

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РЕКОМЕНДОВАНА
Экспертным советом
ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»»
Протокол № 3
от « 18 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАНОУ ВО «Региональный центр»
«Орион»



Н.Н. Голева

«Английский язык для межкультурного общения»
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст участников программы: 14-18 лет
Срок реализации программы: 144 часа
Уровень освоения: углубленный

Автор-составитель:
Овсянникова Надежда Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Воронеж
2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы ..	5
1.3. Отличительные особенности программы	5
1.4. Отбор обучающихся	6
1.5. Цель и задачи программы	6
1.6. Планируемые результаты освоения программы.....	7
1.7. Формы, порядок аттестации и текущего контроля	9
1.8. Возрастные особенности обучающихся	10
1.9. Сроки реализации программы	10
Раздел 2. Содержание программы	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарно-учебный график	11
2.3. Содержание программы	11
Раздел 3. Воспитательные компоненты	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Организационно-педагогические условия	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Список используемой литературы	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы для педагога:	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы для обучающегося:	Ошибка! Закладка не определена.
Информационные ресурсы сети Интернет:	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложения</i>	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа «Английский язык для межкультурного общения» имеет социально-гуманитарную направленность, по уровню освоения – базовая.

Программа соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования и разработана с учетом следующих документов:

- федерального уровня
 - федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями: ред. от 02.07.2021);
 - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
 - национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;
 - федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ;
 - приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11)»;
 - распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
 - указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- регионального уровня:

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 29 июля 2022 г. №819-р «Об утверждении целевых показателей и плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Воронежской области»;

- уровень образовательной организации:

- Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (новая редакция), утвержденный департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 08.04.2021 г. №418).

- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (приказ директора № 305 от

08.09.2022 г).

1.2 Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы

Развитие научно-технического прогресса, усиление международной интеграции приводят к тому, что готовность к межкультурной коммуникации стала одним из ключевых навыков для специалистов самых разных профессий. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования содержит положения, отмечающие в качестве цели изучения иностранного языка сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. При этом выпускники школ должны обладать достаточными знаниями для общения как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Новизна программы заключается в том, что она содержит учебные материалы, знакомящие с культурой не только англоязычных стран, но и с культурами других государств, что позволяет подготовить учащихся к поликультурному общению на английском языке. Курс имеет междисциплинарный характер, содержит разнообразные аутентичные и адаптированные материалы (аудио, видео и текстовые), посвященные географии, истории, искусству, обычаям и традициям разных стран.

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой развивающей среды с учетом интересов и склонностей одарённых учащихся, выявления и развития творческих способностей, раскрытию лучших человеческих качеств. Учебный материал позволяет развить у учащихся самостоятельность и способность к самоорганизации; готовность к сотрудничеству, умение вести диалог, дискуссию, работать в проектных группах.

1.3. Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для межкультурного общения» может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://edu.orioncentr.ru/>.

Можно выделить следующие особенности:

1. Материал для занятий отобран исходя из принципа культурного разнообразия: текстовые, аудио и видеоматериалы познакомят учащихся с географическими, историческими, культурными особенностями различных

стран.

2. Фокус образовательной программы направлен на расширение словарного запаса, практику устной речи, совершенствование беглости речи учащихся.

3. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, где обучающимся необходимо применить на практике то, что они усвоили в ходе изучения темы. Итоговый контроль проводится в форме тестирования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для межкультурного общения» предназначена для обучающихся, интересующихся изучением иностранного языка, культурой других стран, планирующих международное общение как часть своей будущей профессиональной деятельности. Программа направлена на поддержание интереса к изучению иностранного языка, демонстрацию широких возможностей, которые открывает знание английского языка в современном мире.

1.4 Отбор обучающихся

Отбор обучающихся на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Английский язык для межкультурного общения» основан на следующих принципах:

- **Соответствие возрасту:** программа предназначена для обучающихся 8-11 классов;
- **Соответствие уровня общей и метапредметной эрудиции:** обучающиеся должны иметь общее представление о культурном многообразии, традициях разных народов, должны обладать общими лингвистическими знаниями (части речи, члены предложения)
- **Соответствие функциональным компетенциям:** обучающиеся должны уметь внимательно читать текст и извлекать из него необходимую информацию, проверять ее на соответствие утверждениям, строить логические рассуждения, анализировать информацию и делать выводы, должны уметь воспринимать информацию на слух, выделять в ней главное; обучающиеся должны узнавать и понимать наиболее часто употребляемые английские слова и фразы, могут прочесть несложный текст, найти в нем типичную, предсказуемую информацию; знают времена Indefinite (Simple), Continuous (Progressive) и Perfect.
- **Соответствие мотивации к учению:** обучающиеся должны продемонстрировать стремление к получению новых знаний и умений, а именно: рассказать о своих интересах и увлечениях; должны проявить заинтересованность и толерантное отношение к другим культурам.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы: состоит в систематическом изложении основных

проблем межкультурной коммуникации, а также в развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурного общения.

