

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



В.Д. Березуцкий, Н.Н. Голева, А.С. Саврасов, В.Н. Улезько



## Методические и информационные материалы к проведению полевого профильного лагеря



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

Государственное бюджетное учреждение Воронежской области  
«Областной центр развития дополнительного образования,  
гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»

## **ДЕТСКОЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»**

Методические и информационные материалы  
к проведению полевого профильного лагеря

«TerraCopy.ru»

Воронеж 2014

УДК 372.893  
ББК 63.4 (2)

Березуцкий В.Д., Голева Н.Н., Саврасов А.С., Улезько В.Н. Детское археологическое движение «Возвращение к истокам». Методические и информационные материалы к проведению полевого профильного лагеря. – Воронеж: «Тerra Сору», 2014. – 40 с.

Настоящая публикация содержит рекомендации для подготовки к участию в работе областного профильного детского лагеря археологического движения «Возвращение к истокам», необходимые нормативные документы и предназначена для педагогов дополнительного образования, руководителей археологических и краеведческих объединений, учащихся.

УДК 372.893  
ББК 63.4 (2)

В.Д. Березуцкий, Н.Н. Голева, А.С. Саврасов, В.Н. Улезько

## «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА (ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ)

Одним из важнейших направлений в системе организации воспитания подрастающего поколения на основе изучения истории родного края является создание и развитие таких форм деятельности детей и молодежи, которые основываются на практической работе по поиску документальных свидетельств прошлого. Соприкосновение с материальными источниками имеет огромное воспитательное значение, когда появляется ощущение себя первооткрывателем, «искателем истины».

Молодые люди нуждаются в доступных и привлекательных для них формах общения, жизнедеятельности, получения новой информации, которые способствуют формированию личностных качеств.

Действенной формой «познавательно – информационного поля» является организация процесса поиска материальных свидетельств истории в рамках детского археологического движения «Возвращение к истокам», которое так называется с 1997 г. по инициативе одного из его участников и организаторов, Российского Союза Молодежи.

«Возвращение к истокам» как жизнеспособная система детского археологического движения возникла не на пустом месте. Она складывалась из организационно-методического опыта работы со школьниками Областной станции юных туристов (ОБЛСЮТур), в настоящее время – ГБУ ВО «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

педагогического и научного опыта работы со студенческой молодежью археологической экспедиции ВГПИ (в настоящее время – ВГПУ), начало которому было положено еще в 1984 году. И в этом отношении 2014 г. это юбилейный год организованного детского археологического движения школьников Воронежской области, его тридцатилетие.

Кто не слышал поговорку: «За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймашь!» Жизнь не раз подтверждала и подтверждает укоренившийся в нашем сознании печальный результат деятельности в двух направлениях одновременно. Но вот к детскому археологическому движению «Возвращение к истокам» эта поговорка неприменима. Она здесь «не работает». В «Возвращении к истокам» удалось найти то удачное сочетание интересов участников и организаторов, которое невозможно создать искусственно. Оно рождается не столько в кабинетах, сколько на практике воплощения идей в жизнь. Посудите сами. В движении нашли общий интерес, стоящий у его



истоков Воронежский государственный педагогический университет в лице гуманитарного факультета, который заинтересован в работе по профессиональной ориентации обучающихся. Участники областного профильного лагеря детского археологического движения «Возвращение к истокам» на деле знают, что такое история и археология, «пропуская» через свои руки свидетельства прошлых веков и, даже, тысячелетий. Для тех, кто особенно «погрузился» в познавательную среду выбор профессии предreshен. Многие из таких ребят и девочек продолжают свой интерес и профессиональный рост на гуманитарном факультете ВГПУ в качестве его студентов.

Именно эти юноши и девушки, прошедшие школу детского археологического движения и будучи уже студентами, образуют и ядро педагогического отряда гуманитарного факультета, а также археологического объединения. После окончания вуза многие из них станут учителями, и сами будут приобщать детей к археологии. Показателен пример Россошанского муниципального района, где под знамена полевого лагеря «Возвращение к истокам» ежегодно, вот уже 20 лет, собираются романтики от археологии и истории. Среди вчерашних участников профильного лагеря восемь педагогов, сегодня сами воспитывают новое поколение мальчишек и девочек на основе познания прошлого родного края. Приведем еще один пример профессионального роста более высокого уровня бывших воспитанников и участников археологического движения «Возвращение к истокам». Позвольте представить кандидатов исторических наук В.В. Степкина (Павловский район) А.Н. Ворошилова и О.М. Ворошилову (сотрудников Института археологии РАН), в недалеком прошлом активных участников детского археологического движения, избравших в качестве кредо своего жизненного пути занятие археологией и историей.

Уникальный опыт организационной, педагогической и воспитательной деятельности, в рамках археологического движения «Возвращение к истокам», помог целой плеяде его участников стать в системе общего и дополнительного образования руководителями разных уровней. Это А.М. Гринев (г. Россошь), С.Н. Дущенко (с. Лосево Павловского района), А.А. Зацепин (с. Верхняя Хава), Н.Л. Новиков (с. Дубрава Богучарского района), В.Н. Улезько (г. Воронеж). В силу своих компетенций, эти руководители сегодня оказывают серьезное влияние на организацию и работу районных и областных лагерей «Возвращение к истокам», продолжают эстафету приобщения девушек и юношей Воронежского края к познанию его богатого археологического и культурно-исторического наследия.

С культурным наследием духовного порядка, без преувеличения можно сказать мирового значения, учащиеся полевого лагеря «Возвращение к истокам» также знакомы не понаслышке. Имеется уникальная практика привлечения в качестве руководителя отряда и духовного наставника в археологическом движении молодого еще человека, священника, Отца Сергия (Трофимова) из г. Бутурлиновка.

Но особенно нужно подчеркнуть развитие педагогического опыта самых многочисленных руководителей мальчишек и девочек — учителей школ и гимназий Воронежской области. Возглавляя отряды, они, часто сами того не осознавая, впитывают тот бесценный опыт работы с детьми в поле, который не получишь в классическом школьном варианте. В полевом лагере постоянно встречаешься с теми или иными жизненными задачами, зачастую требующими не только быстрого, но и неординарного решения. Здесь не только дети раскрываются с неожиданной стороны, но и педагоги проходят проверку на прочность самого себя, своих жизненных принципов и установок, систему взаимоотношений, в конечном итоге — проверку на свою



профессиональную пригодность. Не секрет, что далеко не все из руководителей в итоге получают высокую оценку детей. Но кто ее все-таки получает, не скрывает своей заслуженной гордости.

Студенты педагогического отряда, прошедшие по пути познания истории и воспитания детей в пяти разноплановых полевых археологических лагерях, такую получают свой первый серьезный опыт работы, который будет непременно востребован в их жизни, кем бы выпускники вуза в ней не состоялись.

И, конечно же, основные участники археологического лагеря – школьники всегда с нетерпением ждут встречи со студентами, многие из которых стали для них друзьями и старшими наставниками. Ждут мальчишки и девчонки также новых приключений и открытий, побед в веселых и познавательных археологических и исторических конкурсах и соревнованиях без чего уже никто и не мыслит себя в лагере. Сколько новых впечатлений, опыта товарищества, дружбы, взаимопомощи! Тут и «трудо-вая терапия» с лопатой в руках, к которой уже привыкли и которая уже никого не пугает. И возможность проявить себя в хорошем, нужном для всех деле, и познакомиться с новыми людьми, сверстниками, которые дышат тем же воздухом романтики и новых открытий.

Еще одна заинтересованная сторона в развитии археологического движения – ГБУ ВО «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

Центр, наследуя и развивая традиции «ОБЛСЮТур», является в настоящее время организатором по подготовке и проведению областного профильного лагеря детского археологического движения «Возвращение к истокам». В его компетенции находятся важнейшие вопросы финансирования, питания, заключенные договоры с администрациями муниципальных районов, куда направляется в очередную экспедицию профильный лагерь «Возвращение к истокам». Сотрудники Центра являются организаторами нормального функционирования лагеря и во время его проведения, а также возглавляют его. Научное же и педагогическое руководство лагерем остается за профильным учреждением – гуманитарным факультетом ВГПУ.

Основная составляющая общих интересов организаторов археологического лагеря – охрана памятников историко-культурного наследия Воронежской области, научное археологическое направление, вопросы патриотического воспитания молодежи. Археологические раскопки, которые ведутся во время работы профильных лагерей, направлены на изучение разрушаемых археологических объектов, будь то распаханный плугом курган, разрушенное карьером или берегом реки место стоянки древних людей, либо иной археологический объект, которому грозит разрушение или уничтожение.



Исследование подобных объектов является одной из форм охраны памятников историко-культурного наследия. Для этого большое значение приобретает мониторинг известных археологических памятников, который позволяет отслеживать ситуацию по их охране и во время реагировать.

Не просто администрациям районов, где проводятся профильные археологические лагеря, у которых много разнотипной работы. Но и здесь находятся заинтересованные люди, находится нужная поддержка. Ведь речь идет о нашем подрастающем поколении, о том, каким оно будет!

Накапливаемый в ходе раскопок научный материал требует своего освещения в литературе. И не только научной, но и научно-популярной, направленной на подачу научных знаний о нашем прошлом в доступной для широкой аудитории форме, что способствует воспитанию у детей и молодежи чувства уважения к предкам, далеким и близким, их образу жизни и верованиям. В результате наметилось и воплощается в жизнь еще одно направление сотрудничества между археологами ВГПУ и местными администрациями, энтузиастами и краеведами – издание книг по результатам археологических исследований на территории района. Это следующие монографии: «Древности Богучарского края» (В.Д. Березуцкий, В.В. Кравец, Н.Л. Новиков. Воронеж, 2005); «Археологические древности земли Воронежской. Край Богучарский» (В.Д. Березуцкий, В.В. Кравец, Н.Л. Новиков. Воронеж, 2012); «Археологические древности земли воронежской. Край Острогожский» (В.Д. Березуцкий, П.М. Золотарев. М., 2007); «Россошанские курганы» (В.Д. Березуцкий, А.М. Гринев. Воронеж, 2008).

Готовится к выходу в свет очередная книга «Очерки по истории Верхнехавской земли: факты, события, люди» (В.Д. Березуцкий, А.А. Зацепин), в которой будут представлены, в том числе, и данные по результатам проведения четырнадцатилетних

археологических раскопок в районе.

Следует особенно подчеркнуть и то, что в 2011 г. «Областным центром развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» был подготовлен и издан сборник трудов «Археологическое движение школьников в Воронежской области» (Воронеж, 2011. – 148 с.). Сборник посвящен истории становления и развития археологического движения школьников, включая вопросы организационно-методического направления, специфики образовательной и воспитательной деятельности, сложившихся особенностей развития районных и городских археологических объединений. Авторами его статей явились археологи ВГПУ и ВГУ, педагоги-организаторы и руководители археологических объединений г. Воронежа и районов области, сотрудники Центра.

Необходимо так же отметить, что не состоялось бы никогда «Возвращение к истокам» без энтузиастов этого дела. Благодаря их напору и энергии, бескорыстной помощи, деятельного участия, стало возможным проведение полевых лагерей в пяти районах области. Хорошо ли это, когда дело в руках энтузиастов? Ответ очевиден, да. Там, где есть финансы, но нет энтузиастов своего дела, ни для детей, ни для взрослых не будет ничего полезного. Примеров тому немало.



