Приложение
к письму ГАНОУ ВО
«Региональный центр «Орион»
от _____ № _____

Положение о проведении конкурса
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»

1. Общие положения

Областной конкурс «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Всероссийские конкурсы).

Настоящее Положение определяет условия и сроки проведения областного конкурса, устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и их награждение.

Цели Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;

- выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения, и воспитания в сфере дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей, организаторов и специалистов в области воспитания;
- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;
- содействие новым формам педагогического наставничества;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления Воронежской области, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей, к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

Конкурс проводится департаментом образования Воронежской области.

Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей Воронежской области ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (далее – Оператор).

Проведение Конкурса способствует:

- созданию конкурентной среды в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление содержания и повышение качества предоставляемых услуг;
- внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- формированию имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном обществе;
- созданию условий для привлечения в дополнительное образование детей молодых талантливых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- продвижению лучших проектов и программ в области воспитания;
- формированию профессионального сообщества специалистов в области социализации и воспитания детей и молодежи.

Конкурс проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», , Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (распоряжением Правительства Российской Федерации от 29

мая 2015 года № 996-р), государственной программы Воронежской области «Развитие образования».

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

Материалы, представленные участниками Конкурса, могут быть опубликованы в сборниках, журналах, региональных интернет ресурсах по решению организационного комитета областного конкурса «Педагог дополнительно образования Воронежской области» (далее – Оргкомитет) и рекомендациям членов жюри.

2. Сроки, этапы, номинации Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный отборочный, сроки проведения – март 2023 года;

2 этап – очный этап, сроки проведения – апрель-май 2023 года.

Конкурс проводится по номинациям:

- «Художественная направленность»;
- «Физкультурно-спортивная направленность»;
- «Социально-гуманитарная направленность»;
- «Техническая направленность»;
- «Туристско-краеведческая направленность»;
- «Естественнонаучная направленность»;
- «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Наставничество в дополнительном образовании»;
- «Молодой педагог»;
- «Проекты и программы в области воспитания».

Даты проведения конкурсных мероприятий очного этапа по каждой из номинаций определяются Оргкомитетом.

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей и воспитательной работы с детьми в соответствии с номинациями Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинациях Конкурса: «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) в образовательных организациях Воронежской области различных типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), а также специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Требования к педагогическому стажу для участников вышеуказанных номинаций в должностях педагогических работников – не менее 3 лет.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.2. В номинации «Молодой педагог» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей и молодежи в образовательных организациях и организациях,

осуществляющих обучение, в возрасте до 30 лет, реализующие дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Требования к периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования – не менее 1-го года.

3.3. К участию в Конкурсе в номинации «Наставничество в дополнительном образовании» приглашаются специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, кружковом движении и др.

Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее 3 лет.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.4. К участию в номинации Конкурса «Проекты и программы в области воспитания» приглашаются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, советники директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и другие заинтересованные педагогические работники, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с подноминациями данной номинации.

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение – не менее 3 лет, для старших вожатых, вожатых – стаж не менее 1 года в соответствующей должности.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.5. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных, а также согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, с целью размещения информации на официальном сайте Оператора и страницах в социальных сетях.

3.6. Победители и призёры (1-3 места в номинациях) Конкурса 2021-2022 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство и подготовку Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого включен руководящий состав департамента образования Воронежской области, департамента физической культуры и спорта Воронежской области, департамента культуры Воронежской области, управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж, управления физической культуры и спорта администрации городского округа город Воронеж, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум», ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

4.2. В компетенцию Оргкомитета входит:

- утверждение сроков, программ конкурсных площадок по проведению очного этапа Конкурса по номинациям;

- утверждение состава экспертов жюри Конкурса по номинациям, списка участников очного этапа Конкурса по номинациям;

- подведение итогов Конкурса;

- проведение награждения победителей и участников Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и подписываются председателем.

Оргкомитет оставляет за собой право:

- на отказ в принятии конкурсных материалов, не соответствующих требованиям настоящего Положения;

- на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса;

- на решение вопроса о выдвижении призеров для участия во Всероссийских конкурсах, в случае отсутствия возможности у победителей Конкурса принять участие.

