

МИНИСТЕРСТВО ПРСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТУРИСТСКИХ КЛУБОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Педагогические возможности Клубов	3
2	Нормативно-правовое обеспечение создания Клуба	5
3	Цели, задачи и направления деятельности Клубов	6
4	Условия реализации деятельности Клуба	7
5	Члены Клуба	9
6	Алгоритм создания Клуба	9
6.1.	Вариант – Клуб – структурное подразделение образовательной организации	9
6.2.	Вариант – Клуб – общественная организация	10
7.	Формы организации работы клуба, методы и средства	11
8.	Материально-техническое обеспечение деятельности Клуба	11
	Литература и нормативно правовые акты	13
	Приложение 1. Проект приказа «О создании Клуба»	17
	Приложение 2. Типовое Положение о клубе	18
	Приложение 3. Проект приказа «О деятельности Клуба»	24
	Приложение 4. Положение о совете Клуба	25
	Приложение 5. Рекомендуемый перечень снаряжения и оборудования полевого туристско-краеведческого лагеря	28
	Приложение 6. Рекомендуемый перечень туристского снаряжения общеобразовательной организации	29
	Приложение 7. Примерные перечни средств обучения и воспитания типовой модели «Станция туризма», оборудование и инвентарь	30

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях разъяснения подходов к созданию и организации деятельности туристских клубов образовательных организаций общего среднего и среднего профессионального образования (далее – Клубы).

Клубы создаются в целях активизации внеурочной деятельности обучающихся средствами туристско-краеведческой работы.

1. Педагогические возможности Клубов

Более чем 100-летнюю историю насчитывает туристско-краеведческая деятельность в системе советского и российского образования. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма, если иметь в виду весь комплекс его форм и видов и, прежде всего, доминанту – походы, очень велик.

В правильно организованном образовательном пространстве при разумной организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся можно успешно решать важнейшие педагогические задачи их обучения и воспитания:

- использование туристско-краеведческой деятельности в совершенствовании морально-этических качеств личности обучающихся, воспитании у них любви к Родине, стремления защищать и укреплять её независимость;
- формирование умений, навыков безопасного поведения в природной среде;
- распространение знаний, опыта организации туристско-краеведческой деятельности;
- формирование и совершенствование ценностных установок, компетенций в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся;
- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах открытости, справедливости, всеобщности, добровольности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся на сотрудничество, равенство возможностей всех участников.

Туристско-краеведческая деятельность способствует реализации задач, поставленных в области совершенствования воспитательной работы с обучающимися, реализации задач, определенных и актуализированных в Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.

Регулярные занятия туризмом и краеведением, освоение навыков организации туристского быта в любых природных условиях, умение ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, а также по местным предметам, позволяет решить задачу курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по практическому обучению детей грамотным действиям в экстремальных ситуациях в природной среде, и, в первую очередь, действиям предотвращающим попадание в такие ситуации.

Занятия туризмом и краеведением в системе внеурочной деятельности ценны ещё тем, что позволяют педагогу, классному руководителю, сплотить коллектив, увидеть детей в ситуации реального действия, реальных отношений. Этому способствует преодоление трудностей прохождения маршрута, организации быта в полевых условиях, общие трудовые дела, участие в туристских соревнованиях, в организации самоуправления и др. На основе коллективных дел, под влиянием личности руководителя и наиболее авторитетных обучающихся-лидеров, в коллективе постепенно выстраивается система ценностей, правил и норм жизни, позже складываются традиции Клуба, группы.

Самоуправление в клубном объединении – один из факторов воспитания самостоятельности и ответственности, самодеятельности и инициативности. Обучающиеся, пришедшие в Клуб осознанно понимают свою степень ответственности за управление делами Клуба и своё участие в решении поставленных задач.

В жизни клубного объединения все аспекты деятельности имеют серьезное значение и могут служить делу сплочения, воспитания, обучения коллектива. Для укрепления коллективов туристских групп традиционно и успешно используются ритуалы, символика и атрибутика. Эффективно используется система наставничества.

Название, девиз, эмблема, законы, устав должны включаться в жизнь Клуба постепенно, по мере накопления и осмысления его участниками опыта коллективной деятельности. В этом процессе должны принимать активное участие сами обучающиеся. Ритуалы, символика и атрибутика сыграют свою роль тогда, когда в коллективе будет потребность не только их иметь, но и использовать для улучшения своей жизни.

Со временем, в процессе становления коллектива Клуба в нем могут появиться традиции. Они, как правило, быстро укрепляются, что способствует ещё большему сплочению коллектива, воспитанию чувства сопричастности, гордости за свой коллектив.

Организация Клуба, развитие туристско-краеведческой деятельности с обучающимися невозможна без квалифицированных педагогических кадров. Следует отметить, что туристские походы несут в себе не только радость общения с природой, чувство самостоятельности и уход из-под родительской опеки, но сложности и опасности (сложные погодные условия, длительные физические нагрузки, травмы). Обучить детей правильным действиям, предусмотреть все возможные риски может только опытный, обученный педагог.