Детское археологическое движение, зародившееся еще в 1984 г. с самого начала было профильным, ориентированным на познание древней истории края. Таким оно остается и сегодня. Вместе с тем, далеко не сразу в «Возвращении к истокам» удалось добиться того, чтобы большинство мероприятий приобрели профильный, познавательный характер. Далеко не сразу к учителям, организаторам и участникам движения, пришло понимание этой необходимости. Не без труда, и со временем, в естественной природной среде полевого лагеря удалось отказаться и от магнитофонов, которые заменила гитара у костра, и от мероприятий исключительно развлекательного характера. Их место прочно заняли конкурсы, викторины, соревнования, направленные на создания творческого информационного поля, где от их участников требуется проявить и развить свои творческие и интеллектуальные способности, навыки.

Само понятие «отдых» в археологическом лагере «Возвращение к истокам» понимается так – отдых это не значит «ничего не делать», это значит – сменить деятельность!

За прошедшее время в системе организации детского археологического движения «Возвращение к истокам» изменилось многое. На гуманитарном факультете ВГПУ разработана и утверждена программа мероприятий профильных лагерей.



Основная их цель – создание условий для творческой, познавательной деятельности обучающихся.

*При этом решаются следующие задачи:*

- воспитательная, направлена на формирование у подрастающего поколения фундаментальных качеств активной личности;
- уважения к историческому прошлому родного края, к деяниям близких и далеких предков, патриотизма, основанного на знании истории родного края;
- чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи и поддержки в сложных ситуациях;
- основ культурных, нравственно-эстетических ориентиров, активной гражданской позиции;
- научно-познавательная, направлена на формирование;
- целостного представления о сущности и особенностях археологических исследований;
- научной картины мира, основанной на данных археологической науки, а также смежных наук;
- научных знаний о прошлом Воронежского края, его особенностях и истории развития; устойчивого представления о необходимости охраны памятников археологии на территории Воронежского края.

Для подготовки и проведения лагерей на постоянной основе действует студенческий археологический педагогический отряд гуманитарного факультета ВГПУ одноименный названию археологического лагеря. Профильные детские археологические лагеря районного и областного уровней проводятся сегодня в пяти муниципальных районах Воронежской области: Богучарском, Верхнехавском, Павловском, Россошанском, Таловском. А в Россошанском и Павловском муниципальных районах проводятся и ежегодные тематические археологические конференции обучающихся – участников детского археологического движения.



В феврале 2013 г. деятельность детского археологического движения «Возвращение к истокам» поддержана Общественным советом по сохранению объектов археологического наследия при губернаторе Воронежской области А.В. Гордееве.

Археологическое движение «Возвращение к истокам» это постоянно обновляющаяся организация как со стороны обучающихся, так и их руководителей, которым всегда важна информационная и методическая поддержка по устоявшимся правилам функционирования профильного лагеря.

Настоящие рекомендации ориентированы на педагогов общего и дополнительного образования,

начинающих или же совершенствующих свою деятельность в качестве руководителей археологических и краеведческих объединений – участников областного профильного лагеря детского археологического движения «Возвращение к истокам». В нем они найдут историческую информацию по организации и деятельности детского археологического движения, рекомендации по полевому обустройству для комфортного и безопасного проживания детей, советы по подготовке к мероприятиям, основные инструкции по методике полевых археологических исследований, нормативные документы и другую полезную информацию.

## Глава I.

### АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ – ОСНОВА ОБЛАСТНОГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДЕТСКОГО АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»

Без полевых археологических раскопок невозможно представить деятельность профильного лагеря. Полевые исследования археологических памятников стали основой организации и проведения археологического лагеря и самого детского археологического движения «Возвращение к истокам». Одно только упоминание о возможном проведении лагеря без раскопок археологических памятников ввергает обучающихся и их наставников в крайнее уныние. И не помогает обещание многочисленных конкурсов, соревнований и прочих занимательных и образовательных мероприятий, которые также являются органичной составляющей функционирования полевого археологического лагеря. Полевая археология – центральная ось, вокруг которой происходит все в детском лагере – это сложившаяся устойчивая традиция! А потому часто наблюдаем такую картину: выгружается отряд из автобуса, школьники несут палатки,

спальные мешки, хозяйственный инвентарь и... незаменимые инструменты археологов всех времен – лопаты!

Традиционно деятельность лагеря направлена на археологические исследования курганов в Воронежской области, что связано с работой одного из направлений в полевой и научной деятельности археологической экспедиции ВГПУ.

Благодаря движению «Возвращение к истокам» исследовано более 80-ти курганов, как в левобережной, так и правобережной части Воронежской области, выяснена конструкция оборонительных укреплений самого большого на Среднем Дону городища «Рыжон кордон».

Без преувеличения можно сказать, что благодаря движению «Возвращение к истокам» сделан значительный шаг в исследовании проблем эпохи бронзы и раннего железного века донской лесостепи.



Кроме того, среди погребального инвентаря были обнаружены бронзовый нож и глиняные сосуды, среди которых один был с орнаментом, трактуемым в качестве календарных символов. Для местной катакомбной культуры это редчайшее явление.

В 2010 г. у хутора Антиповка в Павловском районе раскопки одного из курганов позволили исследовать уникальное аланское погребение конца IV – начала V вв. н.э. с редкими глиняными сосудами, различными украшениями.

В самой же насыпи кургана были исследованы и многочисленные остатки жертвоприношений. Умерший был погребен в глубокой катакомбе, буквально залитой жидкой глиной. Участники тех раскопок помнят, с каким трудом, слой за слоем, чуть ли не на ощупь, шли поиски могильной ямы.

В результате восстановлена еще одна страница прошлого: умерший по обряду и сопутствующему материалу был представителем сарматского племенного союза, относился к той группе алан, о которых сообщают источники IV-V вв. Их называли аланы – «танаиты» (по месту жительства в низовьях Танаиса – Дона). Гуннское нашествие в конце IV в. н.э. заставило этих алан искать спасение, в том числе и на территории Среднего Дона.

Получены интересные данные для лабораторных исследований, включая датировочные материалы, при помощи которых уточнена хронология наиболее значимых в научном отношении погребений эпохи бронзы.

Костные (антропологические) материалы из раскопок поступают в руки антропологов – специалистов, воссоздающих историю жизни и болезней древних скотоводов донской лесостепи и, наконец, их внешний облик.

В целом, раскопки, проведенные в рамках детского археологического движения «Возвращение к истокам», позволили открыть многие новые страницы древней истории нашего края и устранить «белые пятна». Вот несколько примеров.

Во время исследования одного из курганов у с. Архиповка Россошанского района в начале 2000-х гг. было обнаружено явно неординарное погребение катакомбной культуры эпохи средней бронзы (первая половина II тыс. до н.э.).

Вызывает удивление необычная для нашей территории глубина сооружения катакомбы, которая превышала 4 м. Захороненный в ней человек содержал в черепе вещество (его состав определяли отечественные и немецкие специалисты), свидетельствующее о проведении мумификации погребенного, что также не характерно для катакомбных захоронений в Среднем Подонье.



## 1. Раскопки курганных насыпей

И подобных примеров можно привести немало. Отметим, однако, что многие, если не все обучающиеся и их наставники оценивают результаты раскопок черес-чур поверхностно - по уникальным находкам: если они есть - значит, раскопки прошли успешно, если нет - неудачно. Этот подход неверен и от него необходимо отказываться. Дело в том, что научные результаты раскопок только рождаются в поле, во время раскопок (хотя сенсации тут бывают). Пожалуй, более кропотливая работа археолога начинается в лаборатории. Начинается планомерная работа по систематизации и сопоставлению полученных данных, когда к исследованиям полученных материальных останков подключаются разные специалисты - антропологи (исследуют костные останки человека, пол, возраст и т.д.), палеозоологи (изучают костные останки животных), трасологи (специалисты по определению функционального назначения каменных, костяных и других орудий труда) и многие другие. Только тогда при оценке всех полученных результатов исследований и их синтезе рождаются современные научные представления. Тогда невзрачные горшки и, казалось бы, рядовые погребения раскрываются совершенно с другой стороны. Процесс научного исследования вовсе не заканчивается составлением отчета о раскопках. Пройдет еще немало времени, прежде чем добытые в ходе раскопок свидетельства далекого прошлого «заговорят». И далеко не всегда этот язык будет понятен, даже специалистам. Но хоть чуть - чуть, да проникнет человек в ушедшую эпоху, чтобы посмотреть на самого себя: что он такое и откуда...

Однако все лабораторные исследования и сделанные научные открытия будут тогда, когда археологический памятник исследован согласно всем требованиям к проведению раскопок. С основными приемами раскопок необходимо познакомиться всем участникам археологического лагеря.

Нередко курганы использовались для захоронений неоднократно. Помимо основного погребения в них содержатся погребения впускные. Величина насыпи кургана влияет на объем земляных работ и план их выполнения, что является определяющим в выборе способов раскопок - вручную или при помощи техники - бульдозера или скрепера.

Перед раскопками производится разметка или, как выражаются археологи, разбивка курганной насыпи. Она заключается в том, что в центре насыпи выбирается самая высокая точка, от которой и будут вестись все замеры при раскопках. Эта точка именуется условным нулем. Через эту же точку шнуром размечается линия, проходящая через насыпь кургана, которая ориентирована по странам света. Для облегчения замеров насыпь кургана по этой линии разбивают на участки по два метра. Для раскопок ручным способом через насыпь кургана разбивают еще одну линию, перпендикулярную первой. Эти линии и будут образовывать центральные бровки, выбор толщины которых определяется в зависимости от содержания и плотности грунта.

Методика вскрытия насыпи без применения техники - вручную, широко практикуется при проведении археологического лагеря «Возвращение к истокам». Поэтому на ее особенностях следует остановиться подробнее. Методика раскопок курганных насыпей осуществляется проведением раскопок кольцевыми траншеями, секторами или простыми раскопами.

При исследовании насыпей курганов должны быть обеспечены выявление и инструментальная фиксация всех находящихся в насыпи объектов: впускных погребений, тризн, отдельных находок, особенностей конструкций и состава самой насыпи, уровня погребенной почвы, наличия досыпок, крепид и иных сооружений внутри насыпи, под ней или вокруг нее.

## **2. Метод раскопок кольцевыми траншеями**

Применим для раскопок курганов диаметром насыпи до двадцати метров или немногим более. Предваряет раскопки – разметка насыпи кургана. Через нулевую точку (устанавливается в центре кургана) с помощью компаса и шнура по странам света пробивают перпендикулярные линии, которые разбиваются на двухметровые отрезки колышками, устанавливаемые перпендикулярно. Затем, к центральному колышку (нулевой отметке) привязывают шнур, на двухметровой отметке которого он наматывается на черенок лопаты или заостренный колышек, выступающие в роли циркуля. Лопатой (или колышком) прочерчиваются концентрические круги, которые и очерчивают границы траншей. Раскопки насыпи начинаются с внешнего кольца со снятием грунта по штыкам до материка, с фиксацией встреченных находок или иных включений в насыпи по горизонтальным координатам и глубине от нулевой точки (могильные выкиды, фрагменты керамики, скопления костей, улей и прочее), зачисткой основания штыков и материка. Раскопав одно кольцо, приступают к раскопкам следующего, а грунт перебрасывается на место раскопанной кольцевой траншеи и так до полного вскрытия насыпи. При раскопках кольцевыми траншеями стратиграфические наблюдения ведут не только по центральным крестовидным бровкам, но и по стенкам раскапываемых траншей.