4.3. Жюри регионального Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, по результатам определяет лучшие работы и выносит соответствующее решение об участии конкурсантов в очном этапе Конкурса; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса и определяет победителей и призеров по каждой из номинаций.

4.4. Оргкомитет направляет в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Воронежской области, список участников очного этапа Конкурса.

4.5. Официальная информация о Конкурсе размещается:

- на официальном сайте Оператора: orioncentr.ru;

- на региональном портале «Дополнительное образование, воспитание детей и молодежи Воронежской области» dop36.ru;

- в официальных группах в социальных сетях департамента образования Воронежской области и Оператора, ВКонтакте.

5. Конкурсные задания и этапы

5.1. По номинациям «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Молодой педагог»,

«Наставничество в дополнительном образовании» проводится в два конкурсных этапа.

5.1.1. Заочный (отборочный) этап.

Участники Конкурса направляют на заочный отборочный этап:

- дополнительную общеобразовательную программу (текст) в формате .doc или .pdf (титульный лист ДОП должен быть с подписью руководителя и печатью образовательной организации в сканированном виде);

- презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

На данном этапе проводится экспертная оценка конкурсных материалов и отбор участников очного этапа.

5.1.2. Очный этап.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации очный этап Конкурса может быть проведен в дистанционном формате. Информация о порядке предоставления конкурсных материалов, используемом интернет ресурсе для размещения конкурсных материалов и прочие организационные вопросы будут сообщены дополнительно.

В целях обеспечения информационной открытости проведения конкурсных туров очного этапа Оператор Конкурса может осуществлять фото и видео съемку конкурсных испытаний и/или видеотрансляцию на официальном сайте Оператора и страницах в социальных сетях.

В программу финального этапа включены четыре конкурсных тура:

- «Мое педагогическое кредо».

Участник раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Регламент выступления конкурсанта не более 7 минут. Время для ответов на вопросы жюри – не более 3 минут.

В случае проведения данного этапа в дистанционном формате участники предоставляют видеоролик. Видеоролик должен быть

продолжительностью не более 7 минут. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

- Видео-презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Данный тур проводится в видео-формате.

Участник представляет видеоролик продолжительностью не более 7 минут, в рамках которого представляет программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной программы в любой избранной им форме (выступление, демонстрация слайдов или учебно-методической выставки с озвучиванием и др.)

В структуру видео-презентации должны быть включены три информационных блока: аннотация программы (ведущая идея Программы, отличительные черты, которые придают программе своеобразие; направленность Программы, цель и задачи, категория обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий; аргументированное объяснение содержания Программы с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла, с опорой на учебно-тематический план), аннотация основных методических разработок к программе (краткая аннотация дидактических материалов, методических сборников и др.), динамика результативности реализации программы (итоги реализации программы за сопоставимые периоды обучения, которые могут быть оформлены в таблицах и графиках, достижения педагога, достижения обучающихся, анализ поступления в вузы по профилю и др.)

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

- Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Очное занятие проводится с незнакомой группой детей в количестве 5-7 человек.

Продолжительность занятия с обучающимися – 20 минут.

После окончания занятия конкурсант комментирует его на предмет достижения поставленных цели и задач.

Время для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

При проведении данного конкурсного тура в дистанционном режиме участник самостоятельно выбирает способы коммуникации педагога и обучающихся, оборудование, педагогические методы и приемы.

- Занятие (мастер-класс).

Занятие (мастер-класс) проводится с целевой категорией педагогических работников сферы дополнительного образования в количестве 3-5 человек, в соответствии с номинацией, по теме, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе, представленной для участия в Конкурсе.

Продолжительность занятия (мастер-класса) – 15 минут.

После проведения занятия (мастер-класса) конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия (мастер-класса) перед членами жюри, комментирует проведенное занятие на предмет достижения поставленных цели и задач (не более 5 минут).

Форму и отбор материала для проведения занятия (мастер-класса) участник продумывает самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, представленной для участия в Конкурсе.

5.1.3. Оценка конкурсных заданий.

1. «Мое педагогическое кредо».

Максимальная оценка – 12 баллов.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи;

- умение раскрыть свои жизненные и профессиональные приоритеты, обобщить и представить опыт своей педагогической деятельности, ее результативность;

- знание и применение принципов и приемов презентации; педагогическая культура конкурсанта: манера речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления;

- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2. Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Максимальный балл – 20.

