

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РЕКОМЕНДОВАНА
Экспертным советом
ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»»
Протокол № 3
от « 18 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»

Н.Н. Голева



«Право. Подготовка к олимпиадам»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст участников программы: 14-18 лет
Срок реализации программы: 144 часа
Уровень освоения: углубленный

Автор-составитель:
Овсянникова Надежда Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Воронеж
2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы ..	5
1.3. Отличительные особенности программы	5
1.4. Отбор обучающихся	6
1.5. Цель и задачи программы	7
1.6. Планируемые результаты освоения программы	7
1.7. Формы, порядок аттестации и текущего контроля	9
1.8. Возрастные особенности обучающихся	10
1.9. Сроки реализации программы	10
Раздел 2. Содержание программ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарно-учебный график	11
2.3. Содержание программы	11
Раздел 3. Воспитательные компоненты	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Организационно-педагогические условия	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Список используемой литературы	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы для педагога:	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы для обучающегося:	Ошибка! Закладка не определена.
Информационные ресурсы сети Интернет:	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложения</i>	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа «Право. Подготовка к олимпиадам» имеет социально-гуманитарную направленность, по уровню освоения – углубленная.

Программа соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования и разработана с учетом следующих документов:

- федерального уровня
 - федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями: ред. от 02.07.2021);
 - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
 - национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;
 - федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ;
 - приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11))»;
 - распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
 - указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- регионального уровня:

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 29 июля 2022 г. №819-р «Об утверждении целевых показателей и плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Воронежской области»;

- уровень образовательной организации:

- Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (новая редакция), утвержденный департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 08.04.2021 г. №418).

- Положение об организации образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (приказ директора № 305 от 08.09.2022 г).

1.2 Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы

Решение олимпиадных заданий способствует развитию познавательного интереса, формирует навыки применения полученных знаний на практике, учит мыслить нестандартно. Статус победителя и призера Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, проводимых ведущими ВУЗами страны, предоставляет возможность выпускникам быть зачисленными на бюджетные отделения без вступительных испытаний. Также следует отметить, что знания, полученные в ходе подготовки к олимпиадам по праву, будут крайне полезны при выполнении заданий правового блока при сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию, который является самым популярным среди экзаменов по выбору среди выпускников школ. Углубленное изучение правовой системы Российской Федерации способствует формированию высокого уровня правосознания учащихся, что поможет им в будущем эффективно защищать свои права, создаст предпосылки для законопослушного поведения. В большинстве школ право не изучается в качестве самостоятельного предмета, является блоком дисциплины «Обществознание». В связи с этим знаний, полученных в школе недостаточно для успешного участия в олимпиадах. Также более углубленное изучение правоведения поможет определиться с выбором будущего профессионального пути.

Новизна программы заключается в том, что в содержание включены как теоретические темы, позволяющие познакомиться с общей теорией права и с конкретными отраслями российской правовой системы, а также практические занятия, позволяющие провести разбор и анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников от муниципального до федерального уровня.

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой развивающей среды с учетом интересов и склонностей одарённых учащихся, выявления и развития творческих способностей, раскрытию лучших человеческих качеств.

1.3. Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Право. Подготовка к олимпиадам» может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»

<https://edu.orioncentr.ru/>.

Можно выделить следующие особенности:

1. Обучающиеся на начальном этапе знакомятся с теоретическими положениями, изучают основные понятия, работают с текстами нормативно-правовых актов.

2. Фокус образовательной программы направлен на более подробное правовых тем и решение сложных заданий.

3. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, где обучающимся необходимо выполнять задания типичные для олимпиад, решать правовые задачи, аргументировать свое мнение со ссылкой на правовые акты. Итоговый контроль проводится в форме выполнения письменного задания где обучающиеся сами могут оценить, насколько хорошо они справились с усвоением программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Право. Подготовка к олимпиадам» предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к гуманитарным наукам в целом и к правоведению в частности. Она направлена на углубленное изучение правовых явлений, поддержание интереса к правоведению.

1.4. Отбор обучающихся

Отбор обучающихся на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Право. Подготовка к олимпиадам» основан на следующих принципах:

- ***Соответствие возрасту:*** программа предназначена для обучающихся 9-11 классов;
- ***Соответствие уровня общей и метапредметной эрудиции:*** обучающиеся должны знать основные характеристики общества, социальных групп и социальных норм, иметь общее представление об основных этапах исторического процесса;
- ***Соответствие функциональным компетенциям:*** обучающиеся должны знать основные правовые понятия из школьного курса обществознания (право, закон, монархия, республика), должны иметь общее представление об органах государственной власти в Российской Федерации. выполнять простейшие математические операции (сложение, вычитание, деление, умножение), внимательно читать текст и извлекать из него необходимую информацию, проверять ее на соответствие утверждениям, строить логические рассуждения, анализировать информацию и делать выводы;
- ***Соответствие мотивации к учению:*** обучающиеся должны продемонстрировать стремление к получению новых знаний и умений, а именно: рассказать о своих интересах и увлечениях и посещаемых дополнительных