## **3. Метод раскопок секторами**

Он применим для исследования небольших насыпей курганов, не превышающим двенадцати метров диаметром. Разметка насыпи кургана производится также, как и для раскопок кольцевыми траншеями: от нулевой точки разбиваются две ориентированные по странам света перекрестные

линии, образующие бровки, делящие насыпь на четыре сектора. Секторы раскапываются по слоям (штыкам) до материка, а грунт отбрасывается как можно дальше от границы кургана. Фиксация стратиграфии и находок осуществляется по той же единой для всех способов раскопок методике.

## **4. Ручной метод раскопок насыпи кургана по сетке квадратов**

Этот метод возможен тогда, когда археолог имеет дело с очень распаханной насыпью. Сетка квадратов ориентируется по странам света, с их разбивкой центральных перекрестных бровок через центр – условную нулевую точку. Методика раскопок по квадратам имеет сходство с методикой раскопок кольцевыми траншеями в том, что вначале раскапываются внешние квадраты по контуру насыпи, а на освободившуюся площадь перебрасывается грунт из более близких к центру насыпи квадратов и т.д.

## **5. Требования к зачистке бровок и материкового основания**

Зачистка производится штыковой лопатой. Главное условие – не создание вертикального отвесного борта бровки или могильной ямы, а снятие с борта бровки наносного слоя, который мешает восприятию стратиграфии кургана. Напластования, которые видны в бровках после их зачистки, помогают воссоздать историю создания кургана.



Зачистка материкового основания производится горизонтально без оставления грубых следов лопаты, с целью выявления в нем углубленных конструкций (пятен могильных ям, столбовых ямок и др.). Зачистка производится штыковой лопатой, а при зачистке могильных ям, кроме того, небольшими саперными лопатами, совками с плоским рабочим краем.

Доверьте вертикальную и горизонтальную зачистку опытным юным археологам.

### **6. Методика раскопок погребений**

После выявления контуров могильной ямы, в результате горизонтальной зачистки, производится послойная выборка ее заполнения с детальной фиксацией его особенностей. Нередко, яма имеет большие размеры, тогда для стратиграфических наблюдений оставляется неширокая стенка, проходящая через ее центр. Находящийся в яме костный скелет (костяк) и материальные свидетельства погребального ритуала (следы краски, огня, подстилок и покрывал, разнообразные предметы) расчищаются с помощью ножа и кистей. Категорически запрещается выдергивать вещи! Все остатки погребения, включая костяк (костяки при парном или коллективном захоронении), предметы, другие свидетельства погребального обряда, предварительно замеряются, зарисовываются, зачерчиваются, фотографируются, составляется словесное описание всего погребального комплекса. На планах раскопанных курганов документируются не только погребения, но и все прослойки и объекты. Замеры глубин залегания всех деталей погребения и могильной конструкции производятся от единой нулевой точки и дополнительно – от уровня материка.

После детального исследования погребения, вещи извлекаются, шифруются и упаковываются. Для лабораторных анализов, прежде всего, антропологического – берутся черепа,



зубы, тазобедренные кости. Остатки дерева, уголь, обожженная кость – берется для датирования по радиоуглеродному анализу С-14.

### **7. Основные требования к участникам раскопок или писанные правила юных археологов**

Раскопки археологических памятников, какими бы совершенными они не были, уничтожают их. Это знает каждый профессиональный археолог. Поэтому на раскопе он главный человек – руководитель и исследователь одновременно, который в рамках принятой методики (обязательное правило), стремиться найти еще и исследовательские подходы к особенностям изучения данного объекта и всем мельчайшим деталям, которые необходимы для получения как можно более полной археологической информации. Без такого подхода к исследованию археологических объектов нельзя себе представить и современный уровень археологических и в более широком аспекте – исторических реконструкций древнейшей и древней истории.

Из сказанного следует, что для продуктивной работы археолога и его помощников, которые занимаются большим объемом профессиональных работ, начиная от подготовки объекта к исследованию и до работы камеральной лаборатории, куда и поступают обнаруженные археологические предметы для их очистки, предварительной реставрации и реконструкции,

требуется определенный порядок и дисциплина.

*Дисциплина на археологических раскопках* – важнейшее требование к участникам полевых археологических исследований. Дисциплина нужна везде, а на раскопках без нее невозможно тем более. Из чего она складывается?

*Не опаздывай на раскоп!* И вовсе не по причине того, что без вас все раскопают, а вам ничего не достанется. Перед началом раскопок их руководитель намечает план работ, объясняет особенности раскопок в этот день и другие необходимые вещи. Ваше опоздание задержит всех, ослабит деловой настрой, внесет элемент вседозволенности. Какой руководитель отряда (учитель) это любит?

*Тишина – залог внимания!* Не создавайте шум и гам на раскопе! Во время раскопок иногда можно слышать смех, анекдоты, шутки и, казалось бы, что юмор, смешная история, помогают обычно в монотонной работе. Но это подход чернорабочего, не задумывающегося и не беспокоящегося о качестве работы. «Раскопщики» – это инструмент тонкого и во многом интеллектуального труда археолога – руководителя раскопок, которым он управляет и постоянно его контролирует, дабы не упустить всех археологических нюансов. Начинаящие педагоги-руководители и их воспитанники, оказавшиеся на раскопе, должны соблюдать порядок, установленный научным руководителем лагеря – профессиональным археологом.

Есть и другая сторона заведенного порядка тишины во время раскопок, особенно это касается мест культовых – древних захоронений. Действительно, всем известно, что на современном кладбище не принято громко смеяться и веселиться. Также мы обязаны вести себя и на местах захоронений, возможно, наших более далеких исторических предков, что характерно для любых представителей человечества во все времена.

*Рабочее время на раскопе и перерывы в работе* едины для всех и устанавливаются руководителем раскопа

Не позволено руководителям отрядов самим определять распорядок работы и отдыха во время раскопок. Обычная практика – объявление общего перерыва и общего для всех участников раскопок времени начала работ.

*Не вынимать из земли найденные кости, горшки, камни и другие предметы, какими бы «неважными», по вашему мнению, они не казались.* При обнаружении какого-либо предмета, не сдвигая его с места и не трогая, обязательно прекратите работу и позовите руководителя раскопок. Только он дает экспертную оценку вашей находки и определяет ее дальнейшую судьбу. Дело в том, что все археологические находки нуждаются в точной фиксации их местоположения, что также осуществляется под наблюдением руководителя раскопа. Для археолога важно все, включая и такие, казалось бы, маловажные детали, как направление наклона сосуда, в какую сторону обращен лицом умерший и т.д. Какие – то детали археолог может объяснить тут же, другие – после длительной исследовательской работы. Накопление фактов впоследствии может вывести на определенные закономерности, и, в конечном счете, на новую информацию.

Сказанное, безусловно, относится и к расчистке артефактов, например, найденного сосуда, предметов вооружения или украшений, а также костей животного или человека. Здесь действует то же правило: *все предметы, включая остатки конструкции погребального сооружения (дерево, камни), кости, (остатки скелета или полный скелет животных или человека) в результате их расчистки должны оставаться на месте их нахождения и в том положении, которое они приняли до их открытия.* На выполнение работ по расчистке находок назначаются наиболее ответственные и опытные юные археологи.

*Не втыкать лопату в насыпь кургана или в бровку!* В том месте, где штык вашей лопаты углубиться в грунт, могут находиться археологические объекты, которые разобьет, расколлет или разрежет лопата.

*Будьте готовы к тому, что по распоряжению руководителя раскопок ваш отряд может передислоцироваться и изменить направление деятельности.* Руководитель раскопок определяет план работ, который зависит от результатов раскопок и других объективных факторов, включая и погодные явления. Поэтому, в случае необходимости, может потребоваться передислокация сил, изменение направления деятельности любого отряда. На раскопе слова «это наше», а «это не наше» не приемлемы.

*Поддерживайте на раскопе взаимовыручку не только среди своих воспитанников, но и по отношению к вашим соседям по сектору.*

Часто бывает, что какая-то команда быстрее выполняет вверенную ей работу, какая-то медленнее в силу разных причин. Естественно, что «передовики» имеют право на отдых, сидя в благодатной тени. Но как благородно выглядят поступки, направленные на помощь со стороны передовиков! Какой эффект воспитательной работы! Какой важный педагогический момент всей нашей работы, где есть не только раскоп, но и живые люди, дети!

Отправляясь на раскоп, позаботьтесь о рабочем инструменте. На раскопках обязательно потребуются не только штыковые, но две-три совковые лопаты. Заведите правило: девушка берет с собой штыковую лопату, юноша еще и совковую. Предупредите детей: во время движения на раскоп лопата держится за черенок ближе к штыку (совку) и под острым углом к поверхности земли. Так во время движения сводится к минимуму риск пораниться о лопату самому или нанести травму другому. И, конечно же, ни во время движения на раскоп, и

обратно это правило не следует нарушать, таща лопату за собой следом, играя ею.

Во время раскопок с лопатой также следует обращаться осторожно, поскольку дети стоят близко друг от друга. Ни в коем случае не допускайте игру лопатами, «сражения» при помощи них и т.д. Это крайне опасные игры могут привести к серьезным травмам.

В отдельной сумке (удобна сумка типа противогазной с ремнем) не забудьте ножи, кисти для расчистки находок.

*Легкие матерчатые перчатки* позволят избежать получения мозолей.

*Питьевая вода.* Ее редко бывает много, особенно в жаркую погоду. Воду, если ее не подвозят централизованно, лучше всего брать с собой в полутора – двух – пяти литровых баклажках.

*Аптечка.* Назначьте ответственное лицо за аптечку. Тогда ее не забудут в лагере, и она всегда будет под рукой.

Дети должны иметь *светлые головные уборы и подходящую для раскопок обувь.* Категорически не подходят сланцы, тапочки. И не только потому, что в них копать неудобно, а еще и потому, что во время движения на раскоп встречаются стерня, колючки, трава, которые нанесут ранки на ноги. В настоящее время наиболее удобной обувью можно считать кроссовки. Только надевать под них нужно не синтетические, а хлопчатобумажные носки.

**8. Палатки, спальные мешки, надувные матрасы, пенополиуретановые коврики и личные вещи (советы для приобретения и применения)**

Нахождение в поле, зачастую в экстремальных условиях, диктует свои правила, отличные от тех, которые являются привычными для взрослых и детей в повседневной жизни. И те и другие должны теоретически и практически подготовиться к этому, в особенности это касается тех, кто имеет небольшой опыт проживания в полевых условиях или же не имеет его совсем.

Приведенный ниже список поможет при подготовке к полевому археологическому лагерю, акцентирует внимание на его особенностях в оборудовании.

Ушли в прошлое брезентовые палатки с их особенностями, преимуществами и недостатками. Сегодня их заменили палатки из синтетической ткани с различными дополнительными покрытиями и пропитками. Надо иметь в виду, что большинство из продаваемых палаток рассчитаны на кратковременное пребывание в них, при выезде на природу в выходные дни. В полевом лагере проживание в палатках более длительное — до 10-ти дней. При выборе современных палаток обратите внимание на толщину ткани (тонкая ткань менее предпочтительна, плотная и более толстая лучше держит осадки, более устойчива к сильному ветру).

**Водяной столб.** Это величина в миллиметрах показывает, какое давление воды может выдержать ткань, не пропуская влагу внутрь. У всех современных палаток этот показатель указывается. Небольшой дождь создает давление на внешнюю ткань палатки примерно 2000 мм, а ливневый в два раза больше — до 4000 мм. Между тем, многие недорогие палатки с тонкой тканью имеют показатели лишь 1800 мм, 2000 мм. Обратите на этот показатель особое внимание! При выборе палатки, если такая возможность есть, нужно стремиться к большему показателю водяного столба ткани.