2. Нормативно-правовое обеспечение создания Клуба

Основополагающими документами при создании Клубов являются Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ) и «Об общественных объединениях» (82-ФЗ).

В статье 27 273-ФЗ определено, что образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, в том числе школьные спортивные клубы.

Право гражданина на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей в области физической культуры, спорта и туризма. Создаваемые физкультурно-спортивные и туристско-спортивные, туристско-краеведческие клубы регистрируются либо в порядке, предусмотренном вышеназванным Федеральным законом «Об общественных объединениях», и приобретают права юридического лица, либо функционируют без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица.

Приказом Минпросвещения России от 23 марта 2020 г. № 117 был введен в действие Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами (далее – Порядок деятельности Клубов).

Таким образом, при создании Клуба его организаторы должны руководствоваться:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

– Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ;

– Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 9 мая 1995 г. № 82-ФЗ;

– Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минпросвещения России от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

Последний документ утверждает возможность создания спортивных клубов (к которым можно на равных правах отнести и туристские, туристско-спортивные клубы) образовательными организациями в качестве их **структурных подразделений**, а также в виде **общественных объединений**, не являющихся юридическими лицами.

Клуб, созданный в качестве структурного подразделения образовательной организации, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом соответствующей образовательной организации, положением о Клубе, которое утверждается в установленном уставом образовательной организации порядке.

Если Клуб создан в виде общественного объединения, то он осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и Порядком деятельности Клубов.

3. Цели, задачи и направления деятельности Клубов

Клуб создается и осуществляет свою деятельность в **целях** вовлечения обучающихся в занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности, знакомства обучающихся с историей, культурой, природой родного края и страны, обучения детей безопасному поведению в природной среде.

Основными задачами деятельности Клуба являются:

– формирование единого сообщества обучающихся и педагогов, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью;

– вовлечение обучающихся в систематические занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к здоровому образу жизни;

- выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся;
- развитие волонтерского движения по обучению младших обучающихся безопасному поведению в природной среде.

Для реализации основных задач Клубы осуществляют:

- организацию и проведение туристско-краеведческих мероприятий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, в том числе этапов Всероссийских туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников посредством занятий туризмом, краеведением и ориентированием на местности;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к посильному участию и проведению массовых туристско-краеведческих мероприятий;
- формирование команд по туризму, делегаций по краеведению и обеспечение их участия в мероприятиях разного уровня;
- пропаганду в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, основных идей туристско-краеведческой деятельности и вовлечение в неё всех обучающихся;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в туристско-краеведческой деятельности.

4. Условия реализации деятельности Клуба

Формы организации работы Клуба, методы и средства выбираются руководством Клуба в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности, а также возрастом обучающихся, с учетом состояния их здоровья.

Основными формами работы Клубов являются учебные занятия в секциях, объединениях, группах и командах; походы, соревнования и слеты и т.д.

Занятия в Клубе осуществляются на условиях, определяемых локальными нормативными актами образовательных организаций.

Непосредственное проведение занятий в Клубе осуществляется

педагогическими работниками, тренерами и другими специалистами в области туризма, краеведения и ориентирования на местности, обладающими опытом туристско-краеведческой деятельности с детьми. Организационную и методическую помощь оказывают региональные модельные центры и муниципальные опорные центры дополнительного образования.

В целях реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации внеурочной деятельности обучающихся и создания наиболее благоприятного режима для их обучения Клубы осуществляют свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы, в соответствии с утверждаемым расписанием занятий Клуба.

Утверждение расписания занятий Клубов осуществляется по представлению педагогических работников Клуба, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, с учетом состояния их здоровья.

Утверждение расписания занятий Клуба, созданного в качестве структурного подразделения образовательной организации, осуществляется руководителем образовательной организации.

Утверждение расписания занятий Клуба, созданного в виде общественного объединения, осуществляется руководителем Клуба.

При наличии необходимых материально-технических условий и средств, а также согласия руководителя образовательной организации (для туристских клубов, созданных в качестве структурного подразделения образовательных организаций) в целях охраны и укрепления здоровья могут заниматься совместно с обучающимися педагогические работники и родители обучающихся.

Клуб формирует свою структуру с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Клуба, а также образовательных организаций.

В своей деятельности при подготовке и проведении туристско-краеведческих мероприятий в целях обеспечения безопасности участников руководители и сотрудники Клубов руководствуются следующими документами:

1. Общими требованиями к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811);

2. Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении рекомендаций» от 12 ноября 2015 г. № 09-3173);

Все нормы и требования этих документов обязательны к выполнению при организации и проведении туристско-краеведческих мероприятий, независимо от ведомственной принадлежности и вида организаций их проводящих.