Критерии оценивания:

- наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой программы;

- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы;

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);

- наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП.

3. Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;

- умение работать с информацией, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

- умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся;

- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся;

- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения.

4. Занятие (мастер-класс)

Максимальный балл – 18.

Критерии оценивания:

– владение техниками и приемами общения;

– общая и профессиональная эрудиция, культура и мастерство публичного выступления;

– умение замотивировать, вызвать интерес у участников (наличие приемов и условий мотивации, включение каждого в активную деятельность);

– умение выстроить четкий алгоритм занятия (мастер-класса) (фазы, этапы, процедуры);

– умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, креативность и оригинальность формы его проведения;

– умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

5.2. В номинации «Проекты и программы в области воспитания» конкурсные испытания проводятся по следующим подноминациям **(персональное участие):**

«Воспитание классного коллектива»

Подноминация для классных руководителей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях,

реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов.

«Воспитание в образовательных предметах»

Подноминация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, методики и технологии.

«Воспитание личностей»

Подноминация для тренеров, педагогов, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций или общественных объединений, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

«Воспитание с помощью медиапространства»

Подноминация для сотрудников образовательных организаций и общественных объединений, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующие в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и другое.

«Лучший руководитель школьного музея»

Подноминация для руководителей и представителей музеев общеобразовательных организаций, которые осуществляют воспитание в условиях музейной среды.

«Воспитание на повороте пути»

Подноминация для организаций осуществляющих воспитательную деятельность, которые имеют положительный опыт в устранении отрицательных и развитии положительных качеств личности, для ее гармоничного развития и формирования позитивных мотивов ее деятельности.

«Навигаторы детства»

Подноминация для сотрудников образовательных организаций, занимающих должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5.2.1. Заочный (отборочный) этап.

Участники направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы:

- тексты программ (проектов), технологии и системы воспитательных форм по организации воспитательного процесса, направленного на совершенствование гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного, общекультурного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся, экологическое и трудовое воспитание на основе реализации программ и проектов воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их современных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности, программ содействия развитию детских общественных организаций (объединений) и создания воспитывающего воспитательного информационного контента (далее – Программа воспитания) в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде);

- цветную портретную фотографию в формате JPEG, не более 1000 – х1000 пикселей(1-2 шт).

На титульном листе указывается название конкурсного материала (программа воспитания, проект), номинация, направленность, ФИО разработчика (разработчиков), место работы, должность, адрес образовательного учреждения, контактные телефоны.

Объем основного содержания конкурсного материала не должен превышать 20 страниц.

5.2.2. Очный этап.

В рамках очного этапа Конкурса проводится три конкурсных тура по подноминациям согласно пункту 5.2. настоящего положения.

- Видео-презентация программы (проекта) воспитания.

Презентация воспитательной программы (проекта) проводится в дистанционной форме.

Участник готовит видеоролик «Презентация программы (проекта) воспитания» продолжительностью не более 7 минут.

Видео-презентация включает в себя выступление участника и сопровождается показом не более 20 слайдов. В содержательной части презентации отражаются следующие разделы: название, краткая аннотация программы (проекта), сроки реализации, описание проблем, на которые ориентирована программа (проект), опыт реализации в образовательной организации, описание воспитательных результатов и эффектов (качественные и количественные).

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

- Воспитательное событие.

Конкурсное испытание проводится с незнакомой группой детей (в количестве 4-5 человек). Продолжительность – 20 минут. Тематика выбирается самостоятельно в соответствии с подноминацией, в которой конкурсант принимает участие. Участники демонстрируют свое педагогическое мастерство и уровень владения современными воспитательными технологиями, диагностиками, формами и методами воспитательной работы с обучающимися.

После окончания воспитательного события конкурсант комментирует его на предмет достижения поставленных цели и задач.

Продолжительность комментария не более 5 минут.

- Пресс-конференция конкурсантов с представителями СМИ, в том числе детских.

Конкурсанты индивидуально отвечают на вопросы журналистов, количество вопросов – 2-3 для каждого участника.

5.2.3. Оценка конкурсных заданий.