**Ткань.** При выборе палатки обратите внимание и на марку ткани, что связано с ее прочностью. На ткани есть обозначения, марки из которой она изготовлена. К тканям из полиамидной группы относятся «Karron», «Nylon», «Nylon Taffeta», а к полиэфирной — «Polyester», «Poly» «Taffeta». Полиамидные волокна прочны, легки, обладают низким показателем воздействия влаги и относительно низкой ценой. К существенным недостаткам тканей этой группы относятся высокое растяжение при намокании, низкая стойкость к воздействию ультрафиолетового

воздействию ультрафиолетового излучения и, как следствие — быстрая потеря прочности.

Полиэфирные волокна обладают положительными свойствами полиамидных волокон, но не имеют их главных недостатков. Ткани из полиэфирного волокна практически не растягиваются при намокании, стойки к ультрафиолету, более прочны.

**Колышки.** Большинство палаток, доступных для приобретения по цене имеют примитивные и никуда не годные колышки, сделанные из тонкой проволоки. Эти колышки совершенно не держат палатку даже при небольшом ветре. Если есть возможность, лучше колышки заменить на более прочные металлические, утолщенные и рельефные.

**Штормовые оттяжки.** С боков палатки, в месте расположения дуг находятся так называемые штормовые оттяжки. Они служат для прочности всей конструкции по отношению к сильному ветру. Палатка должна иметь минимум по одной оттяжке на дугу с каждой стороны. Штормовые оттяжки лучше всего привязать к дополнительным колышкам. Тогда ваш походный дом надежно защищен от штормового ветра.

**Замки.** Современные палатки для закрывания входа имеют замки типа «молния». По конструкции замки разных производителей близки между собой и, следовательно, по качеству. Обратите внимание на то, что надежность замка больше зависит от «жителя» палатки. Постоянное использование замка при каждой необходимости забраться в палатку то за одной, то за другой вещью приводят к его поломке. Убедите своих воспитанников пользоваться замками только при закрывании входа палатки на ночь. При постоянном посещении палатки лучше пользоваться «липучками», которые закрывают вход в палатку и продлевают «жизнь» замкам «молниям».

**Двухместная или четырехместная?** Какую палатку лучше иметь, двухместную, или четырехместную? Легкие палатки, какими являются одно-



двухместные, берут в поход, где важным является вес снаряжения. В условиях же стационарного полевого лагеря такие палатки неудобны. В них трудно разместиться, куда деть дополнительные вещи. Наилучший вариант — четырехместные палатки с небольшим, но удобным тамбуром. Громоздкие пяти и более местные палатки не так удобны и практичны. Для их установки труднее выбрать ровное место, они хуже накапливают тепло и в июльскую прохладную ночь в них холоднее, чем в четырехместной палатке.

*Выбор места установки палатки зависит от особенностей территории размещения лагеря.*

Некоторые условия и правила помогут вам правильно установить палатку для комфортного проживания.

1. На отведенной для отряда площади для установки палаток необходимо выбрать ровное сухое место, где отсутствуют муравейники.

2. Не ставьте палатку входом к господствующему в данной местности ветру. В любой местности есть господствующие сильные ветры.

3. Не подкладываете под палатку полиэтиленовую плёнку, «чтобы не намочить и не испачкать дно». Полиэтилен при дожде начинает собирать влагу и воду с тента. Современные палатки с высокими бортами на днище можно ставить даже на мокрую траву. Полиэтилен лучше постелить внутри палатки.

4. Тент палатки должен быть натянут равномерно, без морщин. Все палатки намокают, но хорошо натянутая палатка воду не пропускает. Любая неровность — гарантируемое место течи палатки в дождь.

5. Для предотвращения протекания палатки во время дождя не прикасайтесь к ее скатам.

#### *Спальные мешки*

Спальные мешки по форме пошива в основном имеют подтреугольную форму в виде своего рода кокона и — прямоугольную — в виде одеяла. Широкий в области плеч и сужающийся к

ступням спальный мешок лучше сохраняет тепло, но многие в нем чувствуют себя неудобно. Прямоугольный спальный мешок с пристроенной по краям молнией легко превратить в одеяло, что делает его более универсальным и комфортным, особенно в очень жаркие ночи.

Среди недорогих моделей наибольшее распространение получили спальные мешки на синтетическом утеплителе («синтепоне»), несмотря на существенные недостатки — самый короткий срок их службы и наибольший объем в сложенном виде. Однако в условиях полевого лагеря они быстро сохнут и принимают первоначальную форму.

Спальные мешки имеют маркировку, указывающую верхний и нижний пределы комфортной температуры, а также экстремальную температуру, при которой теряются тепловые свойства. Конечно, у каждого человека свои представления о температурном комфорте. Но в рекомендациях производителей есть резонный совет: покупайте спальники для лета, у которых нижний предел температуры находится в минусе (-1, -3 и т.д.). В наших широтах и в июле случаются непривычно холодные ночи и такой спальный мешок здорово выручит.

#### *Пенополиуретановый коврик и надувной матрац*

Для теплоизоляции от холода и влаги на дно палатки укладывается туристический пенополиуретановый коврик или надувной матрац, а сверху его спальный мешок.

Для лучшей теплоизоляции толщина туристического коврика не должна быть меньше 7 мм (если есть прослойка из фольги — не меньше 4 мм). Рекомендуем двухслойные коврики, которые легко определить по разному окрасу слоев. Учтите, что тонкие и мягкие коврики менее износостойкие.

Надувные матрацы более комфортны, чем коврики, но они нередко пропускают воздух и требуют непрекращающегося ремонта и подкачки.

*Пенополиуретановый коврик для сидения*

Одно из названий небольшого коврика, используемого в туристических походах и в любых других полевых условиях для сидения на земле. Крепится на талии резинкой с карабином. При его наличии можно присесть и на влажную, холодную почву, избежав простуды.

*Личные вещи участника лагеря должны содержать следующий минимальный набор.*

1. Теплые вещи (куртка, свитер, теплые носки).

2. Одежду на случай дождя (легкий плащ, короткие резиновые сапоги).

3. Одежду для нахождения на солнце (легкая светлая одежда, х/б рубашки с длинным рукавом, легкий и светлый головной убор с полями или козырьком).

Проживая в лагере нельзя надеяться на всемогущие кроссовки, способные выстоять против дождя. Желание сразу загореть, игнорируя светлую одежду с длинным рукавом, головной убор, может привести к серьезным последствиям для организма и последующей медицинской помощи. Проконсультируйтесь с родителями по вопросу состояния здоровья ребенка: часто ли ребенок болеет и чем, страдает ли аллергией, имеется ли у него повышенная раздражительность кожи на солнечные лучи и т.д. Это поможет избежать неприятностей в поле.

В полевом лагере нет магазинов. Убедитесь, что участники взяли с собой личные туалетные принадлежности (полотенце, мыло, зубную щетку, зубную пасту и т.д.).

Наилучшее решение вопросов освещения – фонари в палатках и около них, в том числе, солнечные фонарики. Категорически запрещено зажигать свечи в палатках.

*Хозяйственный инвентарь и для чего он нужен.*

Установка палаточного лагеря – хлопотное дело. Особенно когда нет под рукой веревки, гвоздя, молотка.

Гвозди, молоток, клещи (плоскогубцы) помогут прибить доску, отремонтировать стул, лопату.

Ножовка, топор, шпагат, клей «Момент» – основные инструменты и материалы, которые помогут установить лагерь, отремонтировать порвавшийся тент палатки.

Для археологических раскопок отряду необходимо иметь штыковые и обязательно совковые лопаты. Черенки лопат часто ломаются, при возможности нужно взять с собой два-три запасных черенка. Два-три волосяные кисти и столько же хозяйственных ножей понадобятся для расчистки найденных находок, участия в конкурсах. Несвоевременному появлению трудовых мозолей помешают хлопчатобумажные перчатки.

Тент-навес поможет избежать прямых солнечных лучей над обеденными столами, укрыться во время дождя.

## Глава 2. УЧИМСЯ, ТВОРИМ, ОТДЫХАЕМ: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. Археологическая викторина

Археологическая викторина – один из основных традиционных профильных командных конкурсов, направленный на выявление знаний и умений команд, связанных с теоретической и практической археологией.

Викторина проводится по следующим основным направлениям:

- основы выживания в экстремальных условиях (знание признаков изменения погоды, основ первой медицинской помощи);

- теория и практика общей археологии и археологии Воронежского края (разгадывание археологического кроссворда с вопросами по археологическим понятиям, названиям культур, фамилиям археологов и их вкладом в археологию);

- названия археологических находок и археологических инструментов);

- методика раскопок археологических объектов; керамика и археологические предметы;

- прорисовка глиняного сосуда;

- задания на выявление творческих способностей участников.

Инструменты: красочно оформленная любого размера и формы табличка с указанием названия команды с возможностью крепления ее к древку лопаты; карандаш, стиральная резинка, ручка шариковая (шариковая, гелиевая), линейка, 2-3 листа бумаги формата А4. Предусмотрите возможность твердой подкладки под бумагу для удобства работы на ней карандашом.

Три команды, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами, дипломами и призами.



### 2. «Белые береты» и «Белые галстуки»

«Белые береты» – индивидуальный конкурс на лучшего юного археолога областного лагеря. «Белые галстуки» – индивидуальный конкурс на лучшего юного археолога районного лагеря. Проводится отдельно среди юношей и среди девушек (по одному представителю от команды).

Соревнование проводится в несколько этапов. За каждый пройденный этап начисляются баллы. По результатам конкурса среди участников определяются три победителя (три участника среди юношей и три среди девушек), которым вручаются белые береты с символикой движения «Возвращение к истокам» и белые галстуки с аналогичной символикой.

*Конкурс проводится по следующим основным направлениям.*

- разведение костра (на быстроту разведения огня в полевых условиях);

- теоретическая и практическая археология, археология Воронежского края (см. предыдущий конкурс);



Три участника, набравшие наибольшее количество баллов в своей группе, награждаются грамотами, дипломами и призами.

### 3. Контрольно-археологический маршрут или просто «КАМ»

КАМ – модифицированный для археологического конкурса известный у туристов контрольный туристический маршрут (КТМ). Задание – пройти по карте маршрут, найти на нем станции по указанному порядку (1, 2, 3 и т.д.), где студенты педотряда дадут задания, которые надо выполнить и заработать баллы.

Соревнование командное, в котором участвуют 5-6 человек (количество определяется на месте). Победители (первые три места) определяются по сумме набранных баллов, а не по скорости движения. Скорость движения берется в расчет при одинаковом количестве набранных баллов.

Конкурс проводится по следующим основным направлениям:

- умение правильно выбирать место для остановки на ночлег, правильно и быстро устанавливать палатку;
- умение находить нужный азимут по компасу;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- знание лекарственных трав;
- знание топографических знаков, применяемых на топографических и археологических картах;

- качество и скорость расчистки импровизированного погребения при помощи ножа и кисти;

- археологический кроссворд;

- стрельба из лука по мишени (бросание копья, аркана);

- сочинение четверостишья с заданными словами;

- прорисовка сосуда с соблюдением требований по отражению его формы, орнамента, масштаба;

- штопанье нитками с иглой разорванной ткани;

- качественная и быстрая чистка картофеля;

- рисовальное творчество (задание нарисовать определенный объект);

- «Зеленый ящик» (археологическая загадка).

