

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ
И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ
У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»

**КОРРЕКТИРОВКА СОДЕРЖАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ НА БАЗЕ ОТДЕЛА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯДРО «НАУКА» С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ**

Лесных Л.В., старший методист

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

- -научный подход;
- -исследовательский подход;
- -практико-ориентированный подход;
- -принципы образования в интересах устойчивого развития;
- -междисциплинарный подход;
- -индивидуальный, личностный подход;
- -гуманитарный подход.



МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

по месту в структуре деятельности:

- методы организации и осуществления учебной деятельности;
- методы ее стимулирования и мотивации (методы формирования мотивов);
- методы контроля и самоконтроля за учебной деятельностью (методы устного, письменного, лабораторно-практического контроля и самоконтроля).



МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

по характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный);
- репродуктивный;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый;
- исследовательский.



по дидактической цели:


- методы получения новых знаний;
- методы закрепления знаний;
- методы контроля.



СИСТЕМА МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРАЯ УЧИТЫВАЕТ ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ И МНОГОГРАННЫЙ ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- словесные методы обучения;
- методы практической работы;
- метод наблюдения;
- метод игры;
- наглядный метод обучения;
- **исследовательский метод** (лабораторные и экспериментальные занятия: опыты, их постановка, проведение и обработка результатов опытов; лабораторные занятия: работа с приборами, препаратами, техническими устройствами, эксперименты).



- **метод проблемного обучения** (проблемное изложение материала: анализ изучения проблемы, выделение противоречий, создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности); самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, поиск ответов с использованием «опорных» алгоритмов).
 - **метод программированного обучения** (самостоятельное изучение определенной части учебного материала: выбор между правильным и неправильным ответом (линейное программирование); выбор одного ответа из нескольких ответов (разветвленное программирование)).
 - **проектно-конструкторские методы** (разработка проектов, построение гипотез, моделирование ситуации, создание новых способов решения задачи, создание моделей, конструкций).
- 

ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения;
- Групповые технологии.
- Технологию «ТРИЗ».
- Технология исследовательского обучения.
- Коммуникативная технология обучения.
- Модульное обучение.
- Игровые технологии.



*Дополнительное
образование*



МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ И МЕЖПРЕДМЕТНОСТЬ

- **Межпредметность** можно определить как объединение неких пограничных, смежных явлений из различных предметных областей.
- **Метапредметность** – это способ мышления и получения универсального знания, не привязанного к отдельным предметам и в тоже время включающий их.



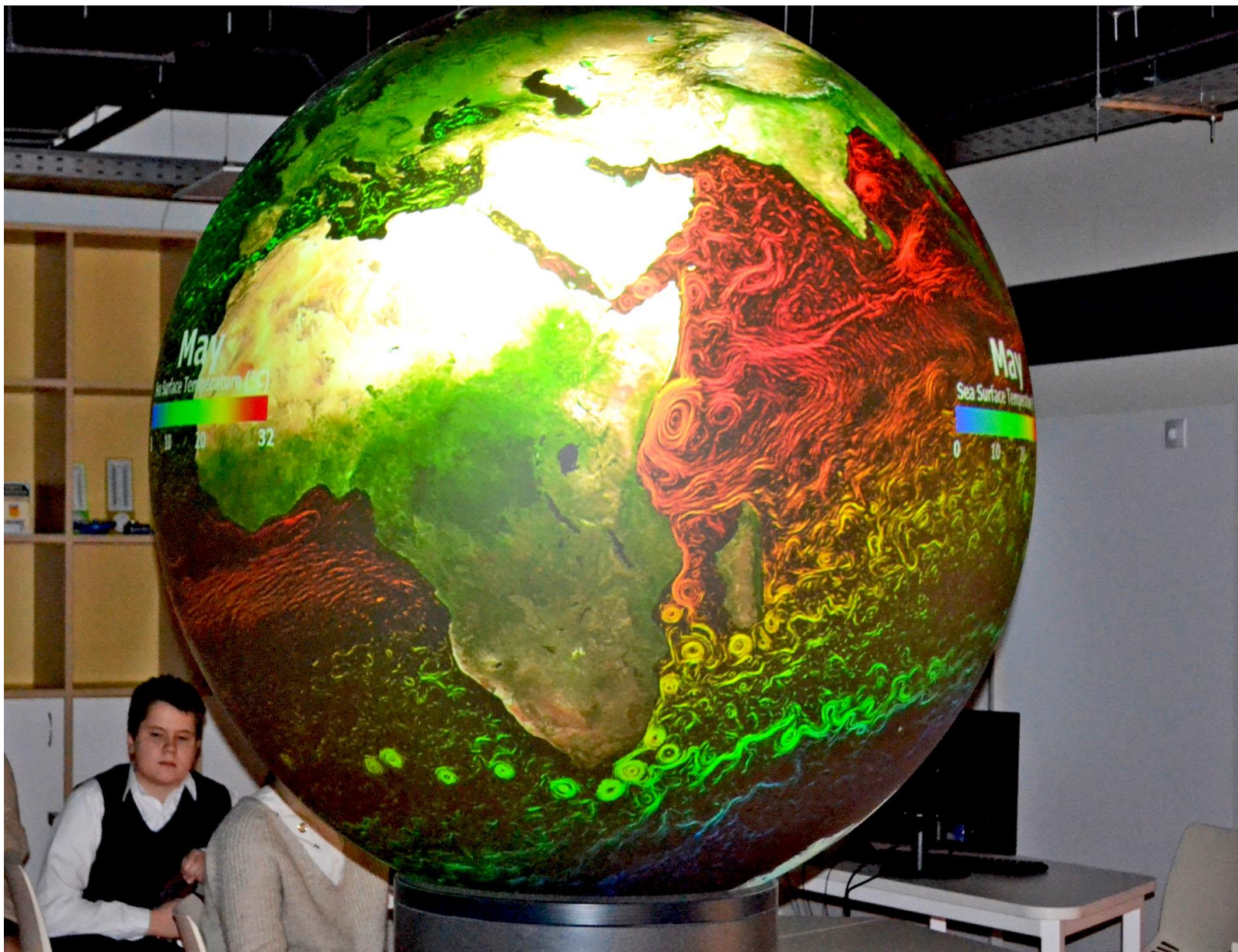
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ГАУ ДО ВО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

В Ядре «Наука» работают три универсума, (объединения) названными именами ученых, в разные годы живших и работавших в Воронежской области и г. Воронеже:

- универсум им. Н.И. Вавилова (химия, биология, физика);
- универсум им. А.П. Киселева (математика, информатика, аэрокосмическая инженерия);
- универсум им. Е.А. Болховитинова (география, астрономия, история, краеведение, туризм, экология).

Высокий уровень материально-технического оснащения





Цифровой интерактивный глобус





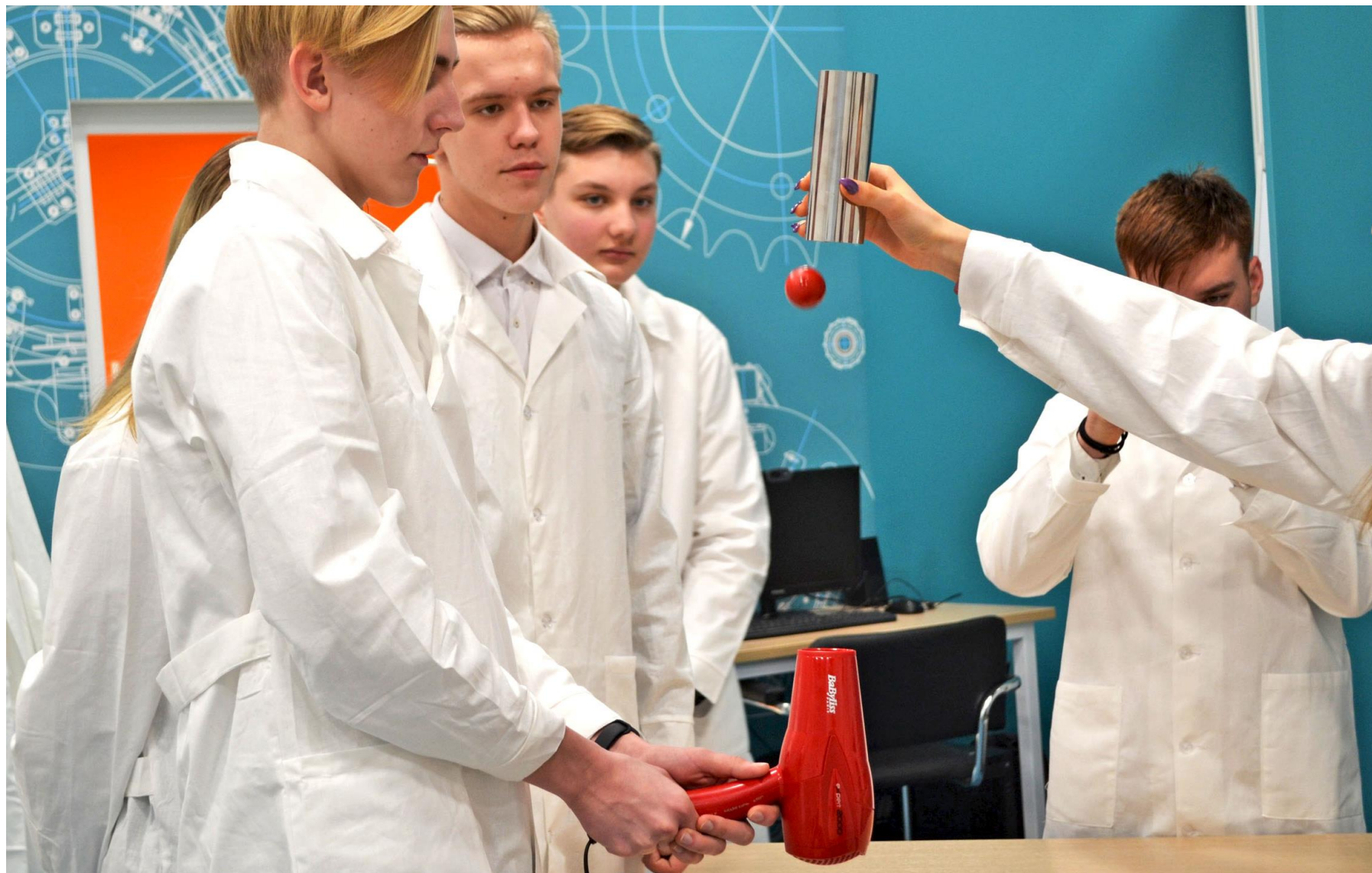
Занятие в биохимической лаборатории по микроклонированию растений





Занятие по 3D моделированию в скрипториуме





Занятие в физической лаборатории по аэромеханике





Занятие в планетарии





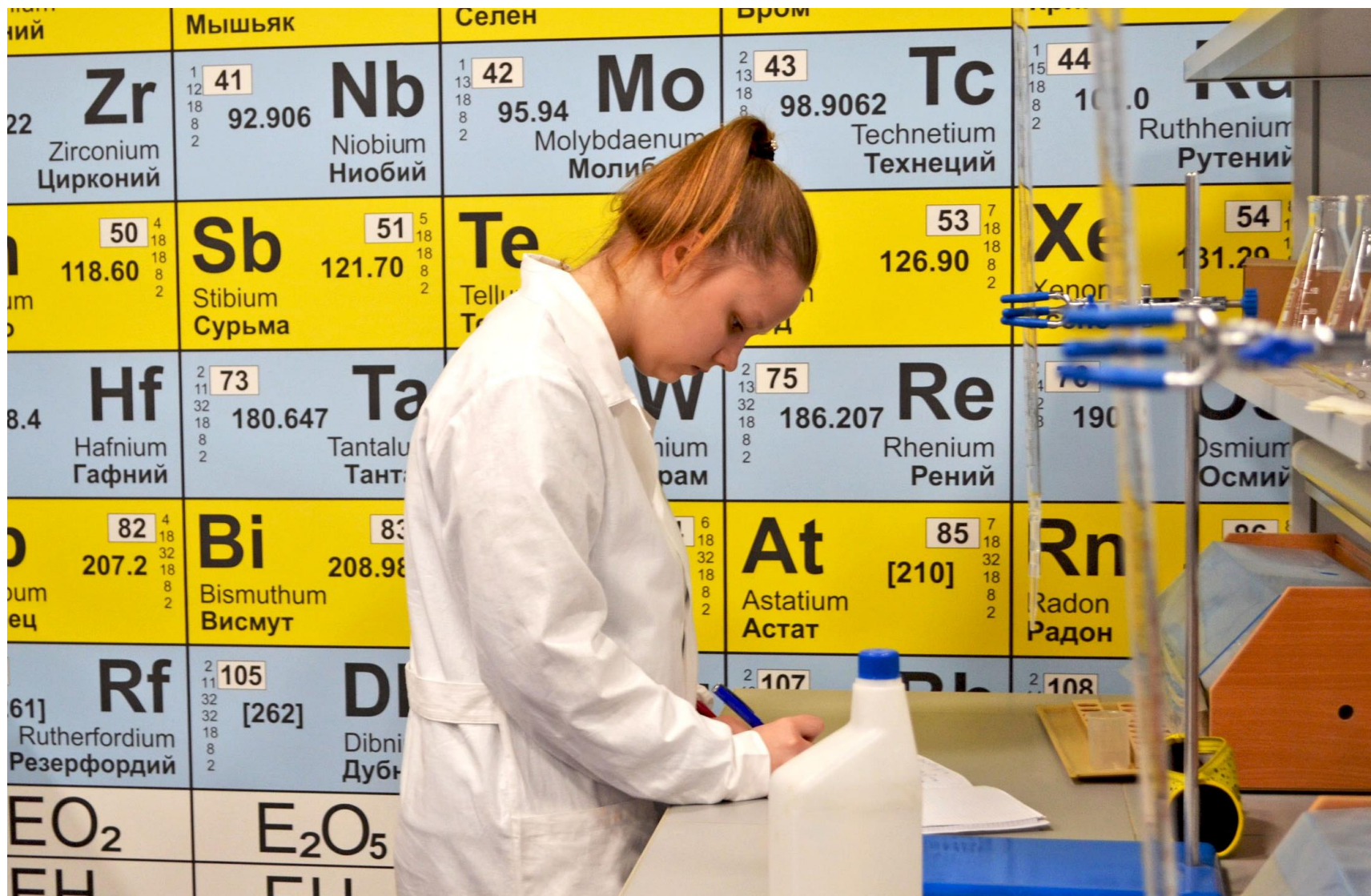
Занятие в VR полигоне (дополненная реальность)





Занятие по изготовлению биокосметических средств





Занятие в химической лаборатории





Мастер-класс по химии в дистанционном режиме





Занятие по анатомии в биологической лаборатории



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Прямая целевая аудитория – высокомотивированные дети из образовательных учреждений Воронежа и Воронежской области, которые углубленно изучают естественнонаучные и технические предметы, готовятся к участию в олимпиадах, турнирах, в учебно-исследовательских и проектных мероприятиях.

Опосредованная целевая аудитория – родители (законные представители) детей и их педагоги.

Госзадание составляет около:

- 500 обучающихся – очная форма обучения
- 500 обучающихся – очно-заочная форма обучения
- 8 000 обучающихся – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

АНКЕТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

1. Проходили ли Вы ранее обучение в образовательном центре "Орион"? (30%)

2. Зарегистрированы ли Вы на нашей образовательной платформе edu.orioncentr.ru ? (90%)

3. Желаемое направление обучения:


физика, математика, биология, химия, информатика, география, история + краеведение, аэрокосмическая инженерия, безопасность жизнедеятельности, медиа (Медиа студия и SMM), научные языки (English insight, geo-English)



4. Какие формы дистанционного обучения были бы для вас предпочтительны?

- лекции в онлайн режиме
- лекции в оффлайн (в записи) режиме
- индивидуальные консультации с педагогом в конце освоения программы в режиме онлайн
- семинары в режиме вебинаров
- самостоятельное изучение лекций
- самостоятельно выполнение практических заданий

5. С какой целью Вы хотели бы освоить образовательные программы?

- повысить уровень знаний по предмету
 - подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ
 - подготовиться к олимпиаде по предмету
 - получить знания о работе с лабораторным оборудованием
 - расширить кругозор
- 

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- «Курс начального ознакомления с химией», «Исследовательская химия»,
- «Общая и аналитическая химия»
- «Физика. Основы измерений», «Физика. Отдельные темы»
модуль 1 «Электродинамика»
- «Биология», «Зоология», «Органическая косметология»
- «Основы биотехнологии растений», «Фитоэкология»
- «Методы вычислительной математики», «Олимпиадная математика»
- «3D мир», «Программирование на языке C#», «Программирование на языке Python»
- «Нейронные сети и ИИ. Углубленное программирование на Python»
- «Проектная деятельность и startup»
- «Цифровая география, интерактивный глобус», «Космос»
- «Основы аэромеханики и аэродинамики полета летательных аппаратов»
- «Безопасность жизнедеятельности», «Основы выживания в экстремальных условиях»
- «Медиа студия «Перспектива»



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- «Олимпиадная подготовка по химии. 9 класс»
- «Олимпиадная подготовка по химии. 8 класс»
- «Мир качественных реакций», «Строение атома. Периодический закон»
- «Идентификация органических веществ»
- «Числа и их история», «Векторы в описании физических явлений»
- «Основы геологии для химиков»
- «Математические алгоритмы решения задач по химии»
- «Современная генетика», «Зоология», «Биология»
- «Вирусы», «Бактерии», «Простейшие», «Основы иммунологии»
- «Эфирные масла», «Основы цитологии», «Ботанические исследования»
- «Теория решения исследовательских задач», «Фитоэкология растений»
- «Вычисления в химии», «Элементы комбинаторики»
- «Олимпиадная математика», «Теория графов и ее практическое применение»
- «Основы программирование на языке Python»
- «Цифровая география, интерактивный глобус», «Картография и урбанистика», «Первая помощь», «Навигация»
- «Молодые изобретатели», «SMM для юных. Практический курс»



Группа Вконтакте ОрионНАУКА36 <https://vk.com/orion36.nauka>

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** "Вход | Вконтакте", "Наука ОРИОН 36 | Вконтакте", "как сделать скриншот на ноутб...", and a "+" sign for more tabs.
- Address Bar:** "vk.com/club189197791".
- Navigation Bar:** Includes the VK logo, a search bar with "Поиск", and a "регистрация" link.
- Left Sidebar:** Login fields for "Телефон или email" (with "lesnyh_1969@mail.ru") and "Пароль" (with "*****"). Buttons for "Войти" and "Регистрация" are present. A checkbox for "Чужой компьютер" is also visible.
- Main Content Area:**
 - Profile Picture:** A collage image featuring a flask with orange liquid, a circuit board, a graph with handwritten Russian text "при зависимости времени", a star in space, and a person's face.
 - Profile Name:** "Наука ОРИОН 36" with a blue profile icon.
 - Information Section:**
 - Header:** "Информация"
 - Text:** "Образовательный центр 'Орион 36', кампус Наука - это уникальное пространство, которое объединяет всех школьников Воронежской области, занимающихся и интересующихся наукой!"
 - List of Features:**
 - ✓ Дистанционные курсы по физике, математике, астрономии, биологии, химии;
 - ✓ Актуальная информация о новостях науки;
 - ✓ Двенадцать лабораторий с современным оборудованием для твоих первых научных работ;
 - ✓ Олимпиады, конкурсы, встречи с учеными, научные флешмобы;
 - ✓ orion36.nauka@gmail.com
 - Participants Section:** "Участники 797" with a grid of profile pictures. Names listed include Анастасия, Кристина, Евгения, Оксана, Александ..., and Кристина.
 - Articles Section:** "Статьи 10"

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, taskbar icons for various applications, and system tray information including "8:22" and "28.08.2020".

ГАУ ДО ВО РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ОРИОН» ORIONCENTR.RU

Вход | ВКонтакте

Образовательный центр «Орион»

как сделать скриншот на ноутбуке

orioncentr.ru

Сервисы Сбербанк Онлайн Mail.ru: почта, по... RuTracker.org Steve Boreland (@s... OCAFO — Обязате... Личный кабинет Входящие - orion3... Главная

vk f Instagram YouTube

Версия для слабовидящих

+ 7 (473) 212-79-57

Личный кабинет
Регистрация

Лекториум

О ПРОЕКТЕ НОВОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КОНКУРСЫ ОЛИМПИАДЫ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Лекториум

8:27
28.08.2020

Образовательная платформа **edu.orioncentr.ru**

The screenshot displays the user interface of the educational platform **edu.orioncentr.ru**. The browser's address bar shows the URL **edu.orioncentr.ru/my/**. The page header includes the site logo, the name "Образовательный центр «Орион»", the language "Русский (ru)", and the user's name "Людмила Лесных".

The main content area is divided into several sections:

- Личный кабинет (Personal Cabinet):** A sidebar menu on the left with options: Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мои курсы, Путешествие в науку. Туристско-краеведческая направленность, and Путешествие в науку.
- Недавно посещенные курсы (Recently visited courses):** A carousel showing two course cards: "Образовательные программы Путешествие в науку" (green background) and "Наука Фитозоология" (yellow background).
- Шкала времени (Timeline):** A section titled "No upcoming activities due" with a calendar icon and a list icon.
- Личные файлы (Personal files):** A section titled "Нет ни одного файла" (No files) with a link to "Управление личными файлами...".
- Сводка по курсам (Course summary):** A section with a filter dropdown set to "Все (кроме скрытых)", sorting by "Название курса", and a view toggle set to "Карточка". It shows two course cards: a pink one and a green one.
- Пользователи на сайте (Users on site):** A section at the bottom right.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "28.08.2020" and time "8:23".

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Группа Вконтакте ОрионНАУКА36 <https://vk.com/orion36.nauka>
- ГАУ ДО ВО Региональный центр «Орион» **orioncentr.ru**
- Образовательная платформа **edu.orioncentr.ru**
- телефон **2-777-36**
- E-mail: **orion36.nauka@gmail.com**