5. Члены Клуба

К занятиям в Клубах допускаются обучающиеся, представившие на имя руководителя Клуба письменное заявление (для несовершеннолетних обучающихся – письменное заявление от их родителей (законных представителей)), а также медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой¹.

6. Алгоритм создания Клуба может быть следующий:

6.1. Вариант – Клуб – структурное подразделение образовательной организации

1. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность Клубов.
2. Формирование рабочей группы по созданию Клуба.
3. Разработка Положения о Клубе.
4. Издание приказа по образовательной организации о создании Клуба (Приложение 1).

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2017 г., регистрационный № 47855) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 июля 2018 г. № 4 Юн (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2018 г., регистрационный № 51680) и от 13 июня 2019 г. № 396н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2019 г., регистрационный № 56120) (далее - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н).

5. Разработка на основе Типового Положения о Клубе (Приложение 2) Положения о Клубе своей Образовательной организации.
6. Издание приказа по Образовательной организации о деятельности Клуба, утверждению Положения о Клубе и назначении руководителя Клуба (Приложение 3).
7. Разработка и принятие Положения о Совете Клуба (Приложение 4).
8. Выбор членов Совета Клуба из числа:
 - учащихся;
 - педагогического состава;
 - родителей и заинтересованной общественности.
8. Утверждение состава Совета Клуба на общем собрании его членов.
9. Организация работы Клуба, разработка и создание рабочих локальных нормативных документов: план работы, программа, расписание занятий, протоколы собраний, соревнований и других мероприятий, инструкции по охране труда и технике безопасности и другие необходимые для работы Клуба документы.
10. Создание информационного пространства (сайт Клуба, веб-страницу на сайте Образовательной организации, информационный стенд) на котором будет освещаться организационная работа по созданию Клуба, а в дальнейшем отражаться вся его деятельность.

6.2. Вариант – Клуб – общественная организация

Высшим руководящим органом Клуба является общее собрание представителей классов, групп, секций Образовательной организации. Общее собрание созывается не реже 1 раза в год.

На общем собрании избирает председатель Клуба, совет Клуба и утверждается распределение обязанностей членов совета.

Председатель и совет Клуба избираются на срок, установленный Уставом Клуба. Председатель Клуба действует от его имени по согласованию с Советом Клуба.

Общее собрание членов Клуба решает следующие вопросы: принятие положения (или Устава) о Клубе, внесение в него изменений и дополнений, избрание председателя Клуба и членов Совета Клуба и др.

Собрание правомочно, если на его заседании присутствует не менее 2/3 от общего числа представителей. Решение собрания принимается простым большинством голосов классов, групп, путем поднятия руки.

К компетенции Совета Клуба относится управление текущей деятельности Клуба в период между общим собранием.

В Клубе должен быть разработан свой устав.

Клуб может иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику, спортивную форму.

Устав Клуба должен предусматривать:

- 1) название, цели Клуба, его организационно-правовую форму;
- 2) структуру Клуба, руководящие и контрольно-ревизионные органы Клуба, территорию, в пределах которой данный клуб осуществляет свою деятельность;
- 3) условия и порядок приобретения и утраты членства в Клубе, права и обязанности членов данного Клуба (только для клуба, предусматривающего членство);
- 4) компетенцию и порядок формирования руководящих органов Клуба, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа;
- 5) порядок внесения дополнений и изменений в устав Клуба;
- 6) источники формирования денежных средств и иного имущества Клуба, права Клуба и его структурных подразделений по управлению имуществом;
- 7) порядок реорганизации и (или) ликвидации Клуба.

7. Формы организации работы Клуба, методы и средства

Формы организации работы Клуба, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности.

В деятельность Клуба, должны войти:

- учебно-тренировочные занятия по видам туризма, туристские походы, экспедиции, краеведческие исследования, занятия по ориентированию на местности;
- организация деятельности маршрутно-квалификационной комиссии Образовательной организации;
- организация консультационной деятельности по маршрутам походов, экскурсий, выбору экспедиционных заданий;
- организация туристско-краеведческих мероприятий Образовательной организации;
- проведение конкурсов, викторин, турниров, олимпиад с целью выявления одаренных обучающихся;
- проведение подготовки команд для участия в городских, региональных и всероссийских соревнованиях, конференциях, фестивалях;
- организация подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО.

8. Материально-техническое обеспечение деятельности Клуба

Для организации деятельности туристско-краеведческих объединений,

проведения практических занятий на местности, походов, организации полевых палаточных лагерей, слетов, соревнований необходимо наличие туристского снаряжения. Минимальный набор его определен в Методических рекомендациях по организации и проведению туристских походов с обучающимися (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении рекомендаций» от 12 ноября 2015 г. № 09-3173) (Приложение 5).

Возможно использование перечня оборудования приведенного в Приложении № 3 к Методическим рекомендациям по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 г. № Р-136 (Приложение 6).