*Инструменты:* красочно оформленная любого размера и формы табличка с указанием названия команды с возможностью крепления ее к древку лопаты; карандаш, стиральная резинка, ручка шариковая (гелиевая), линейка, 2-3 листа бумаги формата А4 (предусмотрите возможность твердой подкладки под бумагу для удобства работы на ней карандашом), кисть, нож, коробок спичек, нитка любого цвета с иглой.



- теоретическая и практическая археология, археология Воронежского края (см. предыдущие конкурсы);

- поиск предметов в квадрате (обнаружить археологические находки на отведенном участке);

- рисование археологического объекта по памяти (например, найденный вчера в кургане глиняный горшок).

Инструменты: с собой на маршрут, который длится в течение 2-3-х часов необходимо взять 2-3 полутора литровые бутылки с водой, упакованные в рюкзак, аптечку.

Три команды, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами, дипломами и призами.

#### 4. Археологический театр

Археологический театр - конкурс творческих способностей участников. Команды - участники готовят домашнее задание по выбранной ими теме, касающейся археологии, древней истории (например, «Встреча охотников на мамонта с крестоносцами», «Троянская война» и т.д.). Тема может быть разная, но оригинальная, с юмором, с «историческими картинками».

Жюри оценивает: костюмы участников представления, юмор, сценическое мастерство. Следует обратить внимание на то, что в театрализованных представлениях категорически неуместны дву-смысленные и «плоские» шутки типа примитивных комиксов, которые пере-кочевывают из низкопробных телепере

дач, и, наоборот, приветствуется эрудиция, тонкий юмор, демонстрирующие интеллект и образцы высокой культуры учащихся.

Три команды, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами и дипломами.

#### 5. Торжище в Царьграде

Торжище в Царьграде - театрализованное представление, в основе которого лежат действия, воспроизводящие торги в Царьграде. Команды заранее, в до-машних условиях, выбирают племя, на-род, который будет торговать в Царьграде теми товарами, которые свойственны этому племени, народу. Эти «овары» могут быть подготовлены заранее, могут быть изготовлены в условиях лагеря. Для устройства «рынка» выбирается определенное место, где командам предстоит обустроить его в соответствии со своими представлениями о торговом месте, например, вятичей, казаков, персов и т.д. Перед торгами по жребию выбирается император и императрица из числа участников. Та команда, в которой оказался император или императрица, должны будут одеть их соответственно представляемому рангу. К свите императора и императрицы приставляется охрана их числа выбранных участников. Для ведения торгов команды получают импровизированные «деньги» - «лосики», «талики», «криники» и т.д., в зависимости от названия населенного пункта, места проведения лагеря.



Выигрывают команды, набравшие наибольшее количество «денег», наилучшим образом представившие свое племя, народ и его товары. Три лучшие команды награждаются грамотами или дипломами.

### **6. Славянский праздник**

Славянский праздник – мероприятие, призванное напомнить участникам некоторые традиции наших предков. Проводится как праздник между командами вне конкурсных мероприятий. Студенты педагогического отряда устраивают игры, хороводы, участники перед праздником разучивают и поют русские народные песни.



### **7. «Полевые поделки»**

В полевых условиях из подручных материалов командами в течение времени работы лагеря изготавливаются различные поделки из мела, дерева, глины, картона, фруктов и т.д. Поделки могут быть командными или индивидуальными. Количество поделок не ограничивается. Запрещается выставлять на конкурс домашние заготовки!



В назначенное время поделки выстав-ляются на всеобщее обозрение. По ре-зультатам лучшие произведения полево-го творчества награждаются грамотами.

### **8. Реконструкционная и гончарная мастерские**

В период проведения лагеря функционирует реконструкционная и гончарная мастерская. Студенты-старшекурсники являются инструкторами – руководителями освоения учащимися техники формовки глиняных сосудов, а также освоения методов реконструкции археологических сосудов (из фондов археологического музея им. А.Т. Синюка гуманитарного факультета ВГПУ).

От каждой команды на работу в мастерской руководителем выделяются способные к кропотливому труду и желающие заниматься этим делом. Лучшие «работники мастерской» награждаются грамотами и значками руководителем мастерской.

В назначенное время по результатам работы мастерской проводится выставка.

### **9. Лекторий педагогического отряда**

Студенты педагогического отряд в период подготовки к лагерю готовят небольшие лекции по археологии и в поле по установленному графику в течение урока (40-45 мин.) знакомят обучающихся со своими достижениями. Команды, проявившие познавательный интерес к лекциям, активные участники занятий награждаются грамотами.

Остальные (неосновные) мероприятия будут включены в список при необходимости и не требуют специальной подготовки.

В период работы лагеря планируются выезды на экскурсии в местные музеи, достопримечательные места, встречи с интересными людьми района, области, выставка оружия времен Великой Отечественной войны.

## Литература

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. – М., 1980. – 335 с.
- Археологическое движение школьников в Воронежской области. – Воронеж, 2011. – 148 с.
- Березуцкий В.Д. Очерки по археологии и древней истории Подонья. Грибановский край (с древнейших времен до XVII в.) – Воронеж, 2003. – 162 с.
- Березуцкий В.Д., Золотарев П.М. Археологические древности земли Воронежской. Край Острогожский. М., 2007. – 448 с.
- Березуцкий В.Д., Кравец В.В., Новиков Н.Л. Древности Богучарского края. – Воронеж, Воронеж, 2005. – 130 с.
- Винников А.З., Синюк А.Т. Дорогами тысячелетий: Археологи о древней истории Воронежского края – Воронеж, 2003. – 280 с.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. – М., 1989. – 223 с.
- Матюшин Г.Н. Археологический словарь. – М., 1996. – 304 с.
- Матюшин Г.Н. Археология в школе. – М., 1964. – 155 с.
- Пряхин А.Д. Археология и археологическое наследие. – Воронеж, 1995. – 207 с.
- Пряхин А.Д. Археология... наследие. – Воронеж, 1988. – 183 с.
- Разуваев Ю.Д. Полевые археологические исследования Воронежского университета (материалы к археологической карте) //Пятьдесят полевых сезонов археологов Воронежского университета. Археология восточноевропейской лесостепи. – Воронеж, 1997. – С. 145-177.
- Синюк А.Т., Погорелов В.И., Ситник В.С. Использование данных археологии в работе школьного учителя. – Воронеж, 1990. – 80 с.
- Скоробогатов А.М. Полевые археологические исследования ВГПИ-ВГПУ (материалы к археологической карте) //Археологические памятники Восточной Европы. – Воронеж, 2013. Вып. 15. – С.107-132.

## АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИМУМ (словарь специальных терминов)

**Абашевская культура** – культура эпохи бронзы сер. II тыс. до н.э. Названа по первому открытому в 1925 г. могильнику у д. Абашево в Чувашии. С 70-х гг. XX столетия исследователи выделяют абашевскую культурно-историческую общность. В ее рамках изучаются три археологические культуры: доно-волжская (бассейн Дона, правобережье Волги), средневожская (бассейн Средней и Верхней Волги) и уральская (Южный Урал).

**Артефакт** – принятый в археологии термин, означающий любой предмет, сделанный рукой человека. Ответить на вопрос, имеются ли на предмете следы воздействия человека, помогает трасология.

**Археология** – наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным памятникам. Термин «археология» (архайос – древний и логос – наука, слово) впервые употребил древнегреческий философ Платон (427-347 г. до н.э.).

**Археологический комплекс** – совокупность вещей, одновременно попавших в землю. Существуют так называемые открытые и закрытые комплексы. К открытым комплексам, например, относится инвентарь жилища, а к закрытым – инвентарь клада или инвентарь погребения. Комплексы дают большую археологическую информацию, чем случайное множество вещей и легче датируются.

**Археологическая культура** – группа археологических памятников, объединенная общими признаками материальной культуры и погребально-обрядового единства, единством хронологии и распространенная на ограниченной территории.

**Археологический памятник** – все материальные остатки деятельности человека. Наиболее распространенными являются поселения (места проживания древних людей), погребения (захоронения в курганах, курганных и грунтовых могильниках), святилища (культовые сооружения и их символы).

**Бронзовый век** – один из трех веков общей археологической периодизации (каменный, бронзовый и железный века). Эпоха распространения бронзы (разнообразных сплавов на основе меди). Ученые выделяют и более дробные периоды – ранний, средний и поздний бронзовые века.

**Впускное погребение** – погребение, впускное в уже существующий курган, который изначально был сооружен над одним погребением, именуемым – основным. Впускных погребений в кургане может быть от одного до нескольких десятков.

**Гумус** (от лат. humus – земля, почва), гумусный горизонт – основное вещество почв (верхний горизонт почвы), которое содержит различные питательные для растений вещества. Гумусный горизонт имеет темную окраску, сохраняется и в погребенных почвах.

**Датировка** (хронология) – определение возраста археологических находок в системе принятой науки об изменении времени – хронологии. Одна из наиболее распространенных систем счета времени основана на разделении «линии времени» на две части – «новую» (или нашу) эру и «до новой» (или до нашей) эры. Латинское слово «эра» переводится как «число». За точку отсчета эр принято рождение Иисуса Христа (нулевая точка, ноль). От нее идет счет времени: к нам – наша эра, от «0» дальше от нас – до нашей эры. Различают относительную и абсолютную датировки.



Относительная датировка устанавливает последовательность тех или иных событий, своеобразно отраженных в культурном слое археологического памятника. Она устанавливается методами стратиграфии, типологии, перекрестной датировки (по аналогии) и др.

Абсолютная датировка осуществляется при помощи разнообразных физико-химических методов датирования, среди которых наиболее распространены радиоуглеродный метод датирования остатков дерева, угля, кости по С-14 и, дендрохронологический, основанный на подсчете годовых колец древесных стволов. Этот метод дополняет и уточняет радиоуглеродный анализ.

Абсолютные даты всегда выражаются в цифрах, обозначающих год, столетие или тысячелетие от Рождества Христова. Например, XVII в. до н.э.; II тыс. до н.э.; I в. н.э.

**Железный век** – период, следующий за бронзовым веком. В Европе железный век начинается с конца II тыс. до н. э. В нем выделяется этап раннего железного века. Среди основных культур раннего железного века в Восточной Европе можно назвать ананьинскую, савроматскую, скифскую, сарматскую.

**Зачистка** – срезание острыми лопатами или ножами тонких слоев земли для выяснения изменения окраски слоя и выявления остатков жилищ, ям, могил, очагов и других археологических объектов. Зачистка бывает вертикальной (для прочтения профилей) и горизонтальной (для выявления остатков конструкций, могильных ям).

**Захоронение** – помещение человеческого тела или остатков кремации в землю, естественную или искусственную камеру или урну.

**Каменный век** – первый период истории человечества, когда основные орудия изготавливались из камня, дерева и кости. Подразделяется на древний (палеолит), средний (мезолит) и новый (неолит).

**Катакомбная культура** – культура среднего бронзового века степных и частично лесостепных пространств Восточной Европы междуречья Днепра и Волги. Сегодня более известна как катакомбная культурно-историческая область, в которой объединяется целый ряд катакомбных культур. Названа так по типу погребальных сооружений в виде катакомб, перекрытых курганными насыпями.

Древности катакомбной культурно-исторической области относятся к среднему бронзовому веку. На территории Восточной Европы в целом им предшествует древнеямная культура.