1. Видео-презентация программы (проекта) воспитания

Критерии оценивания:

- умение раскрыть ведущие концептуальные идеи в области воспитания, свои жизненные приоритеты;

- транслирование ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу;

- умение аргументировать выбор воспитательных технологий;

- общая и профессиональная эрудиция, понимание происходящих в современной системе воспитания и социализации процессов;

- результативность реализации программы (проекта) воспитания.

Максимальный балл – 30.

2. Воспитательное событие

Критерии оценивания:

- педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность);

- степень владения современными педагогическими технологиями;

- общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления, методическая компетентность;

- использование активных и интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися;

- уровень профессионального взаимодействия с обучающимися;

- целесообразность использования/неиспользования технических средств, наглядности, раздаточного материала.

Максимальный балл – 30.

3. Пресс-конференция.

Критерии оценивания:

- умение найти (предложить) оригинальный содержательный ответ;

- наличие педагогической позиции;

- умение демонстрировать знания из смежных педагогических областей;

- профессиональная эрудиция и владение общей культурой публичного выступления;

- компетентность конкурсанта в решении воспитательных задач.

Максимальный балл – 20.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победителям и призерами Конкурса в номинациях: «Техническая направленность», «Художественная направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Физкультурно-спортивная», «Социально-гуманитарная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ», «Наставничество в дополнительном образовании» присуждаются 1, 2, 3 места.

Победители и призеры Конкурса (1, 2, 3 места) в каждой из вышеперечисленных номинаций награждаются дипломами департамента образования Воронежской области.

Участники Конкурса в вышеуказанных номинациях, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «За самобытность»;

- «За внедрение новых педагогических технологий»;

- «За яркость таланта».

6.2. Победителям и призерам Конкурса в номинации «Молодой педагог» присуждаются 1, 2, 3 места.

Победители и призеры Конкурса (1, 2, 3 места) награждаются дипломами департамента образования Воронежской области.

Участники Конкурса в данной номинации, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «За яркие индивидуальные качества»;
- «За молодость и талант»;
- «За верность отечественным традициям в педагогической практике».

6.3. В номинации «Проекты и программы в области воспитания» на основании протоколов конкурсных испытаний по каждой подноминации (пункт 5.2.) выстраивается общий рейтинг участников номинации. На основании сводной рейтинговой таблицы члены жюри определяют абсолютного победителя (1 место) и призеров (2, 3 места) в номинации.

Участники Конкурса в данной номинации, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «За сохранение и приумножение традиций в воспитании»;
- «За высокий духовно-нравственный потенциал»;
- «За мудрость в профессии».

6.4. Всем конкурсантам вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

6.5. Количество победителей в каждой номинации определяется решением Оргкомитета.

6.6. Победители Конкурса в номинациях «Техническая направленность», «Художественная направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Наставничество в дополнительном образовании», «Молодой педагог», «Реализация программ для детей с ОВЗ» выдвигаются решением Оргкомитета для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6.8. Победители Конкурса в номинации «Проекты и программы в области воспитания» по номинациям, указанным в пункте 5.2. настоящего Положения, выдвигаются решением Оргкомитета для участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

7. Заявка на участие в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку на участие по предлагаемой Яндекс-форме:

https://forms.yandex.ru/u/63f4af7002848f075a386f1a/

Перечень полей заявки приведен в приложении 1.

Необходимо заполнить все поля в данной форме, а также загрузить:

- скан-копию согласия на обработку персональных данных (форма согласия на обработку персональных данных приведена в приложении 2) в формате pdf. Форма согласия на обработку персональных данных размещена на сайте ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» https://orioncentr.ru/ в разделе «Конкурсы/Педагогам»: https://orioncentr.ru/competitions/teachers;

- скан-копию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, (форма согласия на обработку персональных данных приведена в приложении 3) в формате pdf. Форма согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, размещена на сайте ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» https://orioncentr.ru/ в разделе «Конкурсы/Педагогам»: https://orioncentr.ru/competitions/teachers;

- решение муниципального Оргкомитета о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя Оргкомитета, заверенное печатью органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в формате pdf.

Срок подачи заявок для участия в Конкурсе **до 17 марта 2023 года.**

Подтверждение принятия заявки осуществляется Оператором по электронной почте, указанной конкурсантом в заявке на участие в Конкурсе.