Литература и нормативно-правовые акты

1. Байбородова Л. В., Степанова Т. А. Особенности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в сельской школе. Ярославский педагогический вестник – 2011 – № 4, Том II. – [Электронный ресурс] <https://cyberle№i№ka.ru/article/№/osobe№№osti-vvede№iya-federal№yh-gosudarstve№№yh-obrazovatel№yh-sta№dartov-obschego-obrazova№iya-v-selskoy-shkole>.
2. Золотарева А.В. Взаимосвязь внеурочной деятельности и дополнительного образования детей – [Электронный ресурс] <HTTPS://IN№TERACTIVE-PLUS.RU/E-ARTICLES/142/ACTION№142-10549.PDF>.
3. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития, 2004.
4. Интеграция общего и дополнительного образования: практическое пособие / под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева. – М.: АРКТИ, 2006.
5. Козлова Ю.В. Ярошенко В.В. В поход с классом. М.: «ТЦ Сфера», – [Электронный ресурс] <https://tyr-zo.narod.ru/liter/vpoxod.pdf>.
6. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным распоряжением Минпросвещения России от 17декабря 2019 г. № Р-136 – [Электронный ресурс] http://dop.edu.ru/upload/file_api/67/c1/67c12d21-a944-4070-adaf-1a2c8b77fbf9.pdf.
7. Методические рекомендации по организации деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций Российской Федерации в области организационного и методического сопровождения туристских мероприятий с детьми в условиях природной среды (утверждены директором ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» 22 апреля 2018 г.) – [Электронный ресурс] <https://docs.cntd.ru/document/456071792>.

8. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении рекомендаций» от 12 ноября 2015 г. № 09-3173. – [Электронный ресурс] <https://sudact.ru/law/pismo-mi№obr№auki-rossii-ot-12112015-№-09-3173/prilozhe№ie/>.

9. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Коллектив авторов, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», М. 2016. – [Электронный ресурс] https://gim7-sar.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Dop_obrazovanie/Metodicheskie_rekomendatsi_i_po_razrabotke_i_oformleniyu_dopolnitel_nyh_obscherazvivayuschih_programm_i_rabochih_programm_kursov_vneurochnoy_deyatel_n.pdf.

10. Методические рекомендации по составлению программ туристско-краеведческой направленности дополнительного образования в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Приложение 1. Дополнительная общеразвивающая программа «Ориентирование на местности» – [Электронный ресурс] <https://307226.selcdn.ru/fcdo/unauth/ed4aaf/7abd48fd1f4f96249456663d5237df396a562a40.doc>.

Приложение 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей безопасному поведению в природной среде в условиях детского оздоровительного лагеря» – [Электронный ресурс] <https://307226.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/cf4896/a551f1adee0db74dfd7e08aade3a2f8e63543d15.doc>.

Приложение 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма» – [Электронный ресурс] <https://307226.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/987665/8d4e264ef078d5852a0e351349c9961018789b75.pdf>.

Приложение 4. Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм и ориентирование на уроках физкультуры» – [Электронный ресурс] <https://307226.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/cee976/184a675417b05d84aa5102ba5cf978ae8fa0c215.docx>.

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности») – [Электронный ресурс] <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.08.2017-N-09-1672/>.
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности» – [Электронный ресурс] <https://www.garaNet.ru/products/ipo/prime/doc/71938994/>.
13. Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений (МКК ОУ) Минобрнауки России (Приложение 2 к приказу Минобрнауки России № 223 от 28.04.95) – [Электронный ресурс] <https://xn--d1aa2abrz.xn--p1ai/k3tkn/wp-content/uploads/sites/3/2022/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%9C%D0%9A%D0%9A-%D0%9E%D0%A3.pdf>.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – [Электронный ресурс] <https://www.garaNet.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>.
15. Приказ Минспорта России и Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № 970/639 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта». – [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/73254451/>
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>.
17. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных

групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий“. – [Электронный ресурс] <https://www.garaNet.ru/products/ipo/prime/doc/73807206/>.

18. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» – [Электронный ресурс] <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mi№obr№auki-rossii-ot-30082013-№-1015/>.

19. Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». – [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/73948111/>.

20. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286 – [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#0>.

21. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 – [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#review>.

22. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями – [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/70188902/>.

23. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 9 мая 1995 г. № 82-ФЗ. – [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/.

24. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ. – [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

25. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/70291362/>.

26. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ. – [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/.

(наименование образовательной организации)

П Р И К А З

«__» _____ 202__ г.