**Компас** – прибор с магнитной стрелкой и градусной шкалой (0-360), предназначен для определения направления (азимута) на какой-либо объект.

**Кремация** – трупосожжение. Обычай кремации в погребальном обряде отличался разнообразием, но более всего было распространено помещение праха в урну (керамический сосуд).

**Культурный слой** – слой (слои) грунта, содержащие материальные остатки деятельности человека (остатки строений, глиняная посуда, украшения, оружие, кости животных, и т.д. и т.п.). Чем активнее и продолжительнее была жизнь человека, тем мощнее культурный слой и наоборот. Культурный слой есть исторически сложившаяся система напластований, образовавшихся в результате жизни и деятельности человека.

**Курган** – слово тюркского происхождения. Курган представляет собой надмогильную насыпь из земли или камня, обычно полусферической или конической формы. Наиболее ранние курганы появляются в Майкопской культуре Кавказа с IV - III-го тысячелетия до н. э. и распространяются по территории Евразийской степи до XIV - XV вв. н.э. Курганные насыпи появились почти одновременно с пирамидами Египта и представляли собой сложные сооружения из грунта и дерева. В настоящее время большинство насыпей из-за природных разрушений

их конструкций приобрели вид простых земляных холмов.

**Нивелир** - оптический прибор, визирная ось которого горизонтальна и поэтому при помощи этого прибора легко определяют повышение и понижение местности (или нахождение археологических объектов) по отношению к уровню визирной оси или относительно друг друга. Для измерения нивелиром используют мерную рейку с цифровыми делениями, которую устанавливают вертикально на измеряемую точку.

**Материковое основание** (в просторечии материк) - в археологии слой разнообразных геологических пород (нередко глины, песка, мела, камня), лежащих под культурным слоем, который не содержит остатков деятельности человека или по археологической терминологии - культурного слоя. После изучения культурного слоя материковое основание идеально зачищается (горизонтальная зачистка) для выявления углубленных в материк следов строительных конструкций (хозяйственных ям, ямок от столбов, ям котлованов полуземлянок и землянок и др.) или погребальных сооружений (могильных ям и др.).

**Могильный выщад** (выброс) - грунт, выброшенный устроителями могильного сооружения при его создании (ямы, катакомбы и т.д.). Уровень расположения выщад (на погребенной почве из основного погребения, на досыпке из впускного погребения) является одним из важнейших признаков определения последовательности погребений (установления относительной хронологии) в кургане.

**Нулевая точка** - наивысшая точка (отметка) на исследуемом археологическом объекте. От нулевой точки ведутся все измерения в ходе раскопок археологического памятника (измерения глубины залегания археологических находок, слоев, погребений и т.д.).

**Основное захоронение** - захоронение, ради которого был сооружен курган (первичная насыпь).

**Охра** - красный или желтый минерал. Красная охра широко употреблялась в погребальном обряде. На восточноевропейской территории до эпохи средней бронзы.

**Первичная насыпь** - курганная насыпь, созданная над основным погребением. Впоследствии насыпь кургана могла видоизменяться в результате последующей досыпки (досыпок) в процессе совершенных в нее впускных захоронений. Первичная насыпь реконструируется в результате стратиграфических наблюдений, по характеру досыпок, которые примыкали к ней.

**Погребальный инвентарь** - предметы, которыми специально снабжался покойный, при соблюдении над ним определенных культовых ритуалов.

**Погребения** - один из основных видов памятников археологии. Специальные обряды погребений появились в эпоху камня - в раннем палеолите.

**Погребенная почва** - слой грунта, на котором создавался курган, начиналась жизнь на поселении и т.д. Это древняя почва, перекрытая поздними наслоениями. Выявление уровня погребенной почвы в кургане дает возможность установить размеры первичной насыпи, уровни залегания всевозможных ее досыпки, в конечном итоге, способствует воссозданию истории создания кургана, а на поселении - строительных периодов.

Изучение погребенной почвы специалистами почвоведов позволяет реконструировать древние природные условия.

**Срубная культура** - культура степи - лесостепи Восточной Европы, относится к эпохе поздней бронзы. Названа так по обряду совершения погребения в деревянной камере - срубе.

**Стратиграфия** (от лат. stratum - слой) - чередование слоев на археологических памятниках. Стратиграфия - один из основных методов археологической интерпретации. Основной закон стратиграфии гласит, что отложение, размещенное выше другого, должно

сформироваться позже, чем никележащее. Принцип заимствован из геологии, но в археологии должно соблюдаться условие непо потревоженности отложений или слоев (норами грызунов, перекопами и т.д.). В ходе раскопок кургана порядок чередования досыпок насыпи выявляется по уровню залегания грунта из могильных выкидов, расположению могильных ям и иным стратиграфическим наблюдениям. На кургане и на поселении стратиграфическую информацию археологи получают в результате «прочтения» профилей.

**Стратиграфические бровки** – полоска нетронутой земли между квадратами или более крупными участками раскопа для того, чтобы лучше проследить стратиграфию памятника. Толщина бровки определяется плотностью грунта, высотой кургана (мощностью культурного слоя на поселении) и не является постоянной величиной. Ее толщина определяется археологом в ходе подготовки к раскопкам, исходя из структуры и плотности грунта.

Бровки с вертикальной зачисткой образуют стратиграфические профили, которые являются главным документом археологического памятника. По ним ведутся наблюдения, составляются чертежи и фотографии. После завершения всех работ на археологическом памятнике бровки разбираются по той же методике, по которой велись раскопки и полученные из них археологические находки по пластикам, квадратам и глубине залегания разносятся на общий план раскопа.

При археологических раскопках абсолютные даты устанавливаются по признакам погребального обряда (определяется принадлежность к археологической культуре, ее раннему, развитому, или позднему периоду), предметам погребального инвентаря (ножи, бусы, зеркала, оружие и т.д.).

**Теодолит** – оптический прибор, имеющий сходные функции с нивелиром, но существенно отличающийся от него тем, что при его помощи можно измерять и расстояния до конкретного объекта. При измерении прибором используется мерная рейка.

**Штык лопаты** (в археологии) – величина, отражающая глубину, на которую ведутся раскопки. Составляет 0,2 м. «Копать по штыкам» означает методику раскопок, при которой на поселении, кургане или другом археологическом объекте снимаются последовательно слои на глубину 0,2 м, т.е. на штык лопаты. Подобная методика применима к тем археологическим объектам, на которых не фиксируются прослойки культурного слоя, или культурный слой выглядит однородным. Тогда же, когда такие прослойки имеются, раскопки ведутся «по слоям», т.е. изучается слой, какой бы толщины он не был. Изучение слоев ведется срезами от нескольких сантиметров (при незначительной мощности культурного слоя, например, на мезолитической стоянке) до 0,1 м (там, где культурный слой значительный по толщине). Современные требования к полевым исследованиям археологических объектов – производить раскопки по слоям не более 0,1 м.

**Ямная (древнеямная) культура** – культура степей Приуралья, Поволжья и Северного Причерноморья. В степях это первая курганная культура. Из-за обычае хоронить в простых ямах под курганными насыпями и произошло название культуры.

## МОНИТОРИНГ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

Совместная целевая программа Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева и Центра детско-юношеского туризма и краеведе-

ния Министерства образования РФ / Наследие и современность. Информационный сборник. Вып. 11. Школьное краеведение: проблемы, программы, методики. – М., 2002. – С. 152-157.

### Общие данные о памятнике и его состоянии

1. Субъект Федерации	
2. Район	
3. Название населенного пункта	
4. Точное месторасположение: геодезические координаты (если возможно), расстояние до ближайших населенных пунктов, привязка к местности	
5. Название памятника	
6. Тип памятника (классификатор №1)	
7. Эпоха (классификатор №2)	
8. Состояние поверхности памятника (классификатор №4)	
9. Состояние культурного слоя памятника (классификатор №4)	
10. Антропогенная угроза состоянию памятника (классификатор №5)	
11. Естественная угроза состоянию памятника (классификатор №6)	
12. Сохранность органических остатков (уголь, кость, кожа и т.д.) (классификатор №4)	
13. Характер современного использования (классификатор №3).	
Данные о составителе анкеты и адрес.	

### **Для удобства мониторинга выделены классификаторы:**

### **Памятка по заполнению анкеты в процессе мониторинга**

#### **Классификатор № 1. Тип памятника:**

1 — стоянка, 2 — поселение, 3 — городище, 4 — город, 5 — оборонительное сооружение, 6 — пещера, 7 — исторический культурный слой, 8 — грунтовый могильник, 9 — курганный могильник, 10 — открытые погребения, 11 — менгиры, 12 — святилище, 13 — остатки производства, 14 — древние шахты, 15 — наскальные изображения, 16 — оросительная система, 17 — местонахождение, 18 — неясный тип памятника.

#### **Классификатор № 2. Эпоха:**

1 — палеолит, 2 — мезолит, 3 — неолит, 4 — эпоха бронзы, 5 — ранний железный век, 6 — раннее средневековье, 8 — позднее средневековье, 9 — памятники без точной датировки.

#### **Классификатор № 3. Характер современного использования:**

1 — не используется, 2 — туристско-экскурсионное, 3 — культурно-просветительское, 4 — хозяйственное.

#### **Классификатор № 4. Состояние:**

1 — хорошее, 2 — удовлетворительное, 3 — плохое, 4 — не сохранилось.

#### **Классификатор № 5. Антропогенная угроза:**

1 — домостроительство на территории памятника, 2 — распашка, — вытаптывание скотом, 4 — разработка карьеров, 5 — мелиоративные сооружения, 6 — дорожное строительство, 7 — горные разработки, 8 — грабительские раскопки.

#### **Классификатор № 6. Естественная угроза:**

1 — разрушение берегов, 2 — выветривание, 3 — оползни, — пожары на торфяниках, 5 — осыпи, 6 — затопление.

Учитывая стабильно неблагоприятную обстановку в стране с разрушением памятников археологии в результате антропогенного воздействия и естественных, природных процессов, необходимо привлечение к отслеживанию состояния археологического наследия широких масс общественности, заинтересованных в его сохранении. Сбор данных для мониторинга, простое наблюдение могут осуществлять группы непрофессионалов, если памятник археологии попадает в поле их зрения.

Разрушение памятника археологии вследствие хозяйственной деятельности часто протекает на фоне неблагоприятных природных процессов (эрозия, береговая абразия, оползни, солифлюкция и т.д.). Нарушение культурного слоя или поверхности памятника может вызвать или ускорить природные процессы. Отдельные граждане также могут нанести ущерб из-за своей неосведомленности о местонахождении памятника археологии и режимах его охраны или, что в последнее время стало национальным бедствием, в результате незаконных грабительских раскопок, совершаемых с целью обогащения путем добычи древних предметов и их дальнейшей реализации. Для предотвращения таких разрушений необходимо периодическое отслеживание состояния памятников археологии.

Прежде чем проводить мониторинг каких-либо памятников археологии, необходимо накопить необходимый объем информации по исследуемому региону. Там, где это возможно, лучше всего работать в тесном контакте с органами охраны памятников истории и культуры, которые есть почти в каждом субъекте Российской Федерации. В этих организациях хранятся сведения об открытых и зарегистрированных памятниках археологии данного субъекта Федерации, хранятся специальные паспорта, в которых содержится информация о местонахождении памятника и его культурной принадлежности.