Задачи программы:

Образовательные:

- рассмотреть проблемы и трудности, возникающие в ходе общения и взаимодействия носителей разных культур и освоить стратегии преодоления этих проблем.;

- развивать способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах.;

- сформировать практические навыки и умения в общении с представителями других культур;

Развивающие:

- развить толерантное уважение к другим культурам;

- повысить эрудицию и расширить кругозор обучающихся;

- стимулировать творческую активность и инициативу обучающихся;

-развить психофизиологические качества обучающихся: память, воображение, внимание, способность логически мыслить;

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся уважительное отношение к другим культурам, поддержать их стремление к презентации родной культуры в контексте диалога культур;

- воспитать нравственно-волевые качества личности: ответственность, настойчивость, целеустремленность.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые **результаты** реализации программы «Английский и межкультурная коммуникация»:

Личностные:

- формирование устойчивого интереса к изучению культур разных стран;

- формирование интереса к дальнейшему изучению английского языка;

- удовлетворение личностных потребностей в познании мира;

- развитие навыков взаимодействия с членами группы, групповой работы;

Метапредметные:

- формирование умения аргументировать свою точку зрения;

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации
- развитие смыслового чтения;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Предметные:

- формирование умения выбирать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с учетом социокультурных особенностей собеседника;
- изучение моделей типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации на английском языке, включая умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
- развитие умения делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- развитие навыка самопрезентации (умения рассказать о себе, своих увлечениях, родном городе, культуре своей страны);
- овладение различными приемами смысловой переработки текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод) с целью полного и точного понимания аутентичных текстов.

Компетенции

В ходе реализации программы у обучающихся появится возможность сформировать следующие компетенции:

Учебно-познавательные компетенции

Способность самостоятельно находить пути решения проблемных ситуаций и задач, выбирать стратегии общения в ситуациях межкультурного общения с учетом традиций своего собеседника.

Функциональные компетенции

Умение работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять полученные данные. Умение аргументированно изложить свою точку зрения.

Информационные компетенции

Поиск и верификация англоязычных образовательных материалов в сети Интернет, работа с ресурсами для поиска литературы, умение работать с различными словарями.

Общекультурные компетенции

Формирование интереса и уважительного отношения к другим культурам, стремление представить традиции своей Родины при участии в межкультурном диалоге. Готовность к участию в межкультурном общении, как обыденном, так и профессиональном, понимание возможных сложностей и готовность их предупреждать и решать.

Коммуникативные компетенции

Умение взаимодействовать с другими учениками очно и дистанционно, умение вести диалог, работать в парах и в группе, стремление находить общие темы, избегать конфликтов.

Ценностно-смысловые компетенции

Осознание ценности межкультурного общения в современном мире, установка на представление культуры родной страны в межкультурном диалоге. Осознание смысла выбора будущей профессии и выстраивании своей образовательной траектории.

1.7. Формы, порядок аттестации и текущего контроля

Текущий контроль: текущий контроль проходит в рамках практических занятий и предполагает выполнение различных заданий, направленных на проверку сформированности компетенций и уровня знаний. Педагог оценивает выполнений различных заданий и тем самым делает выводы об успешности освоения программы. Такой вид контроля проводится на каждом практическом занятии, что позволяет оперативно внести изменения в содержание занятий и подготовить индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация: данный вид контроля предусматривается программой курса после каждого раздела с целью проверки успешности освоения пройденного материала. **Форма** проведения промежуточного контроля согласно программе курса – задания в форме теста, разбор кейсов (проблемных задач). Тестовые задания представлены в разных форматах: задания с множественным выбором, задания с открытым вариантом ответа, творческие

задания.

Аттестация по итогам освоения программы: форма проведения данного вида контроля предполагает написание итогового теста. Задания предполагают различные форматы. Задания построены по принципу усложнения: от самого простого до сложных, творческих, письменных заданий. Данный подход позволяет оценить уровень освоения программы обучающимися и уровень развитости компетенций.

1.8. Возрастные особенности обучающихся

Программа рассчитана на учащихся старшего подросткового возраста. Именно в этот период критическое мышление и способность к рефлексии достигают такого развития, когда можно вести речь об осознанной целенаправленной социальной деятельности. Кроме того, перспективы выбора профессии и необходимость самоопределения в обществе стимулируют рост самосознания и интерес к общению и коллективным делам. Большая значимость иностранного языка для последующего обучения и профессионального развития определяет актуальность программы для данной возрастной категории. Для проведения занятий можно использовать материалы по различным тематикам (медицина, право, окружающая среда), чтобы привлечь учащихся с разнообразными интересами.