занятиях, любимых дисциплинах. Обучающиеся должны проявить установки на законопослушное поведение, стремление решать конфликты правовым путем, добиваться справедливости.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы - подготовить учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по праву.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знания о системе права как о совокупности отраслей правового регулирования;

- изучить основные отрасли российского права;

- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми документами;

Развивающие:

- развить умения работать в коллективе, принимать участие в дискуссии, формулировать и аргументировать свою точку зрения;

- повысить эрудицию и расширить кругозор обучающихся;

- стимулировать творческую активность и инициативу обучающихся;

- развить психофизиологические качества обучающихся:

память, воображение, внимание, способность логически мыслить;

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры;

- воспитать нравственно-волевые качества личности:

ответственность, настойчивость, целеустремленность.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые **результаты** реализации программы «Право. Подготовка к олимпиадам»:

личностные:

- формирование устойчивого интереса к изучению юридических дисциплин;
- укрепление положительного опыта решения олимпиадных заданий;
- удовлетворение личностных потребностей в познании мира;
- развитие навыков взаимодействия с членами группы, групповой работы;

метапредметные:

- формирование умения аргументировать свою точку зрения;
- развитие навыка работы с письменными источниками информации (исторические тексты, научные труды ученых-правоведов, нормативно-правовые документы);
- развитие умения формулировать и публично представлять результаты своих исследований;

- развитие критического мышления;
- *предметные:*
- усвоение базового юридического категориального аппарата;
- знание основных исторических этапов развития российского государства и права;
- формирование представления об основах конституционного строя Российской Федерации, особенностях федеративного устройства РФ, правах и свободах человека и гражданина;
- знание сущности гражданского правоотношения, основ учения о праве собственности, базовых положений обязательственного права, а также норм об ответственности за нарушение обязательств;
- формирование навыков поиска правовой информации;
- умение решать задачи по праву;
- формирование навыка юридической квалификации фактов и обстоятельств;

Компетенции

В ходе реализации программы у обучающихся появится возможность сформировать следующие компетенции:

Учебно-познавательные компетенции

Способность самостоятельно находить решения проблемных правовых ситуаций и задач, способность юридически правильно квалифицировать ситуации и факты, способность применять нормы права.

Функциональные компетенции

Умения делать аргументированные выводы и предположения, выдвигать гипотезы, анализировать содержание письменных источников, аргументировать свою точку зрения.

Информационные компетенции

Поиск и верификация информации в нормативно-правовых актах, умение работать со справочными правовыми системами, поиск образовательных материалов в сети Интернет.

Общекультурные компетенции

Осознание социальной значимости государства и права, понимание основных социальных противоречий, стремление к справедливости и нетерпимое отношение к противоправному поведению, стремление к кооперации, правовому разрешению конфликтных ситуаций.

Коммуникативные компетенции

Умение взаимодействовать с другими учениками очно и дистанционно, выстраивать дружеские отношения в коллективе, поддерживать ребят, умение

участвовать в дискуссии, терпимо и корректно относиться к другим точкам зрения, умение корректно вести полемику, способность решать ситуационные конфликты, а также способность предлагать, просить и принимать помощь.

Ценностно-смысловые компетенции

Осознание ценности научной истины и познания сути явлений, выявления причинно-следственных связей, укрепление понимания ценности права, осознание значимости законопослушного поведения. Осознание смысла выбора будущей профессии и выстраивании своей образовательной траектории.

1.7. Формы, порядок аттестации и текущего контроля

Текущий контроль: текущий контроль проходит в рамках практических занятий и предполагает выполнение различных заданий, направленных на проверку сформированности компетенций и уровня знаний. Педагог оценивает выполнений различных заданий и тем самым делает выводы об успешности освоения программы. Такой вид контроля проводится на каждом практическом занятии, что позволяет оперативно внести изменения в содержание занятий и подготовить индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация: данный вид контроля предусматривается программой курса после каждого раздела с целью проверки успешности освоения пройденного материала. **Форма** проведения промежуточного контроля согласно программе курса – задания в форме теста, правовые задачи, задания по работе с письменным источником (исторический документ, нормативно-правовой источник, отрывок из научного труда). Тестовые задания представлены в разных форматах: задания с множественным выбором, задания с открытым вариантом ответа, творческие задания.

Аттестация по итогам освоения программы: форма проведения данного вида контроля предполагает написание итогового теста. Задания предполагают различные форматы. Задания построены по принципу усложнения: от самого простого до сложных, творческих, письменных заданий. Данный подход позволяет оценить уровень освоения программы обучающимися и уровень развитости компетенций.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: осмысленность и свобода использования юридической терминологии;

Критерии оценки уровня практической подготовки: качество выполнения практического задания;

Критерии оценки уровня развития личностных качеств: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания.

Итоговая оценка уровня усвоения программы осуществляется на основании следующих результатов:

Уровни	Контрольные тесты, работы
Низкий	Отсутствие работы, отказ от работы или допущение 5 и более ошибок на изученный материал
Средний	3-4 допущенных ошибок на изученный материал
Высокий	1-2 допущенные ошибки на изученный материал.