После подтверждения принятия заявки для участия в заочном этапе Конкурса конкурсанту необходимо **в срок до 24 марта 2023 года** направить на адрес электронной почты **konkurspdovo@mail.ru** следующие материалы:

- участникам номинаций «Техническая направленность», «Художественная направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Молодой педагог», «Наставничество в дополнительном образовании»: дополнительную общеобразовательную программу; программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;

- участникам номинации «Проекты и программы в области воспитания» – текст программы (проекта) воспитания.

В теме письма необходимо указать «*Номинация конкурса_Фамилия Инициалы конкурсанта*».

Дополнительную информацию по участию в Конкурсе можно получить по телефону: +7 (473) 202-02-01, (добавочный: 220), Промысловская Людмила Ивановна, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области.

Приложение 1
к Положению

Форма заявки
на участие в конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области»

1. Муниципальный район, город *(выбор из выпадающего списка)*

2. Номинация *(выбор из выпадающего списка)*

Подноминация (для номинации «Проекты и программы в области воспитания») *(выбор подноминации)*

3. Сведения о конкурсанте

3.1. Ф.И.О. (полностью)

3.2. Дата рождения

3.3. Цветная портретная фотография в формате jpg (не более 1000 x 1000 пикселей)

3.4. Место работы

3.5. Должность

3.6. Адрес сайта организации

3.7. Адрес места работы

3.8. Телефон организации

3.9. Электронная почта организации

3.10. Контактный телефон конкурсанта

3.11. Электронная почта конкурсанта

3.12. Образование (выбор из выпадающего списка)

3.13. Образование (наименование учреждения, год окончания)

3.14. Педагогический стаж работы

3.15. Квалификационная категория (выбор из выпадающего списка)

3.16. Государственные и отраслевые награды

3.17. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года

3.18. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц)

3.19. Укажите возраст детей для проведения открытого конкурсного занятия

4. Согласование вопросов по участию и подготовке с оргкомитетом Конкурса

4.1. Скан-копия решения муниципального Оргкомитета о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя Оргкомитета в формате pdf

4.2. Скан-копия согласия на обработку персональных данных в формате pdf

4.3. Скан-копия согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в формате pdf.

Приложение 2
к Положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,

(Ф.И.О.)

проживающий(-ая) по адресу: _____ _____
_____

паспорт _____№ _____, выдан ___. ____._____ г. _____
_____,

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных, а именно:

− фамилия, имя, отчество;

− сведения о паспорте (серия, номер, дата и место выдачи, код подразделения);

− место жительства;

− номер телефона;

− дата рождения;

− адрес фактического места проживания;

− адрес электронной почты;

− должность, место работы, образование, квалификация, звание

организатору мероприятий ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», юридический адрес которого: ул. 9 Января, д. 161, г. Воронеж, 394019.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных организационных целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам – транспортным компаниям, страховым компаниям, иным юридическим и физическим лицам – исключительно для нужд обеспечения участия в мероприятиях, реализуемых ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных), а также на блокирование и уничтожение персональных данных.

Я проинформирован (а), что ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я согласен(а) считать общедоступными мои следующие персональные данные в любых сочетаниях между собой: фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер контактного телефона или сведения о других способах связи; сведения об образовании, месте работы, повышении квалификации и о наличии специальных знаний или специальной подготовки, в том числе о

послевузовском профессиональном образовании; сведения об ученой степени и звании; фотография и снимки общественных мероприятий.

Я уведомлен(а) о том, что в случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, учреждение с целью выполнения требований федерального законодательства вправе продолжить обработку моих персональных данных в течении срока и в объеме, установленным законодательством. Учреждение обязано прекратить обработку иных персональных данных в течение периода времени, установленного законодательством для уничтожения.

Цель, объем, сроки, способы и содержание действий по обработке персональных данных и необходимость их выполнения мне понятны.

Данное Согласие действует с момента подписания и до истечения сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации, а также может быть отозвано по письменному заявлению.