1.9. Сроки реализации программы

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации образовательной программы: 9 месяцев.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык для межкультурного общения»

№ п/ п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Страны, национальности, культурные различия	14	4	10
2	Сложности межкультурного общения	14	4	10
3	Национальные стереотипы	14	4	10
4	Роль английского языка в современном международном	14	4	10

	общении			
5	Этикет в межкультурной коммуникации	16	6	10
6	Знакомство с представителями разных культур	14	4	10
7	Small talk	14	4	10
8	Международное образование	14	4	10
9	Международный туризм	14	4	10
10	Международное деловое общение	16	6	10
Всего		144	44	100

**2.2. Календарно-учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Английский язык для межкультурного общения»**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	15.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.3. Содержание программы

1. Страны, национальности, культурные различия (14 ч).

1.1. Теория (4 ч) Входное тестирование. Ввод новой лексики. Разбор кейсов с описанием проблем, возникших в межкультурной коммуникации.

1.2. Практика (10 ч) Чтение текста и выполнение заданий на его понимание. Просмотр видео и его обсуждение. Игра «Guessing game». Идиомы с использованием названий национальностей

2. Сложности межкультурного общения (14 ч).

2.1 Теория (4 ч) Понятие культуры. Национальная культура как «айсберг». Типология культур (высоко и низко контекстные культуры). Особенности невербальной коммуникации различных культур.

2.2 Практика (10 ч) Чтение текста и его обсуждение. Разбор кейсов

(почему межкультурное общение в определённых ситуациях было неудачным). Просмотр видео о невербальном коммуникативном поведении различных народов и его обсуждение

3. Национальные стереотипы (14ч).

3.1 Теория (4ч) Понятие национального и культурного стереотипа. Автостереотипы и гетеростереотипы. Ввод лексики для описания черт характера.

3.2 Практика (10ч) Обсуждение национальных стереотипов (какие ассоциации вызывают разные национальности, откуда берутся стереотипы, польза и вред стереотипов). Разбор кейсов.

4. Роль английского языка в современном международном общении (14ч).

4.1 Теория (4ч) Английский как язык международного общения в современном мире. Различные диалекты английского. Коммуникация не носителей на английском.

4.2 Практика (10ч) Чтение текста “English is global tongue”, выполнение заданий после текста. Чтение текста “Lost language”. Обсуждение проблемы исчезающих языков. Эссе “Is the global spread of English good or bad?”

5. Этикет в межкультурной коммуникации (16ч).

5.1 Теория (6ч) Нормы речевого этикета в англоязычной коммуникации (стратегии дистанцирования, маневрирования, коммуникативной поддержки собеседника). Вежливое обращение в различных культурах (имена и титулы/звания). Подарки и отношение к ним в различных культурах. Пунктуальность в разных культурах.

5.2 Практика (10ч) Разбор кейса (“Gift for a Saudi businessman”). Чтение текста “Cultural know how”. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц, связанных со временем.

6. Знакомство с представителями разных культур (14ч).

6.1 Теория (4ч) Различные коммуникативные стили при первой встрече. Культуры «персики» и культуры «кокосы». Ввод лексики (идиомы, описывающие отношения)

6.2 Практика (10ч) Чтение текста «Первая встреча», выполнение заданий, обсуждение. Ролевая игра «Знакомство».

7. Small talk (14ч).

7.1 Теория (4ч) Допустимые темы и коммуникативные табу. Отношение к паузам в беседе в различных культурах.

7.2 Практика (10ч) Аудирование “Getting down to business”. Парная работа по карточкам. Чтение текста “Communicating effectively”. Разбор кейсов.

8. Международное образование (14ч).

8.1 Теория (4ч) Образовательные системы стран мира. Современные подходы в образовании. Дистанционное обучение. Получение высшего образования за рубежом.

8.2 Практика (10ч) Чтение текста “Students at home and abroad”, выполнение заданий после текста, обсуждение.

9. Международный туризм (14ч).

9.1 Теория (4ч) Планирование поездки. Бронирование. Гостиницы и отели.

9.2 Практика (10ч) Чтение текста “Tourism today”. Аудирование “Tourists’ favourite places”. Групповой проект «Планируем путешествие»

10. Международное деловое общение (16ч).

10.1 Теория (6 ч) Переговоры. Решение конфликтных ситуаций. Деловая переписка. Работа в интернациональном коллективе

10.2 Практика (10ч) Чтение и обсуждение текста “Presenting across cultures”. Аудирование “Presentation at an international meeting”. Выполнение упражнений по написанию деловых электронных сообщений. Аудирование “Managing conflicts”. Обсуждение конфликтных ситуаций и поиск возможных вариантов их решения.