

**Положение
о проведении региональной научно-практической конференции
«Наше наследие» (далее - Положение).**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения региональной научно-практической конференции «Наше наследие» среди обучающихся образовательных организаций, устанавливает требования к конкурсным работам, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призеров и их награждение (далее Конференция).

1.2. Конференция проводится государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» Россошанского муниципального района Воронежской области в онлайн формате с применением дистанционных технологий 13 -16 декабря 2022 года.

1.3. Соорганизаторами и партнерами Конференции выступают:

- ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», Россошанский филиал;
- ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» в г. Россошь;
- Гуманитарный факультет ФГБОУ ВО «ВГПУ»;
- Факультет Географии, геоэкологии и туризма ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Отдел образования и молодежной политики администрации Россошанского муниципального района
- Исполнительная дирекция ВОО «РГО»;
- Воронежское областное отделение ВОО «РГО»;

1.4. Целью проведения Конференции является вовлечение обучающихся образовательных организаций Воронежской области и других

регионов в исследование объектов исторического, природного и культурного наследия России и родного края, а также выявление и поощрение лучших учебно-исследовательских и проектных работ, соответствующих тематике Конференции, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

1.5. Задачи Конференции:

- стимулирование участия обучающихся в исследовательской работе и проектной деятельности в области географии, истории, краеведения, лингвистики и экологии;
- воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и приумножать природное и историко-культурное достояние своей страны и родного края;
- развитие учебно-исследовательской работы школьников, проектирование и реализация исследовательской деятельности учащихся как образовательной технологии;
- демонстрация и пропаганда достижений обучающихся в области научного творчества, опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- содействие развитию научного творчества учащихся;
- распространение и популяризация идей, ценностей и деятельности Русского географического общества в образовании и воспитании подрастающего поколения.
- совершенствование работы с обучающимися по профессиональной ориентации, выявление и поддержка талантливых обучающихся, мотивирование их на продолжение образования в направлении археологии и краеведения;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, внедрение современных методик и педагогических технологий в практику работы с обучающимися по направлениям Конференции.

2. Руководство Конференцией

2.1. Общее руководство Конференции осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению конференции;
- принимает заявки и работы для участия в Конференции, формирует секции, согласно поданным заявкам;

- разрабатывает и утверждает программу проведения Конференции, рекомендации о порядке работы экспертных комиссий, критерии оценки исследовательских и проектных работ (приложение 1), список участников Конференции;

- формирует экспертные комиссии на секции Конференции и утверждает их состав;

- оформляет протоколы и наградной материал;

- проводит награждение участников-победителей Конференции, лауреатов конкурса и их научных руководителей;

- подводит итоги Конференции;

2.3. Экспертные комиссии по каждой секции формируются оргкомитетом из сотрудников образовательных организаций высшего образования, научных учреждений, педагогических работников. Исключается участие в экспертных комиссиях руководителей исследовательских и проектных работ участников Конференции в данной секции.

2.4. Экспертные комиссии:

- проводят экспертизу представленных на Конференцию работ и докладов на основе критериев оценки исследовательских и проектных работ;

- организуют работу участников Конференции на секциях;

- определяют победителей, призеров и лауреатов по сумме баллов;

- оформляют протоколы по итогам работы секции.

3. Содержание Конференции

3.1. Конференция предполагает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской и проектной деятельности на секциях в онлайн-формате. Дистанционная защита исследовательских работ будет проходить в формате видеоконференции на платформе ZOOM.

3.2. На Конференции предполагается работа следующих секций:

3.2.1. Направление «Учебно-исследовательские работы»:

Секция №1 «Археология»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям:

Подсекция «Археология как наука»: археология как наука, великие археологические открытия и памятники, отечественные и зарубежные ученые археологи; вспомогательные исторические дисциплины.

Подсекция «Археология родного края»: история детского археологического движения; археологические культуры родного края, исследование отдельных археологических памятников на территории региона

проживания участника, их значимость для науки.

Секция №2 «География»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям:

Подсекция «Общая география»: история географических исследований в мире и России; социальная и политическая география.

Подсекция «Физическая география»: общая физическая география, физическая география России и мира.

Подсекция «Экономическая и социальная география»: экономическая и социальная география мира, России, родного региона.

Подсекция «Рекреационная география и туризм»: рекреационная география и туризм мира, России, родного региона.

Подсекция «Географическое краеведение»: географическое краеведение и прикладные географические исследования территории Воронежской области или своего региона.

Подсекция «Русское географическое общество»: Русское географическое общество и его деятельность в мире и России.

