



Обзор кейс-решений по организации профильных смен (лагерей) по направленностям системы дополнительного образования



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Наталья Викторовна Дубровская
заместитель директора ГАУ ДО ВО
«Региональный центр «Орион»

Воронеж 2020

1



ФРIZОН

рекомендации министерства просвещения
РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04
«О реализации курсов внеурочной деятельности,
программ воспитания и социализации,
дополнительных общеразвивающих программ
с использованием дистанционных
образовательных технологий»

Два формата:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы
- Программа проведения лагеря



2



ФРIZОН

11 кейс-решений

- Естественнонаучной
- Физкультурно-спортивной
- Художественной
- Туристско-краеведческой
- Социально-педагогической



3



Структура

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Тематическое содержание
- Список рекомендуемых интернет ресурсов, литературы для педагогов и обучающихся



4



Организациями дополнительного образования в муниципальных образованиях Воронежской области активно ведется работа по обеспечению занятости детей и организации их свободного времени в дистанционном формате.

В методические рекомендации включен опыт работы организаций дополнительного образования Новохоперского, Семилукского муниципальных районов, Борисоглебского городского округа.



5

Перечень кейс-решений для проведения профильных смен (лагерей) по направленностям дополнительного образования с использованием дистанционного формата реализации

Программы естественнонаучной направленности

- Модельная программа дистанционного естественнонаучного лагеря
- «Лесная академия»
- «Исследователь»
- «Агрошкола»

Программы физкультурно-спортивной направленности

- «Основы формирования здорового образа жизни»

Программы художественной направленности

- «Калейдоскоп»

Программы туристско-краеведческой направленности

- «Юный краевед»
- «Интерактивный турист»

Программы социально-педагогической направленности

- «Soft skills для подростков»
- «Безопасность дорожного движения»
- «Юный воин»



6



Перечень методических разработок муниципальных организаций дополнительного образования с использованием дистанционного формата реализации

- «Воспитательная работа в условиях дистанционного обучения – это сложно? Это просто!» (экспресс-анализ воспитательной деятельности в дистанционном формате Бюджетного учреждения дополнительного образования Борисоглебский центр внешкольной работы Борисоглебского городского округа)
- Программа онлайн челленджа муниципального казенного учреждения дополнительного образования Новохоперского муниципального района Воронежской области «Центр дополнительного образования детей», «Тайна волшебного мира».
- Краткосрочная воспитательная программа муниципального казенного учреждения дополнительного образования Семилукский районный Дворец творчества «Виртуальный марафон «У Семи Лук».