принадлежности. Органы охраны памятников могут порекомендовать наиболее неблагоприятные, с точки зрения сохранности археологического наследия, районы. Необходимо помнить, что широкое распространение такой информации может привести к увеличению количества грабительских раскопок, поэтому представители охраны памятников должны быть уверены в тех людях, которые собираются заниматься мониторингом археологического наследия. Кроме того, органы охраны памятников обязаны проинструктировать тех, кто занимается мониторингом, о правилах поведения на памятниках археологии. Там же, где контакт с органами охраны памятников невозможен по каким-либо причинам, информацию о памятниках можно получить из публикаций, посвященных археологическим культурам или истории данного региона. Главное, чтобы в публикациях содержалась информация о месторасположении памятника или его топографический план. Целью такого сбора информации является нанесение на карту всех известных памятников археологии. При обнаружении неизвестных памятников археологии необходимо информировать о них органы охраны памятников.

При идентификации известного памятника археологии необходимо указать его точное месторасположение, если возможно — геодезические координаты, а также точные расстояния к возможным дополнительным координатам (АЭП, каналы, дороги, микрорельеф, населенные пункты и т.д.) (п. 4 Анкеты). Идентификация памятника производится на основе детального визуального осмотра местности во время пеших маршрутов; также определяется площадь памятника и его охранная зона, рассматриваются варианты установления охранной зоны за пределами памятника. Осмотр памятника как часть мониторинга не включает в себя зачистки (снятие поверхностного слоя обнажений почвы); главная задача — фиксация состояния, описание разрушений поверхности и

культурного слоя.

При проведении мониторинга необходимо отмечать все разрушения поверхности на площади памятника (карьеры, распахка, ямы, траншеи, рвы, овраги, выдувы и т.д.). В зависимости от размера разрушений классифицируется состояние поверхности памятника: удовлетворительное состояние — при сохранности до 50% площади памятника, плохое — менее 50%. Состояние культурного слоя оценивается при нарушении поверхностного слоя памятника вследствие естественных и антропогенных факторов. Визуальное обследование обнажений культурного слоя вместе с точно определенной площадью памятника даст примерный объем культурного слоя и поможет определить степень его разрушения: удовлетворительное состояние — разрушено до 10% культурного слоя, плохое — более 10%.

Антропогенная угроза состоянию памятника может быть не только прямой, но и косвенной, когда какие-либо работы прямо не затрагивают площадь памятника и его охранную зону, но могут быть причиной естественных разрушительных процессов на территории памятника. В этом случае такие антропогенные факторы также следует указать. Кроме того, можно указать факторы, не вошедшие в классификатор.

Естественная угроза состоянию памятника оценивается по классификатору № 6, но в случае, если тип разрушительных процессов не вошел в классификатор, его надо указать отдельно. Сохранность органических остатков трудно оценить без нарушения поверхностного слоя, но о ней можно судить по характеру внешнего воздействия, которое предполагает изменение химического состава почвы (сливы отходов производства, свалки, просачивание химических веществ и т.д.).

Сохранность неорганических остатков можно оценивать на памятниках с сильно разрушенным культурным слоем (карье-

ры, интенсивная распашка). Кроме того, о сохранности неорганических остатков можно судить по интенсивности грабительских раскопок.

О характере современного использования памятника археологии можно узнать в органах охраны памятников либо в местных органах власти. В случае несанкционированного, незаконного использования территории памятника археологии, необходимо информировать об этом органы охраны памятников. Кроме того, если какой-либо вид деятельности не указан в классификаторе, его можно указать отдельно.

Данная памятка будет расширяться и дополняться новыми правилами и рекомендациями по мере накопления материала и опыта проведения мониторинга археологического наследия непрофессионалами.

#### *Примечание авторов издания.*

Применение классификаторов в определении археологической культуры и эпохи, особенно по небольшим фрагментам керамики, может вызвать серьезные затруднения. Поэтому, чтобы не возникало проблем с многочисленными уточнениями, необходимо по вопросам идентификации и культурной принадлежности археологического памятника или происходящих с него материалов (памятник может быть многослойным) необходимо обращаться за консультациями к специалистам.

*Координационным консультационным центром является краеведческий отдел ГБУВО «ОЦРДО» г. Воронеж, ул. 9 Января, 161. Тел. 2137959, E-mail: tk.otdel@patriotvrn.ru*

## Приложение 4

### УСЛОВИЯ ПРИЕМА КОМАНД

В день заезда участники Лагеря обязаны иметь при регистрации:

- приказ или выписку из приказа о направлении команды в Лагерь;
- список участников Лагеря, заверенный руководителем направляющей организации;
- копию свидетельства о рождении или паспорта на каждого ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья;
- медицинскую справку об эпидемиологическом окружении на каждого ребёнка (действительна в течение 3 (трех) дней с момента выдачи);
- страховой медицинский полис на

каждого участника;

- личную меднижку установленного образца для руководителей (действующую на период летней оздоровительной кампании 2014 года);
- снаряжение для организации ночлега и быта в полевых условиях (палатки, индивидуальные спальники и др. исходя из требований СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.05.2013 № 25);

Образец заявки

Заявка делается на официальном бланке направляющей организации с указанием почтового адреса, e-mail, телефона (факса). Все данные вносятся полностью, без сокращений.

ЗАЯВКА

на участие в областном профильном лагере детского археологического движения «Возвращение к истокам»

Команда «\_\_\_\_\_»  
(название команды)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения, адрес, тел/факс)

№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Дата рождения (число, мес, год)	№ свид-ва о рождении	Домашний адрес	Группа (класс)	Допуск врача к соревнованиям
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Всего допущено к Лагерю \_\_\_\_\_ человек.

Руководитель команды \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, паспортные данные)

Директор учреждения \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(Дата, печать)

\_\_\_\_\_  
(Подпись директора учреждения)

\_\_\_\_\_  
(Дата, печать)

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя органа местного самоуправления осуществляющего полномочия в сфере образования)



Угловой штамп  
организации, учреждения

## СПРАВКА

Настоящей справкой удостоверяется, что со всеми ниже перечисленными членами команды \_\_\_\_\_

(название, объединение, организация, учебное заведение, муниципальное образование)

направленными в областной \_\_\_\_\_ проведён инструктаж по следующим темам:

1. Меры безопасности во время движения в транспорте и пешком к месту проведения Лагеря.

2. Меры безопасности во время проведения мероприятий Лагеря, меры противопожарной безопасности.

3. Правила поведения на территории проведения Лагеря.

№	Фамилия, имя, отчество	Личная подпись членов команды, с которыми проведён инструктаж
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Инструктаж проведён \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель команды \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

назначен ответственным за жизнь, здоровье и безопасность выше перечисленных членов команды в пути следования и во время проведения Лагеря.

\_\_\_\_\_ Директор учреждения \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

Дата, печать (подпись)

**«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»  
(выдержки из документа)**

С момента вступления в силу СанПиН 2.4.4.3048-13 (29.05.2013) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.05.2013 № 25 (зарегистрированы в Минюсте России 29.05.2013, регистрационный номер 28563) считаются утратившими силу санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2605-10.

Ниже приведен ряд основных правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3048-13.

**Общие положения и область применения**

Настоящие санитарные правила распространяются на все типы палаточных лагерей (оборонно-спортивные, спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие и другие) с проживанием детей и подростков в палатках.

Палаточные лагеря бывают:

- стационарный (не передвижной) - не меняющий место дислокации во время смены;
- передвижной - меняющий место расположения на протяжении одной смены.

Действие настоящих санитарных правил не распространяется на проходящие в условиях природной среды слеты, спортивные соревнования и учебно-тренировочные сборы продолжительностью менее 7 дней, а также на туристские походы любой продолжительности (не связанные с палаточным лагерем), походные бивуаки (места ночлегов туристов в походе).

Палаточные лагеря организуются для детей в возрасте от 10 лет до 18 лет. Дети, регулярно занимающиеся в детских туристских объединениях и имеющие физическую подготовку, могут приниматься в лагерь с 8 лет.

Каждая смена палаточного лагеря комплектуется заранее. Количество детей в каждом отряде не должно быть более 15. Зачисление детей проводит начальник лагеря в соответствии с заключением врача о состоянии здоровья детей (или на основании справок об их здоровье). В палаточный лагерь могут быть зачислены дети, которые по состоянию здоровья допущены врачом медицинской организации для участия в данном лагере (с учетом его направленности и возможных физических нагрузок).

Продолжительность смены в палаточном лагере определяется его спецификой (профилем, программой) и климатическими условиями. Рекомендуемая продолжительность смены составляет не более 21 дня.

При отсутствии условий для проведения банных дней (помывки детей) продолжительность смены не может быть более 7 дней.

При перевозке организованных групп детей к месту размещения палаточного лагеря и обратно железнодорожным транспортом следует соблюдать санитарно-эпидемиологические требования по перевозке организованных групп детей и подростков железнодорожным транспортом. При перевозке детей автомобильным транспортом к месту размещения палаточного лагеря и обратно необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и

и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

В штат палаточного лагеря должен входить медицинский работник (работники).

Палаточный лагерь должен иметь устойчивую телефонную связь.

К неподвижному палаточному лагерю должен быть обеспечен подъезд транспорта.

#### **Требования к территории и размещению палаточного лагеря**

Территория палаточного лагеря должна быть обозначена по периметру хорошо заметными знаками (флажки, ленты и прочее) или огорожена.

На территории не передвижного палаточного лагеря предусматриваются зоны: жилая; приготовления и приема пищи, хранения продуктов питания (далее – пищеблок); санитарно-бытовая; административно-хозяйственная; физ-культурно-спортивная.

На территории палаточного лагеря могут быть предусмотрены зоны (участки) для групп, существующие автономно, каждая из которых организует мероприятия по своему профилю (плану), с возможной организацией питания, отдельно от других групп.

Перед открытием не передвижного палаточного лагеря на его территории проводятся: уборка территории от мусора, сухостоя и валежника, очистка от колючих кустарников и растительности с ядовитыми плодами, а также, при необходимости, аккарицидная обработка территории, мероприятия по борьбе с грызунами.

#### **Требования к водоснабжению**

В качестве источников питьевой воды могут быть использованы существующие источники централизованного водоснабжения населенных мест, источники нецентрализованного водоснабжения (артскважины, каптажи, колодцы, родники и другие источники), а также питьевая вода, доставляемая

специальным транспортом или питьевая вода промышленного производства, расфасованная в емкости (бутилированная).

Во время передвижения детей по маршруту, походов, экскурсий используют охлажденную кипяченую воду (кипячение в течение 5 – 10 минут от момента закипания) или воду, полученную из источников, указанных в пункте 3.1., в том числе бутилированную.

Количество воды для питья рекомендуется определять из расчета не менее 2 литров на 1 человека в сутки.

Для питья, мытья овощей и фруктов, которые в дальнейшем не будут подвергаться термической обработке, используют воду, отвечающую требованиям безопасности предъявляемых к питьевой воде.

В неподвижном лагере кипяченую воду, хранящуюся на пищеблоке, меняют не реже 1 раза в 12 часов.

#### **Требования к организации жилой зоны**

В жилой зоне размещаются жилые палатки, место для сушки одежды и обуви.

Все палатки должны иметь плотно закрывающийся вход. Под тентом палатки должно предусматриваться место для хранения обуви.

Палатки в не передвижном лагере можно устанавливать на деревянный настил, приподнятый над землей на 5 – 15 см.

Дно палатки (кроме стоящих на деревянном настиле) должно быть из водонепроницаемой ткани.