Подсекция «Геоинформационные системы и технологии»: исследовательские и проектные работы в области геоинформационных технологий.

Секция №3 «Краеведение»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям:

Подсекция «Летопись родного края»: история родного края с древности и по настоящее время (история заселения и развития родного края, история населенных пунктов).

Подсекция «Историко-культурное наследие родного края»: культура родного края по направлениям «Топонимика», «Этнография», «Живые свидетели истории» (памятники и памятные места), «Литературное краеведение».

Подсекция «Человек в истории родного края»: «Родословие», «Знаменитые земляки».

Подсекция «Мы помним, мы гордимся»: история родного края в годы Великой Отечественной войны, герои-земляки, война в моей семье.

Секция №4 «Экология»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям: экология и экогеография; прикладная экология и биогеография; геоэкология и мониторинг окружающей среды; прикладная экология и природопользование; экокраведение.

Секция №5 «Фенология»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям: экология и фенология; прикладная фенология и биогеография; фенология и мониторинг окружающей среды; прикладная фенология и природопользование; фенотрапедевение.

Секция №6 «Школьный проект»: работа секции предполагает защиту **РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ**, в секции рассматриваются практико-ориентированные, исследовательские и социальные проекты, соответствующие направлениям работы конференции по профилям «Археология», «География», «Краеведение», «Лингвистика», «Экология».

Секция №7 «Лингвистика»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям:

Подсекция «Лингвострановедение»: учебно-исследовательские работы, посвященные истории, географии, культурным традициям и особенностям зарубежных стран на иностранном языке (английский и немецкий).

Подсекция «Лингвокраеведение»: учебно-исследовательские работы, посвященные истории, географии, культурным традициям и особенностям родного края на иностранном языке (английский и немецкий).

3.2.2. Интеллектуальные игры-викторины.

Интеллектуальная игра-викторина по Археологии проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя материалы по археологическому минимуму, истории мировой и российской археологии, археологическому наследию России.

Интеллектуальная игра-викторина по Географии проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя информацию по истории географии как науки, теории географии, великим географам и их открытиям, уникальным географическим объектам России.

Интеллектуальная игра-викторина по Краеведению проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя информацию по теории краеведения, истории российского краеведения, краеведению Воронежского края.

Интеллектуальная игра-викторина по Экологии проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя информацию

по истории экологии как науки, теории экологии, всемирным и российским экологическим датам, уникальным природным объектам России.

Интеллектуальная игра-викторина по истории РГО проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя информацию по истории РГО от основания до наших дней.

3.2.3. Конкурс педагогического мастерства «Аукцион методических идей».

В данном конкурсе принимают участие педагоги ОУ - учителя истории, географии, экологии и краеведения, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования, которые представляют методическую разработку апробированного (реализованного) образовательного события.

Конкурсные материалы предоставляются заранее в электронном виде, техническая оценка производится заочно, публичная защита (для прошедших техэкспертизу) – в онлайн-режиме в рамках конференции.

Методическая разработка должна включать технологическую карту/сценарий, фотоотчет в формате слайд-шоу (презентация MsPowerPoint), комплект дидактических материалов, разработанных в поддержку данного мероприятия. Количество слайдов фотоотчета - не более 10 с комментариями событий.

В рамках конкурса рассматриваются следующие виды методических разработок - образовательные проекты, программы и модули внеурочной деятельности, интеллектуальные игры, квесты, квизы, онлайн-викторины и т.д. по направлениям «Археология», «География», «Краеведение», «Экология», «Лингвистика» в следующих номинациях – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Летняя полевая школа» и «Образовательное событие - онлайн».

Конкурсные работы обязательно должны быть апробированы, оформлены согласно требованиям, к работе прилагается анализ проведения и визуальное подтверждение мероприятия (презентация). **ВНИМАНИЕ!!!**: работы, не имеющие подтверждения проведения или реализации рассматриваться не будут.

После заочной оценки представленных работ участники информируются о допуске/недопуске ко второму этапу, который будет проходить в рамках конференции и представлять собой выступление-защиту с презентацией апробированной авторской разработки образовательного события. Итоги

будут подводиться отдельно по каждому направлению. Победители и призеры награждаются грамотами Организаторов, все участники получают подтверждающий сертификат.

Возможно изменение количества секций и подсекций в зависимости от количества и содержания заявленных работ.

