

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Курс начального ознакомление с химией»

**Цель** данной программы – это организация условий для формирования устойчивого интереса, мотивации к углублённому изучению химии в будущем, а также создание полноценной теоретической базы, необходимой для этого.



Участие в образовательных программах



Выполнение проектно-исследовательских работ



Итоговые оценки по окончанию 8 класса



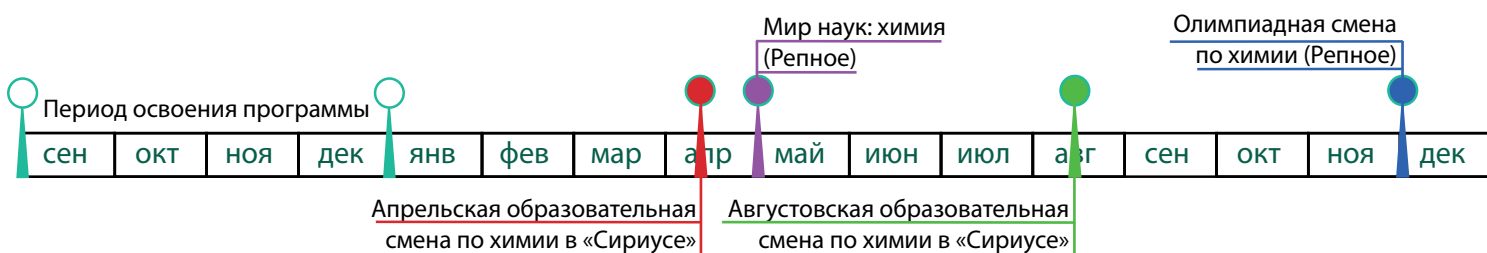
Результаты олимпиад и интеллектуальных конкурсов

## КРИТЕРИЙ 1. УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Участие в профильных предметных сменах, подразумевающих углубленное изучение различных наук требует от учащихся достаточно сильной мотивации. Для оценки рассматривалось участие выпускников курса в двух типах смен:

- Профильные смены в Региональном Центре по работе с высокомотивированными детьми «Солнышко в Репном» «Мир наук: химия» и «Олимпиадная смена по химии»
- Образовательные программы по химии в ОЦ «Сириус» (г. Сочи)

### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ПО ХИМИИ



### ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ КУРСА

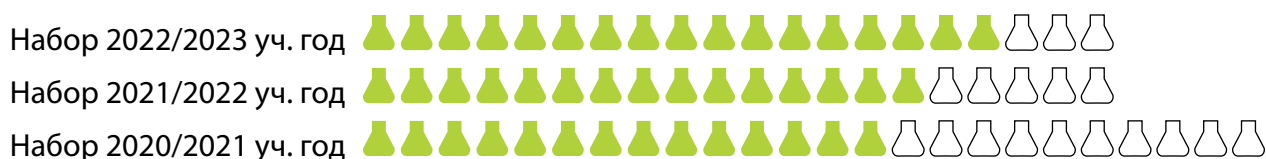


## КРИТЕРИЙ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Выполнение проектно-исследовательских работ является важным компонентом школьной программы и обязательно для учащихся 9-11 классов. Предпочтение в выборе проектов по химии другим дисциплинам не является прямым следствием освоения дополнительной общеобразовательной программы. Но, несомненно, положительный опыт изучения химии и акцент на личный интерес учащихся способствуют тому, чтобы школьник выбрал тему исследовательского проекта, связанную с химией.

Выпускники курса ежегодно выполняют проектно-исследовательские работы - некоторые из них являются продолжением работ, выполненных в процессе освоения курса, другие выполнены после его завершения. Учащиеся презентовали эти проекты на конкурсах проектов от школьного до всероссийского уровня («Большие вызовы», «Балтийский инженерный конкурс», «МИФ г. Орел» и др.)

### КОЛИЧЕСТВО ПРОЕКТНЫХ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ УЧАЩИМИСЯ ИЗ ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ



## КРИТЕРИЙ 3. ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ПО ХИМИИ ПО ОКОНЧАНИЮ 8 КЛАССА

Итоговый балл, полученный в общеобразовательных учреждениях, является объективной независимой оценкой знаний учащихся. Тот факт, что ребята обучаются в разных общеобразовательных учреждениях, помимо прочего нивелирует влияние субъективного отношения учителя химии к конкретным ученикам. Также этот параметр является легко контролируемым

### СРЕДНИЙ БАЛЛ ИТГОВЫХ ОЦЕНОК П ХИМИИ

4,58

Набор 2020/2021 уч. год

4,70

Набор 2021/2022 уч. год

4,80

Набор 2022/2023 уч. год

## КРИТЕРИЙ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ПО ХИМИИ

Программа значительно дополняет знания, получаемые учащимися в учреждениях основного общего образования. Глубину и качество этих знаний можно оценить по результатам участия в конкурсных испытаниях по химии – главным образом олимпиадах. Также это дополнительный фактор оценки мотивации к дальнейшему углублённому изучению химии и выбору профессии естественнонаучного профиля. Для оценки использовались результаты следующих олимпиад:



Региональный этап ВСОШ по химии для 7-8 класса (проводится с 2021/2022 г)



Московская олимпиада школьников по химии (1 уровень в списке олимпиад РСОШ)



Казанская открытая олимпиада для юных химиков