№ _____

О создании Клуба

С целью совершенствования туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, учитывая пожелания педагогов, учащихся, их родителей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в структуре _____ Клуб.
(наименование образовательной организации)
2. Сформировать рабочую группу в составе (при необходимости):
 - заместитель директора _____ (ФИО);
 - учитель _____ (ФИО);
 - представитель Управляющего совета _____ (ФИО);
 - представитель родительского сообщества _____ (ФИО);
 - обучающийся ___ класса _____ (ФИО).
3. Руководителем рабочей группы по созданию Клуба назначить _____ (ФИО).
4. Рабочей группе по созданию Клуба:
 - 4.1. Организовать и провести разъяснительную работу среди обучающихся, учителей и родителей о необходимости создания Клуба, его целях и задачах.
 - 4.2. До «__» _____ 202__ г. разработать в соответствии с действующим законодательством Положение о Клубе на основании методических рекомендаций и примерного положения о Клубе (Приложение 3).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

_____ (ФИО)

Приложение 2
ПРОЕКТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«___» _____ 202__ г.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛУБЕ**

(Наименование населенного пункта, год)

1. Общие положения

1.1. Клуб «название клуба» (далее – Клуб) является структурным подразделением (наименование образовательной организации) (далее – Образовательная организация).

1.2. Целью деятельности Клуба является вовлечение обучающихся в занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности, знакомство обучающихся с историей, культурой, природой родного края и страны, обучение детей безопасному поведению в природной среде.

1.3. Деятельность Клуба курирует _____.

1.4. Клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми подразделениями Образовательной организации.

1.5. В своей деятельности Клуб руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,
- Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- законами и иными нормативно-правовыми актами,
- настоящим Положением.

1.6. Структура и штат Клуба утверждаются директором Образовательной организации.

1.7. Настоящее положение о Клубе (далее по тексту – Положение) вступает в силу с момента его утверждения директором Образовательной организации.

1.8. Для реализации целей, задач и функций деятельности Клуб взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями.

2. Задачи Клуба

2.1. Задачами деятельности Клуба являются:

- 2.1.1. Вовлечение обучающихся в систематические занятия туризмом,

краеведением, ориентированием на местности во внеурочное время в целях воспитания у них высоких морально-волевых качеств гражданина Российской Федерации, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

2.1.2. Организация туристско-краеведческой работы с обучающимися.

2.1.3. Подготовка и участие в походах, экскурсиях, слетах, соревнованиях, конференциях и иных мероприятиях различного уровня среди образовательных организаций.

2.1.3. Развитие волонтерского движения и наставничества по обучению младших обучающихся безопасному поведению в природной среде.

2.1.4. Оказание содействия педагогам, обучающимся в подготовке к участию в туристско-краеведческих мероприятиях класса, группы, Образовательной организации.

2.1.5. Оказание помощи классным коллективам, туристско-краеведческим объединениям образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

2.1.6. Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

2.1.7. Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей.

2.1.8. Привлечение к работе в Клубе известных туристов, краеведов, ветеранов, родителей обучающихся.

2.1.9. Профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

3. Функции Клуба

3.1. Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

3.1.1. Организует и проводит в Образовательной организации туристско-краеведческие мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися.

3.1.2. Формирует команды по туризму, делегации по краеведению и обеспечивает их участия в мероприятиях разного уровня.

3.1.3. Популяризирует туристско-краеведческую деятельность и организует вовлечение в неё всех обучающихся Образовательной организации.

3.1.4. Поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в

туристско-краеведческой деятельности.

3.1.5. Организует постоянно действующие туристско-краеведческие объединения, секции и кружки для всех возрастных групп обучающихся.

3.1.6. Создает условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

3.1.7. Расширяет и укрепляет материальную базу Клуба (туристское снаряжение для организации походов, полевых лагерей, соревнований, ремонт и изготовление простейшего инвентаря, изготовление схем и карт полигонов для занятий ориентированием).

4. Структура Клуба

4.1. Управление Клубом осуществляется его руководителем, назначаемым и освобождаемым от должности директором Образовательной организации.

4.2. Руководитель Клуба осуществляет взаимодействие с администрацией Образовательной организации, органами местного самоуправления, туристскими и спортивными организациями и учреждениями и клубами других образовательных организаций.

4.3. Высшим органом управления в клубе является общее собрание (сбор), которое проводится не реже 1 раза в квартал.

Общее собрание правомочно принимать решение, если присутствует не менее половины членов клуба. Решения принимаются простым большинством голосов (решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины от числа присутствующих на собрании). При равенстве голосов голос руководителя Клуба является решающим.

Голосование является:

- всеобщим – каждый член Клуба имеет право голоса;
- прямым – каждый член клуба непосредственно принимает участие в голосовании;
- равным – каждый член Клуба имеет один голос и
- открытым – все члены Клуба голосуют открыто.

4.4. В компетенцию общего собрания входит:

- принятие положения (или Устава) о Клубе,
- внесение в него изменений и дополнений.

4.5. В период между общими собраниями Клуба высшим органом является Совет Клуба (правление и т.п.) (далее по тексту – Совет), состоящий из представителей обучающихся, педагогического коллектива и\или представителей социальных партнеров Клуба.

Совет избирается общим собранием Клуба.

4.6. Совет состоит из ... (...) человек, руководитель Клуба входит в состав Совета по должности.