4. Порядок участия в Конференции

4.1. Участниками Конференции могут быть обучающиеся образовательных организаций 6-11 классов (общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования) Российской Федерации в возрасте 11-18 лет, активисты Молодежного клуба РГО. Для участия в Конференции участник представляет выполненную самостоятельно или под руководством педагога исследовательскую или проектную работу в одну из секций Конференции. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать научные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.

4.2. Конференция проводится с 25 ноября по 16 декабря 2022 г. в дистанционном и онлайн формате на базе МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» Россосанского муниципального района в три этапа:

1 этап – отборочный этап, с 25 ноября по 1 декабря (подача заявок и согласия на обработку персональных данных посредством заполнения Гугл-формы) и направление конкурсных работ (в архивной папке, с пометкой в теме письма «Наше наследие-2022» и указанием фамилии автора и названия секции, например «Иванов, География») в электронном виде на почту owcharenko.mkrgo@yandex.ru до 15.00 ч. 1.12.2022 г.. Заявки и работы, поданные позже указанного срока, будут отклонены.

2 этап – технический этап, экспертиза и допуск работ, с 02.12 по 08.12.2022 г..

На Конференцию не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конференции;
- коллективные работы;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- по которым выявлены признаки плагиата.

Участники, работы которых будут допущены экспертной комиссией,

будут уведомлены об этом посредством электронной почты на указанные в заявке адреса в срок до 09.12.2022 г.. Информация о месте и времени проведения Конференции (ссылка и данные для входа будут предоставлены в направляемом уведомлении).

3 этап – заключительный этап, дистанционная защита учебно-исследовательских и проектных работ, 13.12.2022 г. - 16.12.2022 г..

На заключительном этапе Конференции работа ведётся по секциям и предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской, проектной деятельности, дискуссии.

Регламент - процедура защиты работ состоит из выступлений участников Конференции по содержанию работы (не более 7 мин.) и ответов выступающих на вопросы членов жюри по теме исследовательской работы или проекта (продолжительностью до 3 минут). Язык конференции – русский. Для секции «Лингвистика» - английский и немецкий.

4.3. Для участия в Конференции необходимо подать в установленном порядке заявку (заполняется посредством Гугл-формы по ссылке - <https://docs.google.com/forms/d/1CeibKveyTbQMfm3qLNNnoSuYYNqkpww9J615Dugjh3k/edit>), а также представить в электронном виде согласие на обработку персональных данных НА КАЖДОГО УЧАСТНИКА отдельно, и исследовательскую или проектную работу (согласно секции/номинации) на почту owcharenko.mkrgo@yandex.ru в установленные сроки и с соблюдением всех технических требований к работе.

Автор может заявить и выставить не более одной работы в секции, у работы/проекта не должно быть более одного автора. Работы должны быть выполнены самостоятельно и содержать новые научные, исследовательские или прикладные результаты. Рефераты не принимаются!!!

Все исследовательские работы будут проверяться электронной системой «ЕТХТ.Антиплагиат» на наличие в тексте исследовательской работы/проекта плагиата. Плагиатом считается умышленное присвоение авторства на чужое произведение. Для заимствованного фрагмента нужно указать автора в виде цитаты. После цитаты делается ссылка на источник с указанием фамилии и года издания источника (полная информация об источнике предоставляется после «Выводов» в «Списке литературы». Этого достаточно, чтобы не нарушать чужих авторских прав. Скачать данную программу либо проверить текст в режиме онлайн можно на сайте etxt.ru. Работы, представленные на

конференцию, имеющие низкий процент авторского текста (менее 50%) к участию не допускаются.

Все материалы, направленные на Конференцию, не возвращаются. Авторам работ не передаются экспертные листы, протоколы жюри. Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются.

5. Общие критерии оценки представляемых работ.

5.1. Для участия в Конференции принимаются исследовательские и проектные работы.

Под исследованием подразумевается деятельность обучающихся, направленная на решение исследовательской проблемы с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Проектная работа направлена на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее спланированного результата.

5.2. В номинации «Учебно-исследовательская работа» оценивается:

- достоверность изложенных фактов; умение излагать материал, анализировать и сравнивать, проводить аналогии, обобщать и делать выводы на основе накопленного профильной наукой материала;
- приветствуются работы, в которых будет проведен анализ и обобщен материал на основе исследований на территории своего региона.

В секции «Школьный проект» оценивается уровень разработки и реализации проекта, а также его значимость и соответствие содержанию соответствующего профильного направления.

В номинации Конкурс педагогического мастерства «Аукцион методических идей» оценивается уровень разработки и апробация конкурсной работы, оформление согласно требованиям, предъявляемым к данному виду разработок, наличие анализа проведения и визуального подтверждение проведения мероприятия.

