



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. им. Ленина, д. 12, г. Воронеж, 394006  
тел. (4732) 55 19 54, 39 06 58 (Ф)  
ОГРН 1093668028464, ИНН/КПП 3666159487/366601001  
24.04.2021 № 80-12/3197

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям образовательных  
учреждений, подведомственных  
департаменту образования, науки и  
молодежной политики Воронежской  
области

**О направлении методических рекомендаций**

**Уважаемые коллеги!**

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области направляет для использования в работе и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся Положение – программу психолого – педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных детей и подростков Воронежской области.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель  
руководителя департамента

Н.В. Салогубова

Скоркина  
212 75 46

Приложение  
к письму департамента  
от 24.04.2021 г. №80-12/3197

**Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской  
области**  
**ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»**

«Согласовано»

Руководитель департамента  
образования, науки и молодежной  
политики Воронежской области

О.Н. Мосолов



«Утверждаю»

Директор ГАУ ДО ВО  
«Региональный центр «Орион»

Н.Н. Голева



**Положение – программа  
психолого – педагогического сопровождения  
одаренных и высокомотивированных детей и подростков  
Воронежской области**

г.Воронеж  
2020 г.

**Положение – программа  
психолога – педагогического сопровождения  
одаренных и высокомотивированных детей и подростков**

«Одарённый человек – это маленький росточек, едва проклонувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».  
(В. А. Сухомлинский)

Психолого - педагогическое сопровождение является условием успешного функционирования системы сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся, а также реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе – это система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка.

Цель сопровождения: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей и организация комплекса мероприятий для родителей обучающихся.

К задачам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей относится:

- определение индивидуальных особенностей и способностей одаренных детей и конструирование индивидуальной траектории развития;
- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей;
- оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и

профессионального маршрута;

- участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей; развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

- психологическое обеспечение реализации образовательных программ.

**Направления психологического сопровождения:**

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая коррекция и развитие.
3. Психологическая профилактика.
4. Психологическое просвещение.

**Участники программы:** обучающиеся образовательных организаций Воронежской области, проявляющиеся способности в изучение различных предметных областей по направлениям «Спорт», «Наука», «Искусство».

**Продолжительность:** в течение учебного года.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уверенности в себе и развитие способности к адекватной оценке своих способностей и возможностей;
- умение конструктивным способом выражать негативные эмоции посредством овладения способами регуляции поведения, эмоциональным состоянием и методами релаксации;
- умение эффективно учиться, применять практики повышения качества мыслительной деятельности;
- умение устанавливать контакт с близким социальным окружением через развитие навыков личностного общения и овладения техниками общения.
- способность работать в команде.

**Формы работы:** индивидуальные и групповые занятия очно и с

применением дистанционных технологий.

**Календарно – тематическое планирование программы  
психолого-педагогического сопровождения**

<b>Название работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки реализации</b>
Диагностическая работа	Определение индивидуального профиля: методика ИТДО (Л.Собчик), неверbalного интеллекта «Прогрессивные матрицы Дж.Равена», «Диагностика эмоционального интеллекта» (Н.Холл), ПРОФИ 2 и другие	Февраль
Коррекционно- развивающая работа по следующим направлениям:	1.Развитие когнитивного интеллекта «Включи мозги!» 2.Развите навыков самоорганизации тайм-менеджмент «Успеть все!» 3.Развитие эмоционального интеллекта: - саморегуляция «Я – ОК!» - самопрезентация и коммуникация «Я и МЫ» 4. Развитие навыков работы в команде Индивидуальные консультации для обучающихся	Февраль - май По запросам
Психологическая профилактика	- Антистресс – тренинг - Индивидуальные консультации для участников конкурсов различных уровней, ВсОШ	В течении года по запросам

Психологическое просвещение	Семинары для педагогов и родителей по возрастной психологии и психологии одаренности, информирование о создании благоприятных условий для поддержания и развития творческой активности детей.	Февраль - май
-----------------------------	---	---------------