми на темы экологии, уважительного отношения к природе, старшим и труду.

К развивающим мероприятиям относятся:

- подвижные игры на свежем воздухе и спортивные соревнования;
- инженерные состязания «Макаронный строитель»;
- славянский праздник;
- интеллектуальные конкурсы;
- входная и итоговая олимпиады;

Ввиду большого количества участников и их возрастного разброса, обширной территории, воспитательного и педагогического сопровождения на территории лагеря можно реализовать огромное количество развивающих мероприятий, соответствующих заданной тематике, территориальным особенностям и образовательным задачам.

3.3.1. Подробное описание проводимых мероприятий

Конкурс «Макаронный строитель».

Конкурс «Макаронный строитель» на лучшую команду-проектировщика инженерного сооружения представляет собой познавательную дидактическую игру.

Цель: Развитие познавательной активности. Выявление лидеров коллектива. Основная цель конкурса — дать возможность ребятам проявить и применить на практике знания по строительной механике, архитектуре и другим дисциплинам, развить профессиональные и творческие навыки.

Время: 1,5 часа

Количество участников: команда-отряд.

Возраст: 11-17 лет.

Место проведения: на открытом воздухе.

Материалы: фанерное основание, задающее границы фундамента башни, коврик для работы, макароны (спагетти) как строительный материал, архитектурный пластилин.

Подготовка игры: организаторы подготавливают место проведения конкурса, а именно, посадочные места для участников, жюри, зрителей, болельщиков.

Экспериментальная керамическая мастерская.

Экспериментальная керамическая мастерская являет собой своеобразный тематический факультатив. Ответственный за данное мероприятие педагог дает разъяснения о том или ином типе керамической посуды, относящейся к определенной археологической культуре.

Цель: обучение детей гончарному искусству, развитие фантазии и воображения, мелкой моторики рук. Мотивирование детей к познавательной деятельности посредством кинестетического способа изучения материала.

Время: 1 час.

Количество участников: около 10 человек.

Возраст: 10-17 лет.

Место проведения: на открытом воздухе.

Материалы: глина, вода.

Подготовка игры: организаторы подготавливают материал.

Славянский праздник.

Славянский праздник представляет собой театрально-художественную, сюжетно-ролевую игру. Участники выполняют задания ведущих (как правило, ведущими являются вожатые), переодетых в персонажей славянских мифов. Кульминацией мероприятия становятся общие песни, пляски и хороводы.

Цель: Возможность детей проявить свою активность, фантазию и потенциал. В ходе игры участники получают возможность не только повеселиться, но узнать что-то новое о персонажах, ритуалах, традициях славянских былин.

Время: 40 минут – 1 час (в зависимости от количества команд участников).

Количество участников: участвовать могут все участники лагеря. Дети поделены на команды соответственно своим отрядам.

Возраст: 10-17 лет.

Место проведения: на открытом воздухе.

Материалы: тематические костюмы для ведущих (кикимора, леший, русалка и т.д.)

Подготовка игры: организаторы оформляют место проведения конкурса (пункты выполнения заданий, центральное место), разрабатывают интересные и разнообразные задания на славянскую тематику. Форма одежды участников удобная, не сковывающая движения.

Фотокросс.

Фотокросс — соревнование фотографов, гонка с тематическими и временными рамками. Он стоит где-то посередине между спортом и фотоконкурсом, сочетая в себе оценку скорости, креативности и зачастую ориентирования на местности..

Цель: Возможность детей проявить свою активность, фантазию и потенциал.

Время: 1 час.

Количество участников: участвовать могут все участники лагеря. Дети поделены на команды соответственно своим отрядам.

Возраст: 11-17 лет.

Место проведения: на открытом воздухе.

Материалы: не требуется

Подготовка игры: организаторы разрабатывают интересные и разнообразные задания для тематических фотографий, знакомят участников с правилами проведения фотокросса и критериями оценки работ. Форма одежды участников удобная, не сковывающая движения.

Интеллектуальный турнир «Перезагрузка»

Интеллектуальный турнир «Перезагрузка» — командное соревнование по правилам «Своей игры», посвященное истории отечественного ракетостроения и космонавтики.

Цель: Возможность детей проявить свои знания в области истории отечественной космонавтики, знакомство с занимательными фактами истории.

Время: 1 час.

Количество участников: участвовать могут все участники лагеря. Дети поделены на команды соответственно своим отрядам.

Возраст: 11-17 лет.