5.3. Оценка конкурсных работ проводится в соответствии с установленными критериями, по каждому направлению конкурсной программы определяются победители и призеры, которые награждаются грамотами.

6. Требования к написанию, оформлению и представлению учебно-исследовательских и проектных работ:

6.1. На Конференцию принимаются работы следующих видов: проекты (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие)

и исследовательские работы; не принимаются – реферативные работы, научные работы, без самостоятельного исследования и выводов.

Работа, представленная на отборочный этап Конференцию должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

Схема написания работы состоит из 5 элементов: плана, введения, основной части, заключения, списка литературы и источников:

1. Введение (объемом 1 – 2 стр.) - четко, коротко обосновывается выбор темы, актуальность проблемы, ставятся цели написания работы, дается обзор литературы и источников.

2. В основной части излагается содержание проблемы, эта часть обычно состоит из глав (разделов). Можно, если есть необходимость, разбить главы на параграфы. Работа в этой части должна представлять логичную систему доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, в соответствии с его главной целью, ее основными аспектами. (5 – 6 стр.)

3. Заключение. Здесь излагаются выводы, к которым пришел автор в результате изучения проблемы, раскрывается практическое значение проделанной работы. Заключение составляет по объему 1 – 2 страницы.

4. Список литературы и источников. Оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов (названий, если это сборник) с указанием места, издательства и года издания (место и год издания по правилам оформления научных работ указывать нужно обязательно, издательство).

5. При необходимости к работе оформляется приложение (приводятся тексты документов, таблицы, карты, иллюстрации и т. п.).

6.2. Работа должна быть правильно оформлена: Текст работы выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, кегль 14 Times New Roman; с полями: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм. Межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 15 мм. Титульный лист должен быть оформлен согласно образцу. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят внизу справа страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников) начинаются с новой страницы. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка

не ставят.

Объем работ, не включая приложения, для учащихся 6–7 классов – до 10 страниц; для учащихся 8–11 классов – до 15 страниц.

Структура выступления-защиты работы:

- введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность выбранной темы, указывается цель и задачи работы, дается анализ использованной литературы).

- основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод, предлагаются рекомендации).

6.3. Требования к оформлению презентации:

1. Презентация выполняется при помощи MS Power Point.
2. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле
3. Слайды презентации должны содержать основные моменты выступления.
4. На первом слайде необходимо указать тему, данные автора (ФИО и ОУ).
5. Слайды должны хорошо «читаться» - необходимо соблюдать контрастность фона и текста, размер шрифта. Не рекомендуется перегружать слайды различными спецэффектами.
6. На одном слайде допускается использование не более двух фото (изображений, рисунков).
7. Общее количество слайдов - не более 15.
8. Форматирование текста - по ширине. Стиль оформления - единый.

7. Подведение итогов Конференции.

7.1. Для подведения итогов Конференции формируется компетентное жюри, в состав которого входят представители организаторов и организаций-партнеров, а также приглашенные внешние эксперты и специалисты учреждений профильных сфер.

По окончании работы предметных секций проводится заседание, на котором выносятся решения о победителях и призерах. Все решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем оргкомитета, являются окончательными. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций.

7.2. Итоги Конференции подводятся по профильным секциям. При подведении итогов учитывается публичная защита, содержание и оформление работ. По окончании работы секций на заседаниях экспертных комиссий принимаются решения и оформляются протоколы по результатам публичной защиты.

7.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы работ, награждаются дипломами победителей (1 место), призеров (2 и 3 место) и лауреатов. Остальные участники получают сертификат участника Конференции в электронном виде.

7.4. Оргкомитет имеет право принять решение о награждении участников поощрительными дипломами за оригинальные работы.

7.5. Научные и образовательные организации могут устанавливать для участников Конференции специальные дипломы и награды.

7.6. Результаты работы секций, имена победителей объявляются на итоговом заседании Конференции и публикуются на сайтах учреждений - организаторов Конференции.

7.7. Дипломы и сертификаты рассылаются участникам электронной почтой в течение 3-х недель со дня окончания Конференции.

7.9. Финансирование

Участие в Конференции бесплатное. Расходы по проведению Конференции осуществляются за счет средств спонсоров и заинтересованных организаций.

7.10. Дополнительную информацию по участию в Конференции можно получить по телефону: +7 920 400 94 68, по электронной почте: owcharenko.mkrgo@yandex.ru