Мальчики и девочки размещаются в разных палатках. Каждый проживающий в палаточном лагере должен иметь индивидуальное спальное место.

В палатках, не обеспеченных кроватями или раскладушками используются теплоизоляционные туристские коврики и спальные мешки.

Спальные мешки комплектуются съемными вкладышами или простынями из хлопчатобумажной ткани. Допускается использовать в личных целях личные индивидуальные спальные мешки, имеющие маркировку, содержащую персональные данные (фамилию, имя).

Перед началом работы лагеря, в целях профилактики педикулеза и инфекционных заболеваний, постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки) и спальные мешки (кроме личных индивидуальных спальных мешков), подлежат камерной дезинфекции или химической чистке.

#### **Требования к организации санитарно-бытовой зоны**

Помывка детей проводится не реже 1 раза в 7 дней. Для помывки детей используют баню ближайшего населенного пункта (или заранее выбранные по маршруту передвижения), а также баню, оборудованную непосредственно в лагере, или используют душевые установки с подогревом воды.

Туалеты в не передвижных палаточных лагерях располагаются на расстоянии не менее 25 метров от жилой зоны и пищеблока и не менее 50 метров от места купания, из расчета одно очко (размером не более 0,2 м х 0,3 м) на 20 человек отдельно для мальчиков и девочек. Не допускается устройство туалетов без крыши (навеса). Возле туалетов оборудуются раковины.

В палаточных лагерях могут использоваться биотуалеты.

Дорожки к туалетам в не передвижном палаточном лагере должны быть ровными, без впадин и ям. Рекомендуется организовать освещение данных дорожки и туалетов.

В не передвижном палаточном лагере место для личной гигиены девушек оборудуется в душевой кабине, женском туалете или отдельной палатке. Оно обеспечивается подставками (полками) для предметов личной гигиены и емкостями для теплой воды.

#### **Требования к организации режима дня детей**

Распорядок дня палаточного лагеря должен предусматривать: продолжительность сна не менее 8 часов, питание детей не менее 3 раз, проведение утренней зарядки, мероприятий по профилю лагеря, спортивных и культурно-массовых мероприятий, гигиенических, оздоровительных и закаляющих (водные, воздушные) процедур, работы по благоустройству лагеря, а также отдых и свободное время.

При проведении физкультурных и спортивных мероприятий возможно использование имеющихся вблизи места дислокации лагеря спортивных сооружений.

Купание детей рекомендуется проводить в солнечные и безветренные дни, в светлое время суток, при температуре воздуха не ниже 23°C и температуре воды не ниже 20°C. Рекомендуемая продолжительность непрерывного пребывания в воде в первые дни 2 – 5 минут, с постепенным увеличением до 10 – 15 минут. Купание сразу после еды не рекомендуется.

Воздушные ванны начинают при температуре воздуха не ниже 18°C. Продолжительность первых процедур 15 – 20 минут. Прием воздушных ванн рекомендуется сочетать с ходьбой, подвижными играми, физическими упражнениями, общественно-полезным трудом.

В режим дня палаточного лагеря рекомендуется включать пешеходные экскурсии и походы протяженностью не более 20 км (протяженность зависит от возраста, физической подготовленности детей и способа их передвижения).

Через каждые 35 – 40 мин. движения необходимо устраивать остановку для отдыха на 10 – 15 минут. Маршрут должен пролетать в основном по затененной местности.

Рекомендуемая продолжительность походов, совершаемых из палаточных лагерей: для неподготовленных детей, в первые участвующих в походах – не более 3 – 4 ходовых

дней; для подготовленных детей, занимающихся в туристских объединениях – не более 14 ходовых дней.

При температуре воздуха от 25 °С до 28 °С проведение походов рекомендуется проводить в часы наименьшей инсоляции.

### **Требования к организации питания**

Для организации питания детей в палаточном лагере могут быть использованы следующие формы:

а) питание в близлежащей организации общественного питания;

б) привозное горячее питание (доставка готовой пищи в термоконтейнерах);

в) приготовление пищи с использованием полевой кухни;

г) приготовление пищи на пищеблоке палаточного лагеря;

д) приготовление пищи на костре.

Для приема пищи используется метал-лическая, эмалированная, фаянсовая посуда. Возможно использование одноразовой посуды, разрешенной к применению для горячих пищевых продуктов. Повторное использование одноразовой посуды не допускается.

В палаточных лагерях дети могут быть допущены к мытью посуды, а дежурные – к мытью кухонного инвентаря.

В палаточном лагере организуется 3–5-разовое питание. Интервалы между приемами пищи должны быть не более 5 часов. Из 3–5-разового питания не менее 3 приемов пищи должны быть с горячими блюдами (завтрак, обед, ужин); два приема пищи (полдник, второй ужин или второй завтрак) могут включать соки, чай, фрукты и кондитерские изделия. В исключительных случаях (при выездных мероприятиях) допускается 2-разовое горячее питание (завтрак, ужин).

Примерное меню для палаточного лагеря разрабатывается ответственным за питание в лагере – поваром или организацией, обеспечивающей питание, и утверждается начальником палаточного лагеря либо его учредителем.

При производстве готовых блюд следует учесть, что мясные и рыбные консервы можно использовать только для приготовления горячей пищи непосредственно после вскрытия банки. Овощи урожая прошлого года (капусту, репчатый лук, морковь, свеклу) допускается использовать только после термической обработки.

В примерном меню должно учитываться рациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи. Распределение калорийности по приемам пищи в процентном отношении от суточного рациона должно составлять при 3-разовом питании: завтрак – 25–30%, обед – 35–45%, ужин – 25–30%. При 5-разовом питании: завтрак – 20–25%, второй завтрак – 5–10%; обед – 30–35%, полдник – 10%, ужин – 25–30%.

При составлении меню допустимы отклонения от рекомендуемых норм питания (наборов продуктов) в пределах +/- 5%.

Рекомендуемая масса порций блюд (в граммах) для детей, в зависимости от возраста детей, представлена в таблице 1 Приложения № 3.

## ПРИМЕРНЫЙ НАБОР МЕДИКАМЕНТОВ И ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА ИЗ РАСЧЕТА НА 100 ДЕТЕЙ В ОДНУ СМЕНУ

Приложение №17  
(к СанПиН 2.4.4.1204-03)

Линзы стерильные и нестерильные	50 шт
Термометры	10 шт
Пакеты индивидуальные	10 шт
Салфетки стерильные 10 x 16	10 уп
Марля	10 м
Вата белая бытовая	750 г
Бумага компрессная	10 листов
Лейкопластырь (2 см, 5 см)	4 катушки
Спиртовой раствор йода 5%-ный	10 мл
Раствор перекиси водорода 3%-ный	300 мл
Марганцовокислый калий (кристаллы)	10 г
Сода двууглекислая (столовая)	100 мл
Метиленовый синий 1%-ный раствор на спирту	100 мл
Валериановые капли	25 мл
Кордиамин капли	20 мл
Зубные капли "Дента"	20 мл
Спирт-ректификат	150 мл
Нашатырный спирт	100 мл
Борный спирт 3%-ный	50 мл
Кофеин 10%-ный - 1,0 в ампулах	5 амп.
Кордиамин 1,0 в ампулах	3 амп.
Адреналин гидрохлорид 0,1%-ный - 1,0 в ампулах	5 амп.
Строфантин 0,05%-ный - 1,0 в ампулах	2 амп.
Коргликон 0,06%-ный - 1,0 в ампулах	2 амп.
Преднизолон 30 мг в ампулах	2 амп.
Кальций хлорид 10%-ный в ампулах	5 амп.
Титольден 2,5%-ный - 1,0 в ампулах	3 амп.
Димедрол 3%-ный - 1,0 в ампулах	5 амп.
Анальгин 50%-ный - 1,0 в ампулах	5 амп.
Эфедрин 24%-ный - 1,0 в ампулах	5 амп.
Магнезия сернокислая 25%-ный - 5,0 в ампулах	10 амп.
Эфедрин 5%-ный - 1,0 в ампулах	3 амп.
Анальгин 0,5 в таблетках	50 таб.
Парацетамол 0,2 в таблетках	5 уп.
Димедрол 0,05 в таблетках	30 таб.
Таблетки от кашля	2 уп.
Валдол в таблетках	10 таб.
Мазь тетрациклиновая 10,0 глазная	2 уп.
Вителон борный 25,0	2 уп.
Ингалит	2 фла.
Седлфедиметорцин 0,5 в таблетках	30 таб.
Оталон 0,5 в таблетках	30 таб.
Девомипетин 0,25 в таблетках	20 таб.
Эритромицин 100 000 ЕД в таблетках	20 таб.
Пенициллин 300 000 ЕД для инъекций	10 фла.
Ампициллин 250 000 ЕД для инъекций	8 фла.
Новокаин 0,5 - 0,25%-ный - 5 мл в ампулах	20 амп.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

«Возвращение к истокам»: вчера, сегодня, завтра (вместо введения).....	стр. 3
Глава 1. Археологические исследования – основа областного профильного лагеря детского археологического движения «Возвращение к истокам».....	стр. 8
1. Раскопки курганных насыпей.....	стр. 10
2. Метод раскопок кольцевыми траншеями.....	стр. 11
3. Метод раскопок секторами.....	стр. 11
4. Ручной метод раскопок насыпи кургана по сетке квадратов.....	стр. 11
5. Требования к зачистке бровок и материкового основания.....	стр. 11
6. Методика раскопок погребений.....	стр. 12
7. Основные требования к участникам раскопок или писанные правила юных археологов.....	стр. 12
8. Палатки, спальные мешки, надувные матрацы, пенополиуретановые коврики и личные вещи (советы для приобретения и применения).....	стр. 14
Глава 2. Учимся, творим, отдыхаем: познавательные-развлекательные мероприятия.....	стр. 18
1. Археологическая викторина.....	стр. 18
2. «Белые береты» и «Белые галстуки».....	стр. 18
3. Контрольно-археологический маршрут или просто «КАМ».....	стр. 19
4. Археологический театр.....	стр. 20
5. Торжище в Царьграде.....	стр. 20
6. Славянский праздник.....	стр. 21
7. «Полевые поделки».....	стр. 21
8. Реконструкционная и гончарная мастерские.....	стр. 21
9. Лекторий педагогического отряда.....	стр. 21
Приложение 1. Литература.....	стр. 22
Приложение 2. Археологический минимум (словарь специальных терминов).....	стр. 23
Приложение 3. Мониторинг археологического наследия.....	стр. 27
Приложение 4. Условия приема команд.....	стр. 30
Приложение 5. Образец заявки.....	стр. 31
Приложение 6. Справка.....	стр. 32
Приложение 7. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (выдержка из документа).....	стр. 33
Приложение 8. Примерный набор медикаментов и перевязочного материала из расчета на 100 детей в одну смену.....	стр. 37





Учебно-методическое издание

Березуцкий Валерий Дмитриевич  
Голева Наталия Николаевна  
Саврасов Александр Сергеевич  
Улезько Владимир Николаевич

## **ДЕТСКОЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»**

Методические и информационные материалы  
к проведению полевого профильного лагеря



Подписано в печать 25.06.2014 г.  
Формат 60x84 1/16 Усл. печ. л. – 14,8  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Заказ № 2256 Тираж 200 экз.

«Терра Сору» Полиграфический центр полного цикла  
394026, г. Воронеж, пр-т Труда, д. 39  
[www.terracopy.ru](http://www.terracopy.ru), [info@terracopy.ru](mailto:info@terracopy.ru)  
2014 г.