Место проведения: в актовом зале.

Материалы: презентация, бланки ответов для команды, пишущие принадлежности, мультимедиа для показа презентаций

Подготовка игры: организаторы разрабатывают интересные и вопросы, знакомят участников с правилами проведения конкурса.

День Нововоронежской АЭС.

Нововоронежская АЭС – крупнейшее мероприятие Воронежской области с давней историей. Как одно из подразделений ГК «Росатом» пропагандирует среди школьников инженерное и научное мышление. Как высокотехнологическое предприятие НВ АЭС нуждается в высококвалифицированных специалистах технического профиля. Традиционно специалисты НВ АЭС проводят профориентационные встречи со школьниками в рамках областного профильного лагеря «Орион. Наука» (физико-математический профиль). Встреча проходит в два этапа: на первом ребята по командам посещают мастер-классы специалистов НВ АЭС, на втором – проверяют свои знания в области современной науки в ходе интеллектуальной игры «Адреналин», проводимой сотрудниками информационного центра атомной отрасли г.Воронежа

Цель: Познакомить участников профильного лагеря с профессиями атомной отрасли в увлекательной форме.

Время: 3,5 часа.

Количество участников: участвовать могут все участники лагеря. Дети поделены на команды соответственно своим отрядам.

Возраст: 11-17 лет.

Место проведения: на открытом воздухе.

Материалы: для проведения мастер-классов мультимедиа оборудования для презентаций специалистами НВ АЭС и оборудование в зале для проведения игры «Адреналин». Материалы для проведения мастер-классов готовят и привозят в лагерь специалисты НВ АЭС

Подготовка игры: предварительная подготовка не требуется.

Астрономические наблюдения.

Астрономические наблюдения – важная часть изучения практической астрономии. Особенностью астрономических наблюдений является их проведение вне основной сетки учебных занятий. Связано это прежде всего с высокой зависимостью от погодных условий и календаря астрономических событий.

Цель: познакомить с созвездиями звездного неба и наиболее яркими звездами, научить ориентироваться по звездам, предложить опыт работы с астрономическими инструментами (телескопом и биноклем).

Время: от 15 минут до 1 часа (в зависимости от погодных условий).

Количество участников: участвовать могут все участники лагеря. Одновременно на астрономические наблюдения может выйти группа не более 20 человек.

Возраст: 11-17 лет.

Место проведения: на открытом воздухе в вечернее и ночное время. Возможно наблюдение Солнца в телескоп с солнечным фильтром в обеденное время

Материалы: астрономические бинокли, телескопы, карты звездного неба, туристические коврики для наблюдения лежа

Подготовка: На основании календаря астрономических наблюдений и прогнозом погоды разрабатывается примерная программа наблюдений. Форма одежды участников удобная, не сковывающая движения, теплая.

IV. Ресурсное обеспечение

IV.1. Организационные ресурсы

Организационный ресурс является собой изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике педагогической программы; консультации с потенциальными партнёрами и экспертами программы; подготовку педагогических кадров для реализации данной программы. Научно-методическое обеспечение предусматривает: наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.

IV.2. Информационные ресурсы

В рамках освещения и популяризации программы областного профильного лагеря «Орион. Наука» (физико-математический профиль) необходимо проводить активную работу в средствах массовой информации:

- работа в официальных социальных сетях;
- работа со СМИ: публикация материалов в районных и городских газетах;
- съёмка видеосюжетов на местных телеканалах;
- сотрудничество с региональными СМИ.

IV.3. Материально-технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение предусматривает:

- оборудование для астрономических наблюдений (телескопы, бинокли, солнечные и лунные фильтры к телескопам);
- маркерные доски или флипчаты для проведения теоретических занятий;
- наборы по стереометрии для проведения мастер-классов по математике;
- набор для исследований по аэродинамике;

- расходные материалы для решения экспериментальных задач по физике и др.

Финансовое обеспечение. Финансирование осуществляется за счёт средств областного бюджета.

4.4. Кадровые ресурсы

Для реализации программы привлекаются педагоги и студенты ведущих вузов физико-математической направленности (физики и математики), молодые ученые региона и сотрудники ведущих промышленных предприятий региона для профориентационных встреч, сотрудники ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

Нормативно-правовые документы

Конституция РФ

Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Постановление правительства Воронежской области от 07.04.2021 № 176 «О мерах по реализации Закона Воронежской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области» в 2021 году»

Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности на территории лагеря