

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»
(ГАУ ДО ВО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ОРИОН»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа рассмотрена
Методическим советом
ГАУ ДО ВО «Региональный центр
«Орион»
от «___» _____ 2021 г.
Протокол № ____
Председатель Методического совета
_____ Н.В. Дубровская

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ВО
«Региональный центр «Орион»
_____ Н.Н. Голева
«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профильной психолого-педагогической смены на б/о «Смена»

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы:
7-18 июля 2021 г.

Составители:

Василевская А.С., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №80
Тихонова Н.С., старший методист ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»
Недикова Е.В., методист ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»

г. Воронеж
2021

Пояснительная записка

Обоснование актуальности программы:

Повышение престижа педагогической профессии и раннее профессиональное самоопределение являются приоритетными направлениями работы с подростками и молодежью. Кроме того, оказание психолого-педагогической поддержки талантливой молодежи – необходимое условие в воспитании гармонично развитой личности. Поэтому основу Программы составляют следующие понятия: личностные нравственные ценности, социальная активность, социальная практика, педагогические технологии, самоопределение, профессиональное становление.

Цель проведения смены

Создание условий для профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций Воронежской области, проявляющих интерес и обладающих способностями к педагогической и психологической деятельности.

Задачи профильной смены

1. выявить и поддержать учащихся, проявляющих интерес и обладающих способностями к педагогической и психологической деятельности;
2. вовлечение одаренных ребят в общественно-полезную, интеллектуально-познавательную, деятельность;
3. создание системы «социальных лифтов» для учащихся, которая объединяет творческие, образовательные, исследовательские, профориентационные, спортивные и другие ресурсы для успешного развития, профессионального становления каждого ребенка.
4. оказать содействие образовательным организациям Воронежской области в профессиональной ориентации;
5. повысить престиж педагогической профессии, культуры психологической помощи;
6. выявление интересов, склонностей, способностей и восприятия себя как потенциально успешной личности через прохождение групповых и индивидуальных опросников, тестов, участие в профиграх и тренингах;
7. оказание психолого-педагогической помощи в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением; в развитии навыков и умений к целеполаганию и планированию, способности к рефлексии;
8. привлечь талантливую молодежь к педагогической и психологической профессии;

9. поощрение учащихся, проявивших лучшие результаты по итогам проектной деятельности;

10. вовлечение в участие в профильных сменах новых участников, педагогов, экспертов, партнёров, различных заинтересованных сторон.

Участники профильной смены

Участники смены – учащиеся 8-10 классов образовательных организаций Воронежской области, проявляющие интерес и обладающие способностями к педагогической и психологической деятельности.

Преподаватели и вожатые профильной смены

Учителя школ Воронежской области, молодые специалисты, сотрудники ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»

Формы организации учебно-воспитательного процесса

- теоретические и практические занятия по профильным предметам;
- решение проблемных педагогических и психологических ситуаций, ролевые игры;
- педагогические и психологические тренинги;
- выполнение и защита участниками проектов.

Порядок отбора участников профильной смены

Отбор обучающихся для участия в профильной смене осуществляется на основе конкурса мотивационных писем, составленных потенциальными участниками смены, в которых они, избегая шаблонов, подробно объясняют, почему хотят принять в ней участие, каковы причины их интереса к предлагаемому профилю, указывают свой опыт и достижения в данной сфере (обилие заслуг не заменит умения рассказать о них), описывают ожидания от участия в смене для реализации собственных целей, проявляют индивидуальность в отборе и структурировании материала, в выборе формы и тона повествования, демонстрируют знание речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных норм. Объём письма – не менее 250 слов.

Оценивание мотивационных писем производится по 10-балльной системе, на основании чего составляется балльный рейтинг обучающихся.

Срок реализации программы

В рамках профильной психолого-педагогической смены на б/о «Смена» в соответствии с утвержденным графиком летних смен ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

Предполагаемые результаты освоения программы

- Развитие самостоятельности мышления учащихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству.
- Эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений.
- Профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области.
- Практические навыки организации внеклассной деятельности.
- Обеспечение методологической компетентности, позволяющей осуществить прогнозирование и самопроектирование “Я-концепции” личности.
- Социально-педагогическое самоопределение в будущем.

Содержание программы

На смене организованы следующие образовательные модули.

1. Образовательный модуль «Основы психологии»
2. Образовательный модуль «Педагогическое чтение»
3. Образовательный модуль «Предметные мастерские»
4. Образовательный модуль «Мастерская «Говорить нельзя показывать»»
5. Образовательный модуль «Введение в педагогическую профессию».

Программы образовательных модулей находятся в приложении к данной рабочей программе.

Кроме того, в режим работы смены включены занятия кружковой направленности: «Волейбол», «Настольные игры», «Сторителлинг», «Журналистика», «Лидеры». Занятия кружковой направленности организуются в послеобеденное время и проводятся педагогами-организаторами.

Расписание образовательных и воспитательных занятий дня с учетом содержания программы

10.00 – 13.00 – Образовательные модули

14.00 – 15.00 - Кружковая деятельность

15.00 – 16.00 – Консультации с педагогами

16.00 – 18.00 – Подготовка к вечернему делу.

19.00 – вечернее дело.

Используемая литература:

1. Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская «Педагогика и психология»: Учеб.пособие. – М. Гардарики, 2005. – 480 с.

2. С.Л.Рубинштейн «Основы общей психологии»: (составители) А.В.Брушлинский, К.А.Абульханова-Славская – СПб.,: Издательство "Питер", 2000

3. Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко. Большой психологический словарь: 3-е изд., 2000

4. «Общая психология»: Учебник для вузов под редакцией Р. Х. Тугушева и Е. И. Гарбера - Научная книга», 2003. —480 стр.

5. «Педагогика» Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений/ В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов. — 3-е изд. — М.: Школа-Пресс, 2000 — 512с.

6. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 232 с.

7. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. – СПб.: Питер, 2004. – 320 с: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

8. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С. А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 512 с.

9. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А.Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 336с.