Критерием эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Право. Подготовка к олимпиадам» является востребованность полученных умений и знаний у учащихся, проявляющих интерес к изучению права.

1.8. Возрастные особенности обучающихся

Программа рассчитана на учащихся старшего подросткового возраста. Именно в этот период критическое мышление и способность к рефлексии достигают такого развития, когда можно вести речь об осознанной целенаправленной социальной деятельности. Кроме того, перспективы выбора профессии и необходимость самоопределения в обществе стимулируют рост самосознания и интерес к общению и коллективным делам. Учащиеся этого возраста активно интересуются социальными проблемами и возможными путями их преодоления, стремятся высказывать свою точку зрения по наиболее значимым проблемам. Программа углубленного изучения права позволяет рассмотреть вопросы справедливого общественного устройства, важность законопослушного поведения, сформировать и поддержать интерес к дальнейшей профессиональной юридической деятельности.

1.9. Сроки реализации программы

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации образовательной программы: 9 месяцев.

Раздел 2. Содержание программ

2.1 Учебный план

№ п/ п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Теория государства и права	16	6	10
2	Конституционное право	16	6	10

3	Административное право	14	4	10
4	Уголовное право	14	4	10
5	Уголовный процесс	14	4	10
6	Гражданское право	14	4	10
7	Гражданский процесс	14	4	10
8	Семейное право	14	4	10
9	Трудовое право	14	4	10
10	Международное право	14	4	10
Всего		144	44	100

2.2 Календарно-учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Право подготовка к олимпиадам»

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	15.09	31.06	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.3 Содержание программы

1. Теория государства и права (16 ч).

1.1. Теория (6 ч) Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Форма государства. Особенности формы российского государства. Механизм государства. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. Основные школы права (естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая). Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Система и структура права. Отрасли российского права.

1.2. Практика (10 ч) Республика и монархия: понятие, виды. Федерация и унитарное государство. Государственный (политический) режим: понятие, виды. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделений властей. Механизм сдержек и противовесов. Источники права в Российской Федерации. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, отличия от акта

применения права. Иерархия нормативных правовых актов в России. Основные правовые системы современности. Англосаксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской правовой системы.

2. Конституционное право (16 ч).

2.1 Теория (6 ч) Понятие конституционного права. Источники конституционного права в РФ. Конституция РФ: понятие, юридические свойства, история создания, особенности содержания, структура. Основы конституционного строя РФ. Принципы федерализма в РФ. Принципы избирательного права в РФ. Конституционные основы разделения властей в России. Судебная система и правоохранительные органы Российской Федерации. Местное самоуправление.

2.2 Практика (10 ч) Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Основные органы государственной власти в РФ (Президент, Правительство, Федеральное собрание, Государственная Дума): полномочия, порядок формирования, ответственность.

3. Административное право (14ч).

3.1 Теория (4ч) Понятие и источники административного права. Административные правоотношения. Административные правонарушения.

3.2 Практика (10ч) Состав административного правонарушения. Особенности административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях.

4. Уголовное право (14ч).

4.1 Теория (4ч) Понятие уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие, признаки, категории преступлений. Понятие, структура и виды составов преступлений.

4.2 Практика (10ч) Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Отдельные виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Характеристика отдельных видов составов преступлений.

5. Уголовный процесс (14ч).

5.1 Теория (4ч) Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства.

5.2 Практика (10ч) Участники уголовного судопроизводства. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание.

6. Гражданское право(14ч).

6.1 Теория (4ч) Предмет, метод, источники и принципы гражданского права.

Понятие и структура гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений.

6.2 Практика (10ч) Правовое положение граждан. Правоспособность и дееспособность граждан. Неполная (частичная) дееспособность граждан. Ограниченная дееспособность граждан. Признание гражданина недееспособным. Понятие опеки и попечительства. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

7. Гражданский процесс (14ч).

7.1 Теория (4ч) Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле.

7.2 Практика (10ч) Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны гражданского судопроизводства. Права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве. Доказательства и доказывание. Стадии гражданского судопроизводства.

8. Семейное право (14ч).

8.1 Теория (4ч) Семейное законодательство. Семейный кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права в Российской Федерации. Понятие брака. Порядок и условия его заключения. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Законный режим имущества супругов. Понятие общей совместной собственности супругов.

8.2 Практика (10ч) Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Лишение родительских прав.

9. Трудовое право (14ч).

9.1 Теория (4ч) Трудовое законодательство. Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Перевод на другую работу. Перемещение. Основания прекращения трудового договора.

9.2 Практика (10ч) Рабочее время. Время отдыха. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Порядок разрешения индивидуального трудового спора. Порядок разрешения коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Локаут. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

10. Международное право (14ч).

10.1 Теория (4ч) Понятие и принципы международного права. Субъекты международного права. Международный договор.

10.2 Практика (10ч) Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека.