ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

от 12 апреля 2018 г. № 279-р

Об утверждении комплекса мер, направленных на формирование современных организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Воронежской области на 2018-2020 годы

В целях реализации на территории Воронежской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), во исполнение решения президиума правительства Воронежской области от 18 декабря 2017 г. № 12:

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер, направленных на формирование современных организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Воронежской области на 2018-2020 годы.

2. Департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области (Мосолов) обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на формирование современных организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Воронежской области на 2018-2020 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на временно исполняющего обязанности первого заместителя председателя правительства Воронежской области Попова В.Б.

Временно исполняющий обязанности
губернатора Воронежской области А.В. Гусев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
правительства
Воронежской области
от 12 апреля 2018 г. № 279-р

Комплекс мер,
направленных на формирование современных организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Воронежской области на 2018-2020 годы

1. Основные направления

Комплекс мер, направленных на формирование современных организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Воронежской области на 2018-2020 годы (далее – комплекс мер), включает в себя:

формирование организационной модели оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Ожидаемые результаты

Комплекс мер предусматривает:

реализацию механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования;

реализацию модернизированных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленностей;

управление качеством дополнительного образования посредством учета результатов независимой оценки качества и показателей удовлетворенности;

увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных

дополнительными общеобразовательными программами, доли детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей.

3. Мероприятия, направленные на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель/соисполнители
I. Формирование организационной модели оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования			
1.	Разработка плана первоочередных мероприятий по функционированию и развитию Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области (далее – РМЦ)	июнь 2018 года	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
2.	Обеспечение функционирования регионального навигатора (информационного портала, с муниципальными сегментами), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и	2018	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, управление физической культуры и спорта Воронежской области, департамент культуры Воронежской области, органы местного самоуправления (по согласованию)

	способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка		
3.	Информационное и консультационное сопровождение деятельности муниципальных (опорных) центров дополнительного образования	с 1 июня 2018 года	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, органы местного самоуправления (по согласованию)
4.	Создание информационного банка инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций и учреждений различных форм собственности, потенциально пригодных для реализации образовательных программ (проведение инвентаризации)	2018	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, управление физической культуры и спорта Воронежской области, департамент культуры Воронежской области, органы местного самоуправления (по согласованию)
5.	Разработка проектов правовых актов, регламентирующих	август 2018 года	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской

	внедрение системы персонифицированного учета и нормативно-подушевого финансирования в системе дополнительного образования		области
II. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей			
1.	Совершенствование системы мероприятий ежегодного Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися через развитие системы творческих, учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации детей и подростков к самореализации	ежегодно	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, органы местного самоуправления (по согласованию)
2.	Проведение профильных смен для творческих одаренных детей в системе дополнительного образования	2018-2020	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, управление физической культуры и спорта Воронежской области, департамент культуры Воронежской области, органы местного самоуправления (по согласованию)
3.	Совершенствование деятельности очно-заочных школ детей и молодежи на базе	2018-2020	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, управление

	организаций дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		физической культуры и спорта Воронежской области, департамент культуры Воронежской области, органы местного самоуправления (по согласованию)
4.	Разработка и реализация модернизированных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленностей	с 1 сентября 2018 года	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, органы местного самоуправления (по согласованию)
5.	Разработка и внедрение дистанционных дополнительных общеразвивающих программ	с 1 сентября 2018 года	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, органы местного самоуправления (по согласованию)
III. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ			
1.	Обеспечение функционирования автоматизированной системы независимой оценки качества деятельности государственных, муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	2018-2020	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
2.	Проведение рейтингования	ежегодно	Департамент образования, науки и молодежной

	деятельности организаций дополнительного образования		политики Воронежской области, управление физической культуры и спорта Воронежской области, департамент культуры Воронежской области, органы местного самоуправления (по согласованию)
3.	Проведение анализа результатов независимой оценки качества деятельности и итогов рейтингования государственных, муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	ежегодно	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
4.	Переподготовка (повышение квалификации) сотрудников РМЦ, муниципальных (опорных) центров дополнительного образования, педагогических работников системы дополнительного образования	с 1 сентября 2018 года	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

4. Целевые показатели и индикаторы реализации комплекса мер

№ пока-зателя	Наименование индикатора реализации плана мероприятий	Базовый показатель на начало реализации плана мероприя-тий	Значения показателя по годам			Целевое значение показателя на момент окончания реализации плана мероприя-тий
			2018	2019	2020	
1.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в регионе (доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этой категории) (в %)	70	71	73	75	75
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей, от общего количества детей в регионе (в %)	8	12	15	18	18
3.	Доля муниципальных районов (городских округов), в которых созданы муниципальные	0	100	-	-	100

	(опорные) центры дополнительного образования (в %)					
4.	Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (ед.)	0	1	-	-	1
5.	Доля организаций дополнительного образования детей от общего числа таких организаций в области, загрузивших сведения в региональный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам (в %)	0	100	-	-	100
6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для одаренных детей (ед.)	0	1	1	1	1
7.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в сельской местности (ед.)	0	3	3	3	3
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования детей (ед.)	0	15	-	-	15
9.	Доля повысивших квалификацию сотрудников РМЦ, муниципальных	0	100	-	-	100

	(опорных) центров дополнительного образования (в %)					
10.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования (ед.)	0	24	-	-	24
11.	Доля государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (кроме дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов (в %)	0	100	-	-	100
12.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных программ (в %)	75	75	80	85	85