7

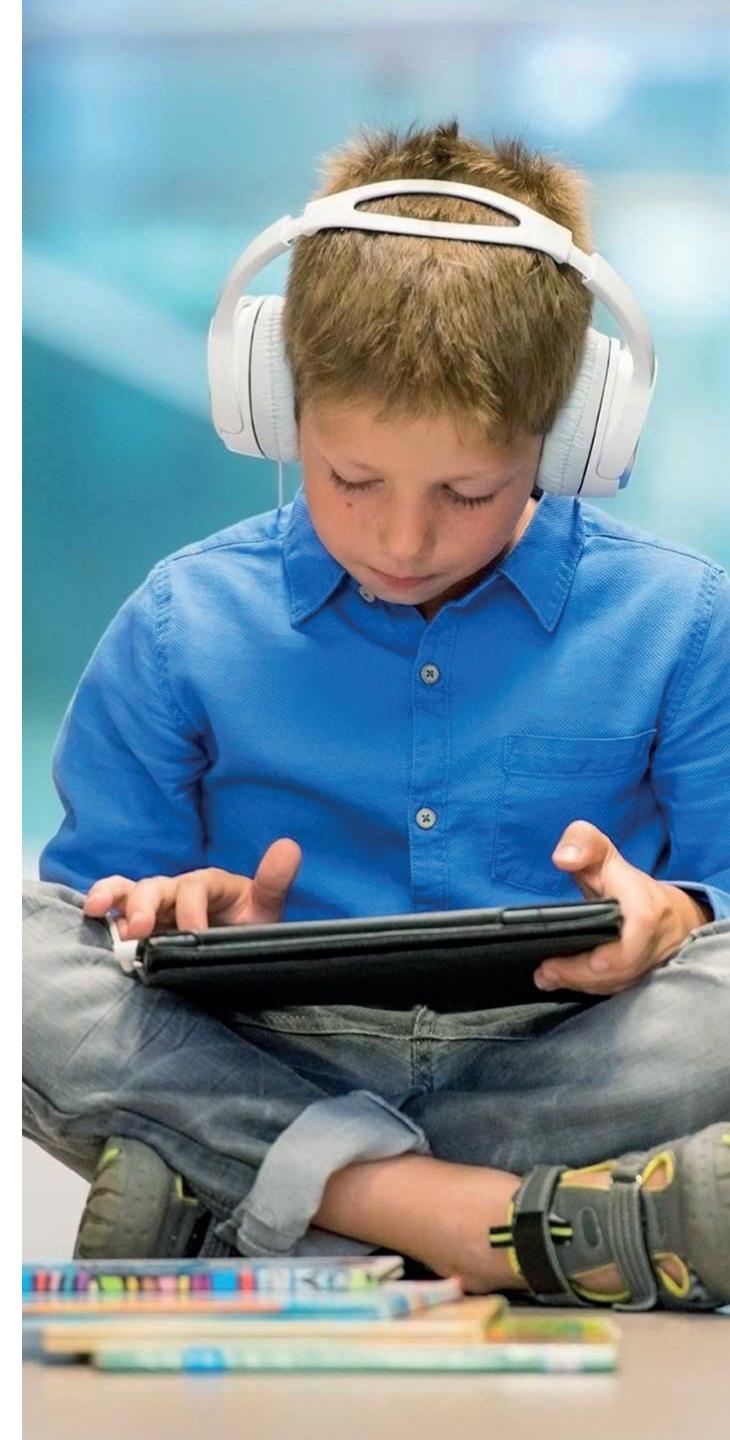


Ресурсы для подготовки и реализации программы дистанционных форм занятости

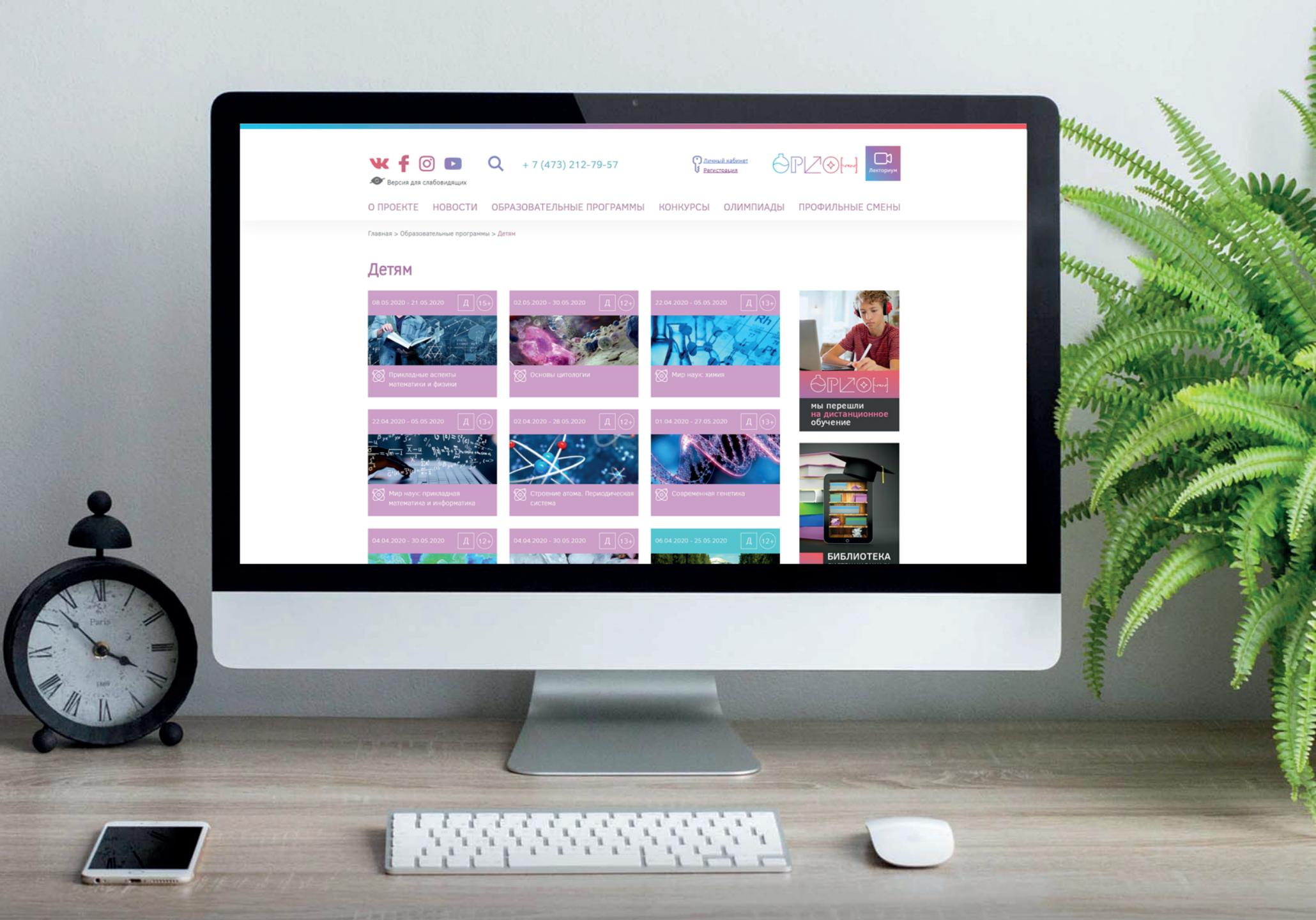
Для подготовки и реализации программы дистанционной формы занятости могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Возможно использование различных механизмов для формирования образовательного, воспитательного и мероприятий контента программы:

- Использование ресурсов ведущих культурных учреждений, размещенных в сети Интернет (виртуальные экскурсии в музеи, посещение выставок, театров, концертов, библиотек, просмотры кинофильмов и т.д.). После посещения виртуальных экскурсий, просмотра фильмов возможно организовать обсуждение впечатлений участников или конкретно заданной темы посредством написания эссе, ответов на вопросы викторины, обмен мнениями в групповом чате (например, в сети ВКонтакте, в мессенджерах вайбер, ватсап) и т.д.
- Использование федеральных ресурсов (например, fcdtk.ru ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»), vcht.center (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»), ecobiocentre.ru (ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», fcromofof.ru (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»), roskvantorium.ru (федеральная сеть детских технопарков «Кванториум»). На данных ресурсах размещается информация о мероприятиях, в которых возможно принять участие бесплатно;
- Использование региональных ресурсов (например, orioncentr.ru, kvantoriumvrn.ru, vcpm.ru, mol36.ru). На данных ресурсах размещается информация о региональных мероприятиях, в которых обучающиеся могут принять участие. Кроме того, в официальных группах в социальных сетях региональных учреждений (ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион», ГБУ ДО ВО «ЦИКдиМ «Кванториум», ГБУ ВО «Областной молодежный центр») запущены онлайн-мероприятия (викторины, акции, конкурсы, флешмобы и т.д.), направленные на различные тематические и возрастные аудитории детей.
- Использование ресурсов учреждения: официальный сайт, группы в социальных сетях и т.д. Мероприятия, которые были запланированы для проведения в очном формате, можно перевести в заочный режим (например, работы присыпаются по электронной почте), режим он-лайн проведения (например, скайп-конференция, размещение видео-презентаций (роликов) творческих работ в сети в ВКонтакте), размещения творческих работ обучающихся (выступлений, рисунков, фотографий, поделок и т.д.) на официальном сайте учреждения. Кроме того, для привлечения участников мероприятий, возможно организовать открытое голосование для определения самых активных и лучших участников.
- Использование ресурсов (идей) обучающихся. Можно обратиться к обучающимся с целью подготовки и разработки мероприятий с использованием дистанционных технологий.



8



Наши контакты



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ
ОБЛАСТИ



[facebook.com/
groups/237522169258638](https://facebook.com/groups/237522169258638)

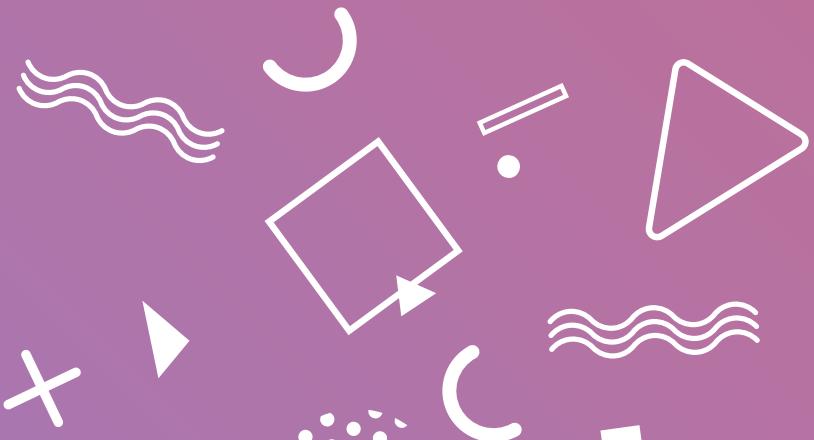


vk.com/orion36_vrn



instagram.com/orion_vrn/

vrn.patriot@mail.ru
orioncentr.ru



Спасибо
за внимание!