4.7. Совет имеет право:

- принимать обучающихся в состав Клуба и исключать из него;
- представлять списки активистов Клуба для поощрения и награждения руководством Образовательной организации;
- принимать решение о наименовании Клуба, утверждать символику Клуба;
- утверждать план работы на год, отвечать за выполнение плана работы, заслушивать отчеты членов Клуба о выполнении поставленных задач;
- обеспечивать систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности Клуба;
- обобщать накопленный опыт работы и обеспечивать развитие направлений деятельности Клуба.

4.8. Решения Совета Клуба правомочны, если на заседании присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов Совета.

4.9. Решения принимаются на заседаниях Совета простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов.

4.10. Заседания Совета Клуба проводятся не реже одного раза в месяц и оформляются протоколом.

5. Имущественное и финансовое обеспечение деятельности Клуба

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации финансирование деятельности Клуба обеспечивает Образовательная организация.

6. Права и обязанности членов Клуба

6.1. Все члены Клуба имеют равные права и несут равные обязанности.

6.2. В соответствии с Положением члены Клуба имеют следующие права:

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Клубом;
- вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности Клуба;
- использовать символику Клуба;
- входить в состав сборных команд Клуба;
- получать всю необходимую информацию о деятельности Клуба.

6.3. В соответствии с Положением члены Клуба обязаны:

- соблюдать Положение;
- выполнять решения, принятые органами управления Клуба;

- бережно относиться к оборудованию, сооружениям и иному имуществу Клуба;
- показывать личный пример здорового образа жизни
- посещать занятия в избранном объединении, группе, секции;
- принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях Образовательной организации;
- соблюдать рекомендации врача по вопросам самоконтроля состояния здоровья и соблюдения правил личной гигиены;
- знать и выполнять правила по технике безопасности в процессе участия в спортивно-массовых мероприятиях.

7. Документация клуба, учет и отчетность

7.1. В своей деятельности Клуб руководствуется Положением, планом работы Клуба, календарным планом туристско-краеведческих и иных социально-значимых мероприятий.

7.2. Клуб должен иметь:

- план работы на учебный год;
- календарный план туристско-краеведческих и иных социально-значимых мероприятий;
- расписания работы объединений, групп, секций;
- журналы групп занимающихся;
- положения о проводимых мероприятиях и протоколы результатов;
- отчет о деятельности Клуба.

8. Реорганизация и ликвидация клуба

8.1. Реорганизация и прекращение деятельности Клуба производится в соответствии с решением директора Образовательной организации, оформленным приказом. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, деятельность Клуба может быть прекращена по решению суда.

8.2. Имущество, денежные средства, оставшиеся после ликвидации Клуба, передаются Образовательной организации и используются в рамках осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

(наименование образовательной организации)

П Р И К А З

«__» _____ 202__ г.

№ _____

О деятельности Клуба

С целью организации деятельности Клуба
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение Клубе.
2. Руководителем Клуба назначить _____ .
3. Утвердить состав Совета Клуба.
4. Руководителю Клуба разработать и представить на утверждение план работы Клуба до «__» _____ 202__ г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

_____ (ФИО)

Положение о совете Клуба

1. Общие положения

1.1. Совет Клуба является выборным органом самоуправления.

1.2. Совет Клуба действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава школы, Положения о Клубе и настоящего Положения.

2. Цели и задачи

2.1. Целями деятельности Совета Клуба являются:

2.1.1. Усиление роли обучающихся в решении вопросов туристско-краеведческой деятельности в Образовательной организации.

2.1.2. Воспитание обучающихся в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

2.2. Задачами деятельности Совета Клуба являются:

2.2.1. Представление интересов обучающихся в процессе управления Клубом.

2.2.2. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в общественной жизни;

2.2.3. Защита прав обучающихся;

2.2.4. Привлечение обучающихся к участию в деятельности туристско-краеведческих объединениях, массовых мероприятиях Образовательной организации, района, округа и т. д.

3. Функции Совета Клуба

Совет Клуба:

3.1. Организует привлечение обучающихся к решению вопросов организации туристско-краеведческой деятельности в Образовательной организации: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации деятельности, представляет позицию обучающихся в органах управления Образовательной организации, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и туристско-краеведческой деятельности обучающихся в Образовательной организации.

3.2. Формулирует мнение обучающихся по вопросам, рассматриваемым в Совете Клуба.

3.3. Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеурочной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает обучающихся к организации туристско-краеведческой деятельности в Образовательной организации;

3.4. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем Образовательной организации, согласовании интересов обучающихся, педагогов и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка;

3.5. Информировывает обучающихся о деятельности окружной и городской системы самоуправления, содействует организации программ и проектов туристско-краеведческой деятельности как на территории Образовательной организации, так и вне её.

4. Права Совета Клуба

Совет Клуба имеет право:

4.1. Проводить на территории Образовательной организации собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия;

4.2. Размещать на территории Образовательной организации информацию на стендах и в средствах информации Образовательной организации о деятельности Клуба, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

4.3. Направлять в администрацию Образовательной организации письменные запросы, предложения и получать на них ответы;

4.4. Знакомиться с нормативными документами Образовательной организации и их проектами, вносить по ним свои предложения;

4.5. Получать от администрации Образовательной организации информацию по вопросам жизни школы;

4.6. Представлять интересы учеников в администрации Образовательной организации, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни Клуба;

4.7. Проводить встречи с директором Образовательной организации, его заместителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими представителями администрации по необходимости;

4.8. Проводить среди обучающихся опросы и анкетирование;

4.9. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления Образовательной организации;

4.10. Организовывать работу общественных приемных совета Клуба, сбор

предложений обучающихся, ставить вопрос о решении поднятых обучающимися проблем перед администрацией Образовательной организации, другими органами и организациями;

4.11. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать обучающихся, администрацию Образовательной организации о принятых решениях;

4.12. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Образовательной организации, отвечающих за воспитательную и внеурочную работу, при подготовке и проведении мероприятий Совета Клуба;

4.13. Вносить в администрацию Образовательной организации предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Образовательной организации;

4.14. Вносить в администрацию Образовательной организации предложения о поощрении и наказании членов Клуба;

4.15. Опротестовывать решения администрации и других органов управления Образовательной организации, действия работников Образовательной организации, противоречащие Уставу Образовательной организации;

4.16. Вносить предложения в план воспитательной, туристско-краеведческой деятельности Образовательной организации.

5. Порядок формирования и структура Совета Клуба

5.1. Совет Клуба формируется на выборной основе, сроком на один год;

5.2. В состав совета Клуба могут избираться по одному человеку – представители от туристско-краеведческих объединений и 5-11 классов;

5.3. В Совет Клуба входят представители от Совета Образовательной организации и Ученического совета;

5.4. Председателем Совета Клуба является руководитель (председатель) Клуба;

5.5. Выборы заместителя председателя Совета Клуба осуществляется на первом заседании Совет Клуба. Выборы считаются действительными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов Совета Клуба. Решение принимается простым большинством из числа присутствующих членов Совета Клуба.

**Рекомендуемый перечень снаряжения и оборудования
полевого туристско-краеведческого лагеря
(из расчета на 50 человек)**

	Наименование оборудования и снаряжения	Количество
1.	Рюкзак объемом не менее 60 литров	50
2.	Палатка с тентом	в зависимости от вместимости
3.	Палатка хозяйственная	3
4.	Набор туристской мебели	15
5.	Коврик теплоизоляционный	50
6.	Спальный мешок	50
7.	Тент хозяйственный	7
8.	Веревка основная (40 м)	7
9.	Веревка вспомогательная (40 м)	7
10.	Карабин	30
11.	Ведро туристские (комплект)	5
12.	Оборудование для приготовления пищи (газовые плиты, горелки и т.п.)	в зависимости от необходимости
13.	Компас жидкостный	50
14.	Радиостанции портативные	5-7
15.	Курвиметр	3
16.	Электронный навигатор	1
17.	Электрогенератор	1
18.	Ремнабор	3
19.	Бинокль	1
20.	Электромегателефон	1
21.	Рулетка металлическая, измерительная	1
22.	Фонарь электрический	10
23.	Канистра (10 л)	10
24.	Топор большой	5
25.	Пила	5
26.	Лопата	5
27.	Мяч футбольный	3
28.	Мяч волейбольный	3
29.	Шахматы	5
30.	Шашки	5
31.	Бадминтон	3
32.	Настольный теннис	2
33.	Аптечка медицинская	3
34.	Карты спортивные, физические, туристские, административные, атласы, схемы	3
35.	Походная баня	2

**Рекомендуемый перечень туристского снаряжения
общеобразовательной организации
(из расчета на 30 человек)**

	Наименование оборудования и снаряжения	Количество
1.	Рюкзак объемом не менее 60 литров	30
2.	Палатка с тентом	в зависимости от вместимости
3.	Спальный мешок	30
4.	Коврик теплоизоляционный	30
5.	Сидушка (коврик пенополиуретановый)	30
6.	Тент групповой	3
7.	Ведро туристские (комплект)	3
8.	Оборудование для приготовления пищи (примусы , газовые плиты, горелки и т.п.)	3
9.	Компас жидкостный	30
10.	Лопата саперная	3
11.	Костровое оборудование	3
12.	Пила	3
13.	Ремнабор	3
14.	Аптечка медицинская	3
15.	Карты спортивные, физические, административные, туристские, атласы, схемы	3

Для работы детских туристско-краеведческих объединений по видам туризма (водного, горного, велотуризма и др.) и направлениям краеведения (геологический, археологический и др.) в данный список добавляется соответствующее специальное снаряжение и оборудование: плавсредства, альпинистское снаряжение, микроскопы, определители и т.д.

**Примерные перечни
средств обучения и воспитания
типовой модели «Станция туризма»*,
оборудование и инвентарь**

Универсальное оборудование:

- АРМ педагога;
- МФУ;
- Шкафы для учебных пособий;
- Столы учебные;
- Стулья;
- Шкафы для хранения пособий и вещей;
- Мебель для сидения;
- Коммутационное оборудование.

Специальное оборудование:

- Шкафы для хранения инвентаря;
- Демонстрационные материалы: информационные стенды, инструкции, наглядные пособия и др.
- Комплект «Спортивное ориентирование»: спортивные карты, компостеры, призмы КП, комплект электронной отметки, номера спортивный, табло, компасы, ограждение и др.;
- Комплект «Начальная военная подготовка»: оружие учебное разборное, форма, средства индивидуальной защиты, учебные топографические наборы, знамя, граната спортивная, игровые комплекты для лазертага, укрытия, игровые комплекты для пейнтбола, индивидуальная защита, пневматическое оружие и др.:
- Комплект «Юный спаситель»: тренажер-манекен пострадавшего, носилки спасательные, аптечки учебные, комплект шин и др.;
- Комплект «Скалолазание»: скалодром, скалолазный щит, каски, страховочные системы, спусковые устройства, карабины и т.д.;
- И др.

* Точные количество и состав средств рассчитывается организаторами индивидуально в зависимости от решаемых педагогических задач (уровня программ), масштаба реализации типовой модели, количества групп и учащихся в группах, обеспечивая необходимые гарантии качества и доступности материально-технического обеспечения программ новых мест

**Минимальный перечень инвентаря,
необходимый для проведения массовых туристских мероприятий
с детьми, оборудование и инвентарь, необходимый для реализации
дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой
направленности и туристских походов ***

Направленность		Туристско-краеведческая		
Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки		Все программы туристско-краеведческой направленности, связанные с проведением массовых туристских мероприятий в условиях природной среды (фестивали, слеты, экспедиции) (базовый расчет на 100 человек)		
Наименование программы		Общеразвивающая		
№	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единица измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1.	Тент лагерьный, типа «Звезда» для проведения массовых мероприятий	шт.	3	100
2.	Электрогенератор мощность определяется исходя из планируемого количества участников мероприятия	шт.	2	100
3.	Стол� складные	шт.	10	100
4.	Скамьи складные	шт.	15	100
5.	Бензопила	шт.	1	100
6.	Фотоаппарат	шт.	1	100
7.	Видеокамера	шт.	1	100
8.	Электронное табло	шт.	1	100
9.	Микшер	шт.	1	100

* Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-136(ред. от 03.02.2020)

"Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. N P-21 "Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей"

10.	Микрофоны	шт.	4	100
11.	Музыкальная аппаратура	шт.	1	100
12.	Стенды презентационные (информационные)	шт.	15	100
13.	Мобильный скалодром	шт.	1	100
14.	Секундомер	шт.	10	100
15.	Маркировочная лента	шт.	30	100
16.	Арка Старт и Финиш	шт.	2	100
17.	Система электронной отметки	КОМПЛЕКТ	1	100
18.	Стулья туристские	шт.	20	100
19.	Спортивные карты – количество определяется исходя из общего количества участников мероприятия	шт.	1	100
20.	Снегоход «Буран»	шт.	2	100
21.	Квадроцикл	шт.	2	100
22.	Бум спортивный для соревнований по пожарно-прикладному спорту	шт.	1	100
23.	Забор спортивный, для соревнований по пожарно-прикладному спорту	шт.	1	100
24.	Боевая одежда пожарного	шт.	3	100
25.	ОЗК или Л-1	шт.	3	100
26.	Веревочная лестница спасательная, d – 15 м	шт.	2	100
27.	Рафт, 6-местный	шт.	2	100
28.	Весло	шт.	12	100
29.	Спасательный жилет	шт.	12	100
30.	Манекен «Максим»/ «Глаша» и т.п. –	шт.	2	100
31.	Комплект шин иммобилизационных вакуумных	шт.	3	100
32.	Носилки спасательные	шт.	4	100
33.	Жилет судейский	шт.	25	100
34.	Мегафон	шт.	1	100
35.	Аппаратура для демонстрации презентаций и видеофильмов (мультимедийный аппарат, экран, ноутбук и пр.)	шт.	1	100
36.	Шатры для совещаний, проведения конкурсов и работы секретариата	шт.	6	100
37.	МФУ	шт.	5	100
38.	Мобильная сцена	шт.	1	100

Точные количество и состав средств обучения и воспитания рассчитывается организаторами индивидуально в зависимости от решаемых педагогических задач (уровня программ), масштаба реализации типовой модели, количества групп и учащихся в группах, обеспечивая необходимые гарантии качества и доступности материально-технического обеспечения программ новых мест.

В комплектацию рекомендуется включать учебно-методические пособия и методические инструкции по использованию.