«____» _____ 2023 г. _____ /_____/

(дата, месяц, год) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению

Директору ГАНОУ ВО
«Региональный центр «Орион»
Н.Н. Голевой
от _____
_____
паспорт серии _____ № _____ выдан
«____» _____ года
_____
зарегистрированного(ой) по адресу:
_____
_____
адрес электронной почты:
_____
номер телефона:
_____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Настоящим я, _____,
руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (ул. 9 Января, д. 161, г. Воронеж, 394019; ОГРН:1103668024052 ИНН: 36650789) своих персональных данных с целью размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения и страницах в социальных сетях в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распростра-нению (да/нет)	Разрешаю к распространению ограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополни-тельные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				

	дата рождения				
	место рождения				
	адрес				
специальные категории	состояние здоровья				
персональных данных					
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				
	видеоматериалы				

Сведения об информационных ресурсах ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	**Действия с персональными данными**
https://orioncentr.ru/ https://vk.com/orion36_vrn https://t.me/orion_vrn (https://vk.com/yuid36_vrn) (https://t.me/yuid36_vrn)	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован (а), что ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные.

В случае получения указанного выше требования ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«____» _____ 2023 г. _____ /_____/

(дата, месяц, год) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению

Критерии оценки конкурсных испытаний
очного этапа конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» по номинациям «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Наставничество в дополнительном образовании», «Молодой педагог»

1. **«Мое педагогическое кредо»**

Максимальный балл – 12.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Умение раскрыть свои жизненные и профессиональные приоритеты, обобщить и представить опыт своей педагогической деятельности, ее результативность	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Знание и применение принципов и приемов презентации; педагогическая культура конкурсанта: манера речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

4.	Наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

2. Видео-презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей / предпрофессиональной программы

Максимальный балл – 20.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой ДОП	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации ДОП	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной	Умеет в полной мере

	том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)		мере	
5.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

3. Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной / предпрофессиональной программе»

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Умение работать с информацией, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	обучающихся на занятии			
5.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

4. Занятие (мастер-класс)

Максимальный балл – 18.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Владение техниками и приемами общения	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция, культура и мастерство публичного выступления	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3.	Умение замотивировать, вызвать интерес у участников (наличие приемов и условий мотивации, включение каждого в активную деятельность)	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Умение выстроить четкий алгоритм занятия (мастер-класса) (фазы, этапы процедуры)	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение обеспечить целостность и	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной	Владеет в полной мере

	завершенность мастер-класса, креативность и оригинальность формы его проведения		мере	
6.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

Максимально за очный этап Конкурса – 80 баллов.

Приложение 5
к Положению

Критерии оценки конкурсных испытаний
по номинации «Проекты и программы в области воспитания»

1. **Видео-презентация программы (проекта) воспитания**
   Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-2	3-4	5-6
1.	Умение раскрыть ведущие концептуальные идеи в области воспитания, свои жизненные приоритеты	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Транслирование ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	Не представлены, представлены частично	Представлены, но не полностью соответствуют воспитательному идеалу	Представлены и полностью соответствуют воспитательному идеалу
3.	Умение аргументировать выбор воспитательных технологий	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Общая и профессиональная эрудиция, понимание происходящих в современной системе воспитания и социализации процессов	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5.	Результативность реализации программы (проекта) воспитания	Не представлены, представлены частично	Представлены, но не полностью соответствуют воспитательному	Представлены и полностью соответствуют Поставленным

			идеалу	целям и задачам

2. Воспитательное событие

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Педагогическое мастерство (педагогическая мобильность)	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
2.	Степень владения современными педагогическими технологиями	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3.	Общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления, методическая компетентность	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Использование активных и интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися	Использует недостаточно	Использует в достаточной мере	Использует в полной мере
5.	Уровень профессионального взаимодействия с обучающимися	Недостаточный	Средний	Высокий
6.	Целесообразность использования/неиспользования технических средств, наглядности, раздаточного материала	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

3. Пресс-конференция.

Максимальный балл – 20.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Умение найти (предложить) оригинальный содержательный ответ	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Наличие педагогической позиции	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3.	Умение демонстрировать знания из смежных педагогических областей	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Профессиональная эрудиция и владение общей культурой публичного выступления	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5.	Компетентность конкурсанта в решении воспитательных задач	Базовый уровень - не отвечает на вопросы, не дает собеседнику высказаться	Сильный уровень - отвечает на вопросы односложно, не объясняет свою позицию	Лидерский уровень - развернуто отвечает на вопросы, регулярно проверяет понимают ли его собеседники

Максимально за очный этап конкурса - 80